

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento:	FILOSOFÍA Planes de mejoramiento	Versión 01	Página 1 de 3

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	FILOSOFÍA	GRADO: NOVENO	
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**DESEMPEÑOS:**

- Analizar y aplicar las herramientas de reflexión más comunes en la práctica de la filosofía (cuestionar e interpretar) en el estudio de sus temas y problemas.
- Valora la utilidad y necesidad de la filosofía, y la aplica en su cotidianidad.
- Valoro positivamente las normas, que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas, y que regulan nuestra convivencia.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Buscar en la sopa de letras, las siguientes palabras:

Mayéutica    Dialéctica    Inductivo    Deductivo    Experiencia    Duda    Filosofía  
Apriori       Sócrates       Platón       Verdad       Aposteriori    Empírico    Aristóteles.

F	M	A	Y	O	T	E	C	A	Z	E	Z	P	E	R	I	E	N	S	A
I	H	O	C	I	R	I	P	M	E	D	U	D	A	R	I	S	T	O	R
L	M	E	X	P	E	R	I	A	P	C	I	A	P	E	I	R	E	P	I
O	V	A	V	E	R	D	E	T	L	Q	V	E	R	M	A	S	O	L	S
S	B	R	Y	D	A	D	O	E	A	O	X	D	I	P	I	I	C	A	T
O	D	U	D	E	S	O	L	M	R	V	E	R	N	I	R	E	C	T	O
F	I	L	O	S	U	F	I	A	O	I	Q	Q	C	I	Q	I	Z	O	T
I	R	I	P	L	A	T	O	T	M	T	P	K	P	O	T	F	F	N	E
A	R	R	O	Z	E	X	I	I	A	C	Z	M	Z	C	N	A	C	Z	L
S	O	C	R	A	T	E	S	C	X	U	E	N	E	I	L	E	P	X	E
A	Z	A	D	O	N	E	S	A	A	D	U	L	C	P	L	A	F	T	S
P	A	S	A	C	R	O	T	O	S	N	A	D	I	M	A	Q	U	L	A
R	R	I	C	U	C	A	V	Y	O	I	X	N	X	T	Q	D	R	V	D
I	C	T	S	C	K	I	E	T	D	E	P	I	E	O	N	L	O	S	U
O	O	U	I	L	T	A	R	A	F	O	S	O	L	I	F	E	A	U	D
R	S	D	T	C	M	L	D	C	I	R	E	P	M	E	R	G	Y	F	U
I	O	E	U	P	O	A	I	C	N	E	I	R	E	P	X	E	S	A	D
I	U	D	Y	P	L	A	T	O	S	O	C	A	R	C	O	S	P	Y	M
R	E	T	A	R	I	R	O	I	R	E	T	S	O	P	A	W	E	X	Q
D	R	E	M	Q	W	V	E	R	D	A	D	I	N	D	U	T	I	S	E

- Buscar la definición de cada una de las palabras y luego escribir un texto de una página completa con las mismas palabras.

Mayéutica    Dialéctica    Inductivo    Deductivo    Experiencia    Duda    Filosofía  
Aristóteles    Sócrates       Platón       Empírico       Aposteriori    Verdad    Apriori

## EL MÉTODO CARTESIANO

René Descartes nació en La Haye en Touraine, Francia, en 1596. Miembro de una familia noble, con acceso a una educación privilegiada en el colegio Jesuita en La Fleche, en donde se familiarizaría con los últimos problemas científicos y matemáticos por la cual se le conoce hoy en día. En 1637 publicó su más famoso libro, el Discurso del método, una de las primeras obras filosóficas en la cual Descartes hace un breve análisis del llamado método deductivo y presenta un esquema de su visión del mundo. **Imagen tomada de:**

<https://es.scribd.com/document/604433754/metodo-cartesiano>

- Con la siguiente imagen elabora un mapa conceptual.

### 1. EVIDENCIA

Descartes es un precursor del método basado en la evidencia. Sólo acepta como verdadero lo evidente. Pero ¿Qué es evidente? La evidencia se produce sólo en la intuición, es decir, en un acto puramente racional por el que nuestra mente capta o "ve" de modo inmediato y simple una idea.

### 2. ANALISIS

Dividir cada una de las dificultades que examinase en tantas partes como fuera posible y como requiriese para resolverlas mejor

### 3. SINTESIS

El tercero, en conducir por orden mis pensamientos, comenzando por los objetos más simples y más fáciles de conocer para ascender poco a poco, como por grados, hasta el conocimiento de los más compuestos, suponiendo incluso un orden entre los que se

### FUNCION

La principal función de este método es obtener la verdad de cualquier cuestionamiento en base a la duda voluntaria, aplicando la regla imprescindible de dudar de todo lo que sea dudable y no aceptar nada como una verdad hasta que sea comprobado, se usa mucho en investigaciones o preguntas que tienen una respuesta solo es abstracta.

### 4. COMPROBACION

Y el último, en realizar en todo unos recuentos tan completos y unas revisiones tan generales que pudiese estar seguro de no omitir nada



BIBLIOGRAFIA:

# Diccionario

Internet

## METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El trabajo se presenta en hojas de block sin rayas y con una margen de 2cm a cada lado.
- Lea atentamente la guía y organice las ideas antes de escribir.
- Hará parte de la valoración del plan la ortografía, la redacción y el orden de su trabajo.
- El desarrollo de la actividad se presentará con su puño y letra.
- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo con los requerimientos del docente y este debe **sustentarse**.

## RECURSOS:

- Cuaderno de filosofía al día con todos los temas.
- Lapiceros, lápiz, colores.
- Computador, internet – páginas web – blogs interactivos.
- Hojas de block tamaño carta.

## OBSERVACIONES:

El plan de mejoramiento se sustentará (evaluación) el mismo día de la entrega

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

JUAN CARLOS CORREA SILVA

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA