

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 8		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	ESTADÍSTICA	GRADO	OCTAVO
PERÍODO	TERCERO	AÑO	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Plan de mejoramiento Tercer período de estadística.

grado: 8

Docente: Dora Lucia Muñoz Moreno

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA
<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas o experimentos. ⤴ Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos
EJES TEMÁTICOS
<ul style="list-style-type: none"> 🎨 Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.
INDICADOR DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> ~ Reconoce y establece diferencias entre las diferentes medidas de tendencia central (media, mediana y moda). ~ Identifica y enumera los resultados favorables de ocurrencia de un evento indicado ~ Calcula la probabilidad de ocurrencia de un evento en un experimento aleatorio
METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN
<p>A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %). Cuaderno desatrasado (10%)</p> <p>Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)</p>
RECURSOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 8	Versión 01	Página 2	

Apunte dados en la clase.

Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

1. Halla el espacio muestral para cada uno de los siguientes experimentos aleatorios.



- a) Elegir el representante estudiantil del colegio Educar, entre los candidatos: Sánchez, Gaviria y Pérez.
- b) Contestar cinco preguntas cuyas opciones de respuesta son verdadero o falso.
- c) Sacar una carta entre diez del palo de copas de una baraja española.

2. Elabora un diagrama de árbol para resolver la siguiente situación

Fernando desea un helado y le dan a escoger las siguientes posibilidades para prepararlo:

Tamaño: grande o pequeño
 Sabores: fresa, mora y coco
 Salsas: piña, naranja y durazno.
 ¿Cuántas posibilidades le ofrecen para la venta?



3. En un examen para obtener un trabajo de saxofonista de la banda municipal de la ciudad, se consiste en escoger dos partituras presentan 12 partituras, pero el concursante solo conoce 8. El examen

consiste en escoger dos partituras al azar y tocarlas ante el jurado. ¿Qué probabilidad tiene dicho saxofonista de obtener el trabajo?

4. El 4 % de las piezas fabricadas por una maquina tiene el defecto A, el 8% el defecto B y el 3% tiene ambos defectos. Calcula:
 - a) El porcentaje de piezas sin defecto.
 - b) El porcentaje de piezas con al menos un defecto.
 - c) El porcentaje de piezas con un defecto al menos.
 - d) El porcentaje de piezas con un único defecto
 - e) El porcentaje de piezas que únicamente tienen el defecto A.
4. Calcula la probabilidad de que al lanzar el dado sea no superior a 5 el número obtenido al restar 4 al triple del resultado del lanzamiento
5. Se lanzan dos dados al aire. ¿Cuál es la probabilidad que los dos dados salgan con el mismo resultado?