

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA/ÁREA	Tecnología e Informática	GRADO	NOVENO
PERIODO	II	AÑO	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPO

PLAN DE MEJORAMIENTO	
<p>DESEMPEÑOS/COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Infiere diversos casos en que la evolución de los conocimientos y prácticas en otras disciplinas permitirá el desarrollo y optimización de algunas soluciones tecnológicas actuales. Gestiona programas, plataformas o canales de difusión que pueden ser utilizados para crear una propuesta comunicativa propia que pueda ser aplicada en un contexto escolar, empresarial social u otro. Formula problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. Explica las características de los distintos procesos de transformación de los materiales y de obtención de las materias primas. Argumenta la importancia de papel que juegan las patentes y los derechos de autor en el desarrollo tecnológico, informático y social de los países. 	
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN	
<p>1. Consulta la Norma Colombiana para el manejo de residuos y el respectivo código de colores. Dibuja los diferentes contenedores en tu cuaderno y elabora una lista de 10 residuos que deben ir en cada contenedor. Elabora una lista de 15 Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE) Indica las fuentes de consulta.</p> <p>2. Definición del problema de investigación</p> <p>2.1 Ubica el ODS asignado para tu grupo, de acuerdo a la siguiente distribución:</p>	
9°1	9°2
	

9°3

9°4

12 PRODUCCION Y
CONSUMO
RESPONSABLES



- 2.2 Visita el enlace <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>, selecciona el objetivo que te corresponde y lee el contexto del objetivo para elegir un tema específico que te interese (enfoque), te puedes guiar por las metas que se plantean en la pestaña “Metas”.
- 2.3 Elabora en tu cuaderno, un texto de dos páginas donde describas la situación problema que se está presentando en relación al tema del ODS que elegiste, dentro de la redacción se debe dar respuesta a las preguntas: ¿a quién afecta el problema?, ¿cómo afecta a las personas involucradas?, ¿hace cuánto se está presentando la situación?, ¿cuáles son las causas?, ¿cuáles son las consecuencias?, ¿de qué manera se está tratando actualmente? Esta redacción se ubica bajo el título “Descripción del problema”.
- 2.4 Elabora una presentación en Power Point que contenga las siguientes diapositivas:
- 2.4.1 Portada: Incluye nombre del proyecto, nombre de la institución educativa, grupo y año
 - 2.4.2 Diapositiva 2: Enfoque
 - 2.4.3 Diapositiva 3: Perfil del estudiante, se debe hacer una descripción de las características que le permiten aportar al trabajo del equipo, entre estas se incluyen cualidades, actitudes y aptitudes.
 - 2.4.4 Diapositiva 4: Descripción del problema
3. Formulación de la pregunta de investigación. Una vez realizada la descripción del problema, te vas a preguntar qué quisieras hacer respecto a esa situación, luego, a esa intención le das la forma de pregunta, de acuerdo a la siguiente guía:

Estructura de la pregunta de investigación

Pregunta base <ul style="list-style-type: none">• Cómo• Cuál• De qué manera• Qué• ...	Variables <ul style="list-style-type: none">• Números• Características• Emociones• Opiniones• ...	Unidad de análisis <p>Qué o quién se desea investigar</p>
Ejemplo <p>¿Cómo influyen las clases virtuales en el ritmo de aprendizaje de las matemáticas en los estudiantes de 5to de primaria de la institución educativa Gabriela Mistral durante la contingencia?</p>		Dimensión temporal <p>Tiempo en el que se enmarca el estudio</p>
		Dimensión espacial <p>Lugar donde se desarrolla el estudio</p>



Posteriormente, debes agregar otra diapositiva a la presentación del punto 1, que contenga la pregunta de investigación.

4. Planteamiento del objetivo general: en esta parte, debes tener en cuenta la pregunta de investigación para plantear una forma de resolverla a través de un objetivo. En la redacción del objetivo, debes tener en cuenta que debe iniciar con un verbo en infinitivo y además contener una unidad de estudio y un contexto. Observa la siguiente imagen



Ejemplo

Versión 1- Promover una campaña de concientización sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer en la Institución Educativa Héctor Abad Gómez

Versión 2- Concientizar a los estudiantes de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer, a través de una estrategia de sensibilización sobre la equidad de género.

Posteriormente, debes agregar otra diapositiva a la presentación del punto 1, que contenga la pregunta de investigación.

5. Rastreo de antecedentes

Una vez definido el problema de investigación, la pregunta y el objetivo general, rastrea qué soluciones se han implementado en diferentes contextos: a nivel internacional, nacional y local. Debes hacer una reseña de dos propuestas por ámbito donde se especifique si la solución proviene de una ONG, fundación, universidad, etc. Además, debes presentar estos antecedentes en una infografía.

6. Objetivos específicos

Construir 3 objetivos específicos con la misma estructura del objetivo general. Los objetivos específicos como su nombre lo indican, representan una intención más específica de lo que se pretende lograr y constituyen el paso a paso para lograr desarrollar el objetivo general.

7. Entrega del anteproyecto con todos los apartados anteriores en un documento Word con normas APA 7. Que están alojadas en tu grupo de Classroom.

8. Elabora un diccionario digital con los siguientes conceptos: tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación, producción, informática, redes, computación, programación, algoritmos, inteligencia artificial, robótica, y biotecnología.

9. Escribe un cuento corto en tu cuaderno, en el que se relate una historia que relacione los conceptos del punto 8.

BIBLIOGRAFIA:**NACIONES UNIDAD. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.**<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/><https://www.minambiente.gov.co/asuntos-ambientales-sectorial-y-urbana/colombia-iniciara-el-2021-con-nuevo-codigo-de-colores-para-la-separacion-de-residuos/>**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

- ✓ El (la) estudiante desarrollará este plan de mejoramiento y subirá en la plataforma Classroom, todas las evidencias solicitadas en cada apartado.
- ✓ Para los puntos que requieren el uso de aplicaciones en línea se debe insertar el enlace de Internet correspondiente en el punto respectivo.
- ✓ Los puntos que se deben desarrollar en el cuaderno, se presentan en este formato (a mano y en el cuaderno del estudiante).
- ✓ Se deben incluir las fuentes de consulta.

RECURSOS

- ✓ Sesiones de clases semanas 14 a 26
- ✓ Publicaciones realizadas por la profesora y los compañeros del grado
- ✓ Cuaderno del estudiante
- ✓ Interacciones del estudiante en las diferentes plataformas digitales
- ✓ Productos en aplicaciones y cuentas en línea del estudiante

OBSERVACIONES

Taller desarrollado: 50%

Sustentación: 50%.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Semanas 1 y 2 del periodo III /2023	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Semanas 1 y 2 del periodo III /2023
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Yazmín Eliana Cifuentes Osorio	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA