

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	PROCESO CURRICULAR	Código	
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO		Versión #1	Páginas
Fecha: 21 de septiembre Año: 2023		Periodo: 3	Grado: 11°
Área: Ética y Valores		Docente: Gustavo Zuluaga Ángel.	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
LOGRO / COMPETENCIA			
De acuerdo al enfoque que se siga en la Institución educativa: <ul style="list-style-type: none"> • Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos. Competencia: <ul style="list-style-type: none"> • Autonomía e iniciativa personal. • Pensamiento moral y ético. • Ser social y ciudadanía. • Saber, ser y hacer. 			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR			
ACTIVIDAD #1 <ul style="list-style-type: none"> • Incluye bibliografía donde se pueda encontrar información. <ol style="list-style-type: none"> 1. Escriba una reflexión sobre la imagen y siguiente texto 			



Adolescencia óleo. Fue expuesto en el Museo de Zea en Medellín, Monseñor García Benítez estuvo a punto de excomulgar a Débora por este cuadro, la llamo a su despacho para prohibirle que pintara más desnudos. Débora le contestó que si había llamado ya a Pedro Nel Gómez, que también pintaba desnudos. Monseñor lo justifico por ser hombre a lo que la artista dijo que no sabía que existieran pecados de hombres y pecados de mujeres. FOTO CORTESÍA.

Teniendo como referencia el contexto histórico colombiano, la Constitución política de Colombia de 1991, las ideas del movimiento feminista, los derechos humanos, el concepto de ética y moral, escribe tu opinión frente a la postura de Monseñor.

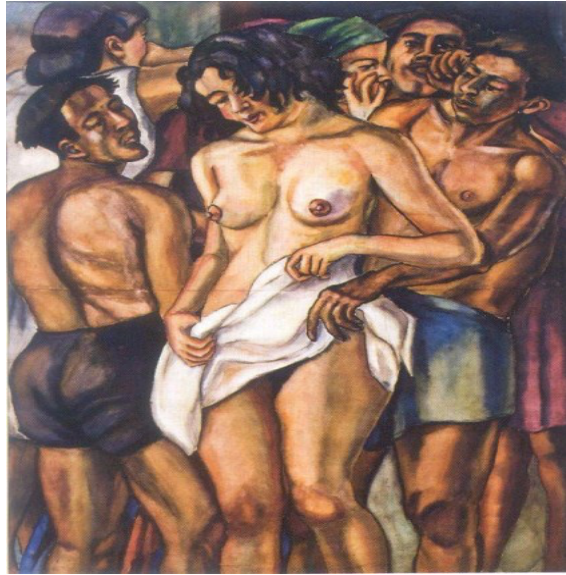
ACTIVIDAD #2



Responder:

- ¿Qué problemas plantea la imagen, causas, consecuencias? y proponga soluciones.

Actividad #3



Frine o Trata de Blancas. Acuarela que toca el tema de la prostitución en Medellín.
Foto Cortesía-Devora Arango.

Responder:

¿Qué le propones a la educación para evitar?: ¿la trata de blancas, el trabajo de modelos webcam, también conocida como camgirl o camboy, en sitios web especializados para adultos, siga propagándose en las(los) jóvenes colombianos(as)?

ACTIVIDAD #4

ACTIVIDAD #4

El Futuro de la IA

Un robot de charla o chatterbot es un programa de inteligencia artificial que pretende simular una conversación escrita, con la intención de hacerle creer a un humano que está hablando con otra persona.

Estos programas informáticos prometen ser el futuro de la inteligencia artificial. En el futuro podremos ver como a estos actuales bots se les unirán las tecnologías del reconocimiento de voz y el de video.

El cerebro humano tiene 100.000 millones de neuronas. Un programa de ordenador puede simular unas 10.000 neuronas.

Una vez que la inteligencia artificial tenga una inteligencia igual o superior a la del hombre, obligatoriamente surgirá un cambio político y social, en el que la IA tiene todas las de ganar si se da cuenta que no necesita a los humanos para colonizar el universo. Suena a ciencia ficción, pero actualmente orbitando están los satélites de comunicaciones con sus procesadores 486.

El futuro de una inteligencia superior puede ser la investigación de tecnologías como la tele- portación, los viajes estelares y cualquier otra tecnología para aumentar “artificialmente” la inteligencia.

Teniendo como referencia la lectura anterior y las consultas en internet, responda:

- ¿La IA reemplaza a los seres humanos?
- ¿Qué pasa con los sentimientos de las personas y la IA?
- ¿Qué factores humanos consideras imposible de ser reemplazados por la IA?
- ¿Qué relación encuentras entre la ética, la moral y la ciencia-tecnología?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en los desarrollos de las competencias de ciencias sociales: *Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica.*

Los Lineamientos y Estándares Curriculares.

Los derechos básicos de aprendizaje-DBA, del grado decimo.

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías, documentos y los que proporcionen las TICS.

El Plan será montado en la Plataforma Master de la institución para ser consultada todo el tiempo que se requiera.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC o APA, el informe se guarda como evidencia.
- La presentación del Plan debe ser escrita e individual.

- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Su valoración es de 50% y 50%
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:

- Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).
- Las entregas de los trabajos de los estudiantes deben estar marcados con los nombres y apellidos completos, grado al que pertenecen y nombre del área.
- Ser cuidadosos con lo idiomático, la gramática y la ortografía.
- Se debe registrar la entrega en la planilla de control de planes de mejoramiento. Igualmente firmar esta planilla con la fecha de la exposición.

Fecha de entrega de trabajo:	Fecha de sustentación y/o evaluación:
Nombre del docente:	Firma del docente:
Firma del estudiante:	Firma del padre de familia: