
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR	
	Proceso: CURRICULAR	
Nombre del Documento: Plan de Apoyo con Ajustes Razonables		Página 1 de 1

ASIGNATURA , ÁREA O NÚCLEO	ARTISTICA	GRADO:	SEPTIMO
PERÍODO	TERCERO	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

COMPETENCIAS

Coordina y orienta activamente su capacidad creativa hacia la construcción de formas expresivas, elaborando representaciones usando técnicas artística valorando la interacción con sus compañeros mediante los procesos técnicos adquiridos.

ACCESIBILIDAD DIFERENCIAL DEL PLAN

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. Elaborar tres dibujos en tres superficies distintas: madera, vidrio, cartón, plástico etc.
2. Elaborar tres dibujos cada uno en un octavo de cartulina utilizando las técnicas vistas en clase, color, vinilo y otro.

https://es.wikipedia.org/wiki/C%C3%ADrculo_crom%C3%A1tico

<https://decofilia.com/color-y-decoracion-el-circulo-cromatico-i/>

<https://es.wikipedia.org/wiki/Dibujo>

RECOMENDACIONES PARA QUIEN ACOMPAÑA AL ESTUDIANTE EN LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD.

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN.

Nota para el docente: Tenga en cuenta que al momento de evaluar debe ponerse a consideración las pautas de verificación del DUA, es decir:

1. Múltiples formas de motivación.
2. Múltiples formas de representación.
3. Múltiples formas de expresión.

Para ampliar sobre cómo puede hacerse, revise la siguiente referencia: Cast. (2011). Universal Design for Learning guidelines version 2.0. *Wakefield, MA*: Author.

- Describa la metodología de evaluación a implementar.

RECURSOS:
REFERENCIAS:
OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
DOCENTE DE AULA	FIRMA DOCENTE DE AULA
DOCENTE DE APOYO	FIRMA DOCENTE DE APOYO
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA