

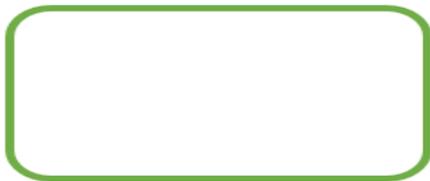
 <p>ASIGNATURA /ÁREA</p>	<p>CIENCIAS SOCIALES - PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</p>	<p>GRADO:</p>	<p>9°</p>
<p>PERÍODO: 3</p>	<p>DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON</p>	<p>AÑO:</p>	<p>2023</p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</p>			
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS POR DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</p> <p>Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo con los requerimientos del docente y deben sustentarse.</p> <p>Elas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.</p> <p>El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.</p> <p>RECUERDA LEER TODDO ANTES DE DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES, PRESENTARLAS CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.</p> <p>ARGUMENTACION</p> <p>La actividad económica se refiere al proceso de producción, intercambio y consumo de bienes y servicios para satisfacer las necesidades de los individuos.</p> <p>Cada actividad económica se desarrolla en cuatro fases: generación del producto o servicio, distribución, comercio y consumo. El objetivo de las actividades económicas es satisfacer las necesidades de la sociedad y generar beneficios económicos para las empresas productoras.</p> <p>La actividad económica de una empresa se refiere a la forma en que produce, intermedia y/o vende un bien o servicio para cubrir una necesidad o deseo.</p> <p>La actividad económica está dividida en sectores económicos. Cada sector se refiere a una parte de la actividad económica cuyos elementos tienen características comunes, guardan una unidad y se diferencian de otras agrupaciones. Su división se realiza de acuerdo con los procesos de producción que ocurren al interior de cada uno de ellos.</p> <p>ACTIVIDAD 1</p>			

Consultando y practicando

Para realizar la consulta se puede acceder a diversas fuentes:

Documentos
Internet
Revistas
Textos
Videos y otros.

1. En un cuadro y con ilustraciones determina cuáles son los cuatro sectores de la economía.



Ya hay claridad sobre los sectores de la economía. Ahora responde

- A. ¿A qué sectores de la economía corresponden las siguientes preguntas?
(Diferenciales separando cada bloque de preguntas con diversos tonos de colores Responde las preguntas)
- B. ¿Cómo se explica que en Colombia se dé la concentración de los cultivos de exportación en unos pocos departamentos?

2. Respondiendo y argumentando

Actividad 2

- A. ¿Cómo afecta a la economía nacional la alta concentración de las tierras productivas en manos de pocos propietarios?
- B. Enumera los factores que permitieron la aparición y evolución de la industria colombiana.
- C. ¿Cuál es el potencial de Colombia respecto de la producción de biocombustibles?

- D. ¿Cuáles son los departamentos más industrializados del país y cuáles tienen menos establecimientos industriales, explica el por qué?
- E. ¿Cómo afecta a la población colombiana la alta concentración industrial en la región Andina?
- F. ¿Qué es la globalización y qué ha permitido en Colombia?

3. Leyendo, analizando y practicando

Actividad 3

- A. ¿Qué significa terciarización de la economía en Colombia?
 - 1. ¿Cuáles serían las ciudades con más terciarización en Colombia?
 - 2. ¿Cómo serían las relaciones entre los países sin el avance de los medios de transporte y comunicación?
 - 3. ¿Cómo afecta el alza en los precios del combustible al sector del transporte?
 - 4. ¿Cuáles son los principales rasgos de la denominada sociedad del conocimiento o posindustrial?
 - 5. ¿Crees que los avances obtenidos por el sector cuaternario pueden relegar la producción industrial? Argumenta tu respuesta.
 - 6. ¿Por qué crees que la innovación y la investigación son importantes para el desarrollo de un país?
 - 7. Elabora un mapa que muestre la distribución minera del país. Utiliza convenciones para identificar cada mineral. (Las convenciones en los mapas son símbolos que se utilizan para representar elementos geográficos y que se han acordado universalmente para que todas las personas que lean un mapa lo interpreten de igual forma. Estos símbolos constituyen el lenguaje de los mapas. Para facilitar su comprensión, en la parte inferior o al lado de estos, suele incluirse un recuadro donde se explican las correspondencias utilizadas. Las convenciones varían de acuerdo con el tipo de mapa (que puede ser físico, temático o histórico)
 - 8. Elabora un mapa donde resaltes los departamentos con mayor producción ganadera
 - 9. Explica como se da la relación entre economía y política.

4. Ampliando conocimientos

Actividad 4

La infografía es una **representación visual de información**. Es decir, que en lugar de tener un montón de texto que nadie jamás leerá, presentas la misma información de forma distinta, y una fácil de entender.



- Organiza una infografía en donde representes los sectores de la economía en Colombia.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Plan de Estudios Sociales Noveno

DBA MEN

<https://definicion.de/actividad-economica/>

Taller N.º 4 de 9º Sectores de la Economía en Colombia. - Página Jimdo de fabianvega (jimdofree.com)

Hipertextos Sociales, Santillana 9º grado / Ejes Sociales, Educar 9º grado / Nuevo Identidades, Norma 9º y 10º grado

Vivencias Sociales, Voluntad 9º grado

Www. Fabianvega.jimdo.com

<https://ifmnoticias.com/colombia-sera-una-de-las-economias-que-mas-se-contrara-en-el-2023/>

: www.canva.com/es_mx/aprende/que-es-una-infografia-como-se-hace/