

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4

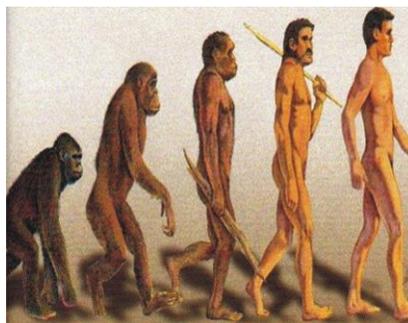
ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	FILOSOFÍA	GRADO:	NOVENO
PERÍODO	TRES	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Comparar las diferentes teorías que se han dado acerca del origen y fin del universo a lo largo de la historia del pensamiento.
- Analizar e integrar las dimensiones del ser humano como la evolución creativa del pensamiento, la tendencia comunitaria para comprenderse y comprender a sus semejantes.
- Expresar pensamientos y dudas de forma clara, argumentando su postura en planteamientos ya dados.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Presentar el cuaderno de filosofía con los temas desarrollados en el tercer período. *Es obligatorio como desarrollo del primer punto.*
2. Observar las imágenes y escribe un texto de una página que hable de la naturaleza y el mundo como problemas filosóficos.



3. Consultar la biografía de los siguientes filósofos y completar el cuadro.

AUTOR	BIOGRAFÍA	DESCUBRIMIENTO CARACTERÍSTICA O PROPUESTA FILOSÓFICA (VISIÓN)
Claudio Ptolomeo		
Aristóteles		
Nicolás Copérnico		
Galileo Galilei		
Johannes Kepler		
Isaac Newton		
Albert Einstein		

4. Según la imagen del comic y las definiciones, se puede inferir lo siguiente: (Escribe un párrafo que se relacione con la teoría del conocimiento.

Dogma es una proposición que se asume como principio innegable e irrefutable de una ciencia o doctrina. El significado original de la palabra, que proviene del griego dogma (δόγμα), traduce 'pensamiento', y con todo lo que sea objeto de enseñanza que pueda propagarse de diferentes maneras como, a través de la educación, las predicaciones, de la opinión de personas reconocidas o con autoridad.

Doctrina es el conjunto de principios, enseñanzas o instrucciones connotaciones peyorativas por hacer referencia a la enseñanza de creencias que se consideran como ciertas sin que sean previamente analizadas o discutidas por quienes las aprenden.



BIBLIOGRAFIA:

Internet.

Libros de filosofía para bachillerato

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Comparar las diferentes teorías que se han dado acerca del origen y fin del universo a lo largo de la historia del pensamiento.
- Analizar e integrar las dimensiones del ser humano como la evolución creativa del pensamiento, la tendencia comunitaria para comprenderse y comprender a sus semejantes.
- Expresar pensamientos y dudas de forma clara, argumentando su postura en planteamientos ya dados.

RECURSOS:

Internet

Cuaderno de apuntes de las clases

Biblioteca

OBSERVACIONES:

Presentar en hojas de block

En una carpeta bien organizado y aseado.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Programación del calendario institucional	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Programación del calendario institucional
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Juan Carlos Correa Silva	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Juan Carlos Correa Silva
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA