

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	cívica	GRADO:	9°
PERÍODO	III	AÑO:2023	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)  
 Conoce la importancia de los derechos humanos para el bienestar de los individuos y las sociedades.

Debate acerca del papel de los derechos humanos en la construcción de la paz.

Diferencia entre los tipos de libertad y sus límites.

Interioriza actitudes de respeto por la dignidad humana propia y de los otros.

**ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:** relaciones ético- políticas

Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias del conflicto en la escuela, propiciando desde mi papel como estudiantes aulas en paz

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**PLAN DE MEJORAMIENTO.**

Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos.

Consulte en las notas de su cuaderno y en internet:

1. Trabajo escrito, donde se elabora la importancia de la paz
2. Acciones de paz y elaborar una revista
3. Elabora una afiche sobre el valor de la vida teniendo en cuenta la siguiente idea :



4. Elabora un paralelo sobre la paz externa e interna
5. Consultar las características de un grupo social.
6. Entrega de un juego didáctico sobre los siguientes temas:  
Libertad, tipos de libertad, libertad para la paz.
7. Leer y responder. Esto dice... Kofi Annan, exsecretario de Naciones Unidas

Se dice que los fracasos de los Estados y las guerras civiles y étnicas que a menudo los han seguido son inevitables... Deseo proponer una visión distinta. Ella es que son problemas políticos y problemas económicos con soluciones políticas y económicas. Los conflictos o la tiranía no son inevitables. La libertad y los derechos humanos son conceptos universales y aplicables a todo ser humano de cualquier credo o color. La Carta de ONU dice en el nombre de "nosotros, los pueblos de las Naciones Unidas".

- ✓ Piense en dos propuestas políticas para lograr el respeto del derecho a la libertad de expresión y en dos económicas para el respeto al derecho a la educación en Colombia.
- ✓ Reflexione acerca de cómo pueden contribuir al cumplimiento de las propuestas anteriormente planteadas.
- ✓ Consulta y elabora un ensayo ¿de qué manera la Consejería Presidencial para los Derechos Humanos garantiza la defensa de estos derechos?

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento y sustentar.

#### RECURSOS:

Cuaderno de notas. Recabar información en Internet.

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Noviembre 7

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Noviembre 18

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Beatriz Ossa Yepes

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

