

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 2

NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

ASIGNATURA /AREA: Geometría	GRADO: 9°
PERÍODO: 3	DOCENTE: Joaquín Emilio Uribe Peláez
AÑO: 2023	

Indicador de desempeño.

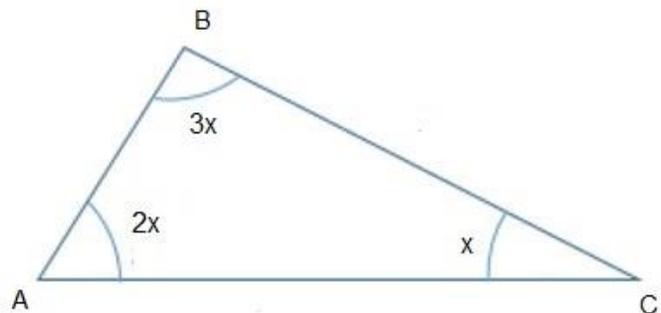
1. Utiliza las propiedades de los triángulos para resolver diferentes problemas.
2. Reconoce, define y clasifica los triángulos según los diferentes criterios
3. Conoce y aplica el teorema de Pitágoras para la solución de problemas.

Metodología de evaluación.

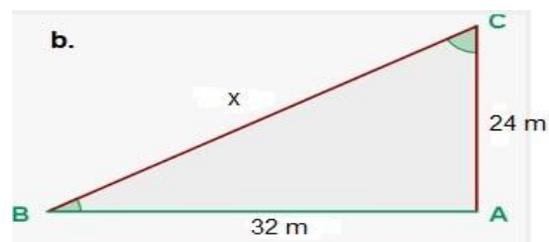
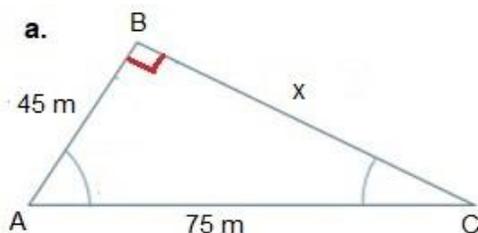
- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.

ACTIVIDADES

1. Determina las medidas de los ángulos interiores del $\triangle ABC$, que se muestra en la figura.

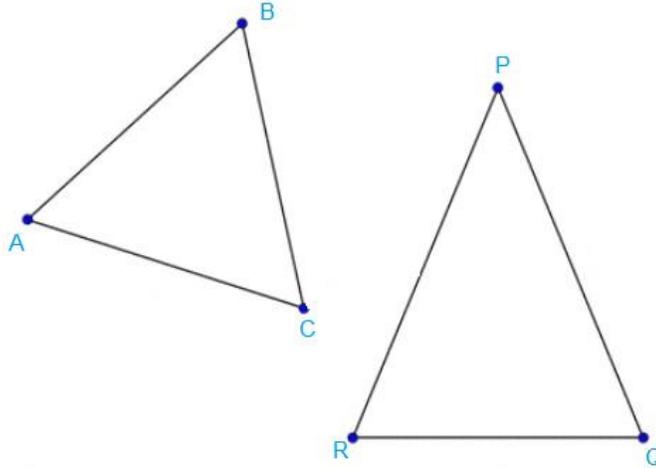


2. Aplica el teorema de Pitágoras para **calcular el valor de x** en cada triángulo. Indicar el procedimiento.

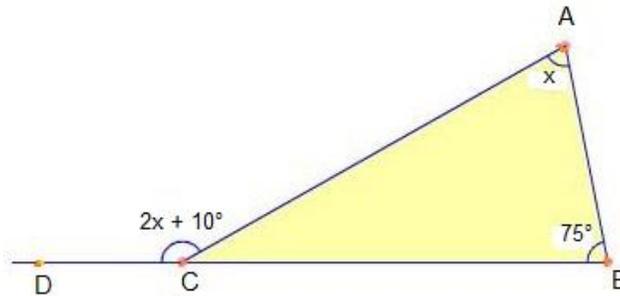


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento	Versión 01	Pág. 2 de 2	

3. Clasifica los triángulos ABC y PQR según la medida de sus lados y según la medida de sus ángulos. Justifique la respuesta.



4. En el triángulo ABC se tiene que $\sphericalangle DCA = 2x + 10^\circ$, $\sphericalangle CAB = x$ y $\sphericalangle ABC = 75^\circ$, hallar la medida de los ángulos $\sphericalangle CAB$ y $\sphericalangle CBA$



5. Determina si la afirmación es falsa o verdadera. Justifica la respuesta.
- Todo triángulo equilátero es acutángulo. ()
 - Existe un triángulo rectángulo isósceles. ()
 - Un triángulo rectángulo escaleno debe tener todos sus lados de distintas medidas, y un ángulo que mide más de 120° . ()