
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTION CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA TERCER PERÍODO – GRADO11</b>		Versión <b>01</b>	Página <b>1</b>

<b>ASIGNATURA/ ÁREA</b>	<b>ESTADÍSTICA</b>	<b>GRADO</b>	<b>ONCE</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>AÑO</b>	<b>2023</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### ESTÁNDAR DE COMPETENCIA

- Justifico o refuto inferencias basadas en razonamientos estadísticos a partir de resultados de estudios publicados en los medios o diseñados en el ámbito escolar.
- Comparo resultados de experimentos aleatorios con los resultados previstos por un modelo matemático probabilístico.
- Calculo probabilidad de eventos simples usando métodos diversos (listados, diagramas de árbol, técnicas de conteo).
- Uso conceptos básicos de probabilidad (espacio muestral, evento, independencia, etc.).

### EJES TEMÁTICOS

Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.

### INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Reconoce y define los diferentes eventos que se proponen en una situación o problema
- Calcula e interpreta probabilidad para un evento determinado
- Usa la probabilidad condicional de cada evento para decidir si son o no independiente.
- Resuelve y plantea problemas utilizando conceptos básicos de conteo y probabilidades (Espacio muestral, muestreo aleatorio, combinatoria, permutaciones)



### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

A continuación, se presenta un taller la cual, deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras. Mostrando el procedimiento. (Valoración 40 %).  
Cuaderno desatrasado (10%)

Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

### RECURSOS

Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.  
Apunte dados en la clase.  
Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.  
Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA TERCER PERÍODO – GRADO11</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1</b>

**Grado: 11**

**Docente: Dora Lucia Muñoz Moreno**

Se debe mostrar procedimiento para llegar a la respuesta

1. Se extraen una urna (sin devolución), dos bolas de la urna, que contiene 5 bolas azules, tres bolas rojas y dos amarillas.

¿Cuál es la probabilidad de obtener una bola roja, dado que ya salió azul?  
¿y la de obtener una amarilla, dado que ya salió una roja?

2. Plantea una pregunta que involucre la siguiente información y resuélvela.

En un colegio se seleccionaron 20 niñas de 15 años de edad y 30 de 12 años. En el primer grupo hay cinco niñas del grado séptimo y en el segundo hay quince.

3. Explica la diferencia entre las expresiones:

- Población y muestra. Dar dos ejemplos
- Suceso compatible e incompatible. Dar dos ejemplos

4. Se lanza dos dados cúbicos, con sus caras enumeradas del 1 al 6. Calcula

- a) La probabilidad de obtener 6 al sumar las caras superiores.
- b) La probabilidad de no obtener 6 al sumar
- c) Si participaras en este juego, ¿qué podrías predecir de los resultados las caras superiores?

5. Un grupo de estudiantes está conformado por 7 niños y 6 niñas. Considera los sucesos:

A= "seleccionar dos niños"

B= "Seleccionar dos niñas"



a) Halla el suceso A U B y su probabilidad

b) Calcula probabilidad de no A.

6. En una clínica nacen 20 niños y 12 niñas. De estos, ocho niños y dos niñas nacen prematuramente. Completa la tabla

	PREMATURO	NO PREMATURO	Total
Niño			20
Niña			12
Total	10		

¿Cuál es la probabilidad de que un bebe nazca en el tiempo justo, si se sabe que es niño?

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA TERCER PERÍODO – GRADO11</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1</b>