
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento GEOMETRÍA	Grado: 701,702	Página 1 de 4	
	Período: 3	Año: 2023	

Logros y competencias:

- ✓ Diferencia las propiedades geométricas de las figuras y cuerpos geométricos.
- ✓ Identifica los elementos que componen las figuras y cuerpos geométricos.
- ✓



Describe las congruencias y semejanzas en figuras bidimensionales y tridimensionales. m
Estima áreas y volúmenes de figuras y cuerpos geométricos

PLAN DE MEJORAMIENTO - GEOMETRÍA – SEGUNDO PERÍODO (7)

ACTIVIDAD 1

1. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones. En las que sean falsas, explica por qué:
 - A. Un cilindro es un poliedro.
 - B. En cada vértice de un poliedro ocurren al menos tres caras.
 - C. Una pirámide de base pentagonal es un poliedro.
 - D. Un poliedro tiene al menos diez aristas.
 - E. Una pirámide de base cuadrada es un poliedro regular.



2. **¿Existe algún poliedro regular cuyas caras sean pentágonos regulares? Si existe alguno, di cuál es; y si no existe, explica por qué.**
 - a. ¿Existe algún poliedro regular cuyas caras sean hexágonos regulares? Si existe alguno, di cuál es; y si no existe, explica por qué.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento GEOMETRÍA	Grado: 701,702	Página 2 de 4	
	Período: 3	Año: 2023	




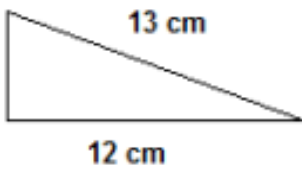
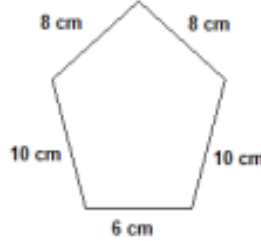
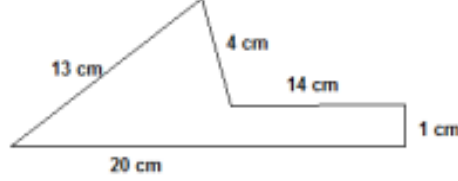
Completa:

- a. Un poliedro simple con 6 caras y 8 vértices tiene un total de _____ aristas.
b. ¿Qué relaciones hay entre dos poliedros duales?

- c El _____ y el octaedro son poliedros duales. d El dodecaedro y el _____ son poliedros duales. e El _____ es dual de sí mismo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento GEOMETRÍA	Grado: 701,702	Página 3 de 4	
	Período: 3	Año: 2023	



3. Resuelva los siguientes ejercicios, calculando el perímetro de las siguientes figuras.

1)  Perímetro:	2)  Perímetro:
3)  Perímetro:	4)  Perímetro:
5)  Perímetro:	6)  Perímetro:

II.- Resuelva los siguientes problemas aplicando el cálculo de perímetro. Guíese de los ejemplos anteriores (2 puntos c/u)

1.- Francisco necesita cercar su granja, para eso va a colocar alambre por todo el contorno de ella, sabiendo que ésta es de forma rectangular y tiene un largo de 234 m y un ancho de 54 m. ¿Cuántos metros de alambre va a necesitar?

Datos	Ejercicio
--------------	------------------

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento GEOMETRÍA	Grado: 701,702		Página 4 de 4
	Período: 3		Año: 2023

FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.sangakoo.com/es/temas/area-y-perimetro-de-una-circunferencia>
- Origen del Álgebra: <https://www.youtube.com/watch?v=eqtZPuomrPA>
- ¿Para qué sirve el Álgebra? : <https://www.youtube.com/watch?v=ztjizXqfI4>
- <https://luemonar1960.wixsite.com/tecno-matematics/matematicas-8-clase-1>
- <https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2009/03/sumas-con-frutas-sin-numeros-1.pdf>
- <https://youtu.be/Ilrept7GWe4>
- <https://youtu.be/W7hWP4Xsw9g>

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.

NOMBRE ESTUDIANTE:	FECHA DE ENTREGA:
GRADO:	
NOMBRE Y FIRMA ACUDIENTE:	
DOCENTE:	