
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	PROCESO CURRICULAR	Código	
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO		Versión #1	Páginas
Fecha: 23 de septiembre Año: 2023	Periodo: 3	Grado: 11°	
Área: Ciencias Sociales		Docente: Gustavo Zuluaga Ángel.	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
LOGRO / COMPETENCIA			
De acuerdo al enfoque que se siga en la Institución educativa:			
<ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos. 			
Competencia:			
<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento social, histórico, político, sistémico y complejo. • Competencia de interpretación, argumentación propositivo, análisis de perspectiva, lectura crítica, reflexivo. • Competencia ciudadana. 			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR			
ACTIVIDAD #1			
<ul style="list-style-type: none"> • Incluye bibliografía donde se pueda encontrar información. 			
Como " <i>Carta de Jamaica</i> " se conoce una comunicación que el 6 de septiembre de 1815 escribió Bolívar desde el puerto de Kingston, y que circuló, años después, bajo el título de "Contestación de un Americano Meridional a un caballero de esta Isla". Ahí, el Libertador confrontaba el más sombrío de los horizontes; vencido y exiliado, triunfantes los españoles, ni una leve luz alegraba a la América. La importancia de la "Carta de Jamaica"			
BUSCAR EN INTERNET: La carta de Jamaica de Simón Bolívar – 1814.			
Y responder:			
¿Qué le critica Bolívar, en la Carta de Jamaica, a los “hermanos del norte”, es decir, a los Estados Unidos, respecto a la independencia americana?			
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el objetivo principal de la carta de Jamaica? • ¿Cuáles son los puntos más importantes de la carta de Jamaica? 			

- ¿Qué le critica Bolívar, en la Carta de Jamaica, a los “hermanos del norte”, es decir, a los Estados Unidos, respecto a la independencia americana?

¿En qué situación estaba Cartagena en el momento en que Bolívar escribió la Carta de Jamaica?

- ¿En qué situación estaba Cartagena en el momento en que Bolívar escribió la Carta de Jamaica?

ACTIVIDAD #2

Análisis de imágenes

- **Escriba una reflexión sobre la imagen:**



Pintura de Fernando Botero

- **Escriba una reflexión sobre la siguiente imagen:**



Pintura de Devora Arango.

El Bogotazo. Acuarela en la que Débora trata de representar lo que escuchaba en la radio sobre los tristes acontecimientos vividos el 9 de abril de 1948 en Bogotá. FOTO CORTESÍA.

ACTIVIDAD #3

El desplazamiento forzado como fenómeno social es uno de los problemas que afecta profundamente a Colombia. Miles de personas se ven obligadas a abandonar su tierra, hogar, pertenencias, redes sociales y a romper de manera abrupta con su historia y su tradición. Esta situación conlleva pérdidas irreparables, tanto en el círculo familiar como en el colectivo.

CONSULTA Y PROFUNDIZA:

- Sobre las causas y consecuencias de esta situación en nuestro contexto en los últimos 20 años.

ACTIVIDAD #4

Preguntas sobre la JUSTICIA ESPECIAL PARA LA PAZ (JEP)

- ¿Qué es la Jurisdicción especial para la paz- JEP?
- ¿Cómo está compuesta la JEP?
- ¿En qué se diferencia la JEP de la justicia ordinaria?
- ¿Qué tipo de sanciones impondrá la JEP?
- ¿Por cuánto tiempo funcionará la JEP?

ACTIVIDAD #5

Escucha la canción de Marta Gómez, titulada: “*PARA LA GUERRA NADA*”

Link: <https://youtu.be/GBF1sEqGzGw?si=SJ6EkCvIZeiQneVb>

Después de escuchar la canción, responde qué opinas sobre el mensaje de la canción.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en los desarrollos de las competencias de ciencias sociales: *Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica.*

Los Lineamientos y Estándares Curriculares.

Los derechos básicos de aprendizaje-DBA, del grado decimo.

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías, documentos y los que proporcionen las TICS.

El Plan será montado en la Plataforma Master de la institución para ser consultada todo el tiempo que se requiera.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC o APA, el informe se guarda como evidencia.
- La presentación del Plan debe ser escrita e individual.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Su valoración es de 50% y 50%
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:

- Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).
- Las entregas de los trabajos de los estudiantes deben estar marcados con los nombres y apellidos completos, grado al que pertenecen y nombre del área.
- Ser cuidadosos con lo idiomático, la gramática y la ortografía.
- Se debe registrar la entrega en la planilla de control de planes de mejoramiento. Igualmente firmar esta planilla con la fecha de la exposición.

Fecha de entrega de trabajo:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Nombre del docente:	Firma del docente:
Firma del estudiante:	Firma del padre de familia: