

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso: GESTION CURRICULAR</li> </ul>	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA TERCER PERÍODO – GRADO10		Versión 01	Página 1

<b>ASIGNATURA/ ÁREA</b>	<b>ESTADÍSTICA</b>	<b>GRADO</b>	<b>DECIMO</b>
<b>PERÍODO</b>	TERCER	<b>AÑO</b>	2023
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

<b>ESTÁNDAR DE COMPETENCIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos</li> <li>➤ Resuelvo y planteo problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral, muestreo aleatorio, muestreo con remplazo).</li> <li>➤ Propongo inferencias a partir del estudio de muestras probabilísticas.</li> </ul>
<b>EJES TEMÁTICOS</b>
Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos.</li> <li>➤ Infiere o valida la probabilidad de ocurrencia de un evento en estudio.</li> <li>➤ Calcula la probabilidad de un evento (conjunta, marginal y condicional) e interpreta su resultado.</li> <li>➤ Utiliza el concepto de probabilidad en la solución de problemas</li> <li>➤ Diseña experimentos aleatorios para estudiar un problema o una pregunta de su interés.</li> </ul>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso: GESTION CURRICULAR</li> </ul>	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA TERCER PERÍODO – GRADO10		Versión 01	Página 2

Calcula e interpreta medidas de tendencia central (moda, mediana y media).

### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %).  
Cuaderno desatrasado (10%)

Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

### RECURSOS

Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.

Apunte dados en la clase.

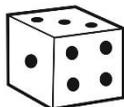
Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

**Grado:** 10

**Docente:** Dora Lucia Muñoz Moreno

1. Ordena de menor a mayor grado, la probabilidad de obtener los siguientes eventos al lanzar un dado y observa la cara superior.



A: “el número sea impar”.

B: “El número sea mayor o igual a 12”.

C: “El número sea menor que 7”.

D: “El número sea mayor que 7”

2. Una familia se compone de una madre, un padre, tres niñas y cinco niños. ¿De cuantas maneras se puede elegir?

a) A una niña que lave los platos y un niño para secarlos



b) Un niño, una niña y uno de los padres para ir de compras.

3. Con las letras de la palabra

ESTERNOCLEIDOMASTOIDEO, ¿Cuántos arreglos de 6 letras (con sentido o sin sentido) es posible formar teniendo en cuenta que no se pueden repetir las letras?

4. Se lanza 100 veces un dado y se obtiene:

Número	1	2	3	4	5	6
Frecuencia	12	17	18	16	18	19

Calcula la probabilidad (con la frecuencia relativa) de que al lanzar el dado:

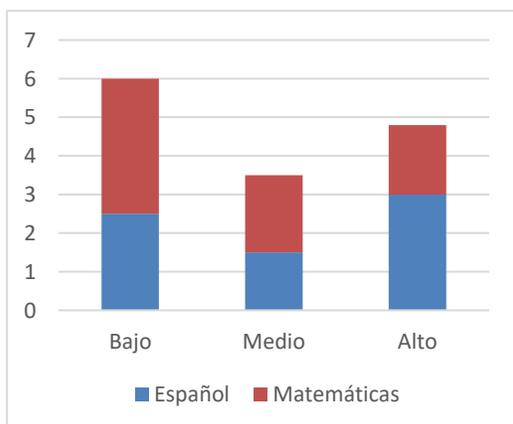
- a) Salga par
- b) Se obtenga un múltiplo de 3.
- c) Se obtenga un número mayor que 2.
- d) Se obtenga un número entre 2 y 6.

5. Entre María, Pedro, Juan y Paola, se quiere

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso: <b>GESTION CURRICULAR</b></li> </ul>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA TERCER PERÍODO – GRADO10</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3</b>

escoger un grupo de tres personas para ocupar tres cargos distintos (gerente, secretario, tesorero)

- a) Determina cuántos grupos diferentes se pueden formar.
  - b) Realiza el diagrama de árbol
- Encuentra en el mismo caso, la probabilidad de:
    - c) Que María sea la gerente.
    - d) Que Juan y Pedro ocupen un cargo que no sea de presidente.
    - e) Que el grupo seleccionado en su mayoría sea mujeres.
6. Un instituto de pre-Icfes (preparación de estudiantes para la prueba de estado) selecciona aleatoriamente un grupo de estudiantes y les aplica una prueba de matemáticas y una de lenguaje para determinar el nivel en el que están. Los resultados obtenidos se muestran en el diagrama



- a) Construye la tabla de contingencia para el diagrama.
- b) Encuentra las probabilidades conjuntas.
- c) Halla las probabilidades marginales