

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	GRADO: OCTAVO
PERIODO:	SEGUNDO	AÑO: 2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS / COMPETENCIAS: Mejorar las competencias trabajadas en el segundo periodo. El estudiante al desarrollar el plan de mejoramiento podrá comprender la importancia que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de la persona y de los pueblos; además podrá reconocer el significado y el aporte a la vida comunitaria a partir de la obra y enseñanzas de Jesús

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

Tema: " **LA COMUNIDAD DE ISRAEL, PUEBLO ELEGIDO DE DIOS**" ...

A. **LECTURA Y REFLEXIÓN DEL TEXTO BÍBLICO:** Libro del Éxodo 19,5

"Ahora bien, si me obedecen fielmente y guardan mi alianza, ustedes serán el pueblo de mi propiedad entre todos los pueblos, porque toda la tierra es mía."



alamy

Image ID: 2C853P8
www.alamy.com

- ¿Qué te sugiere la imagen y cómo la relacionas con el tema del periodo: ¿La comunidad de Israel?
- ¿De acuerdo a tus propias creencias y fe, cómo ha salvado Dios a los pueblos, a través de qué acontecimientos?

- Construye una frase clave y fundamental que explique o resuma el siguiente párrafo...

El Antiguo Testamento nos narra la historia de un pueblo, al que se le da el nombre de Israel. Dicho pueblo tiene la convicción de ser elegido por Dios. Tal como sabemos, entre Dios y los israelitas se da un pacto de alianza. De hecho, la elección de Israel como una nación especial fue parte del plan de Dios desde el principio de los tiempos. La historia bíblica relata, a través del libro del Éxodo, cómo, por medio de una serie de sorprendentes sucesos milagrosos, Dios libera a los israelitas de Egipto. Quizá es por eso que el Éxodo es el evento que la mayoría de judíos ven como la fundación de la nación de Israel.

B. Completa los siguientes párrafos...

Escoge una de las siguientes palabras para ubicarlas en los siguientes espacios de cada párrafo:

Existencia, relación, grupos, comunidades, necesitamos, semejante, necesitó, vida, físicas, otros, solo, comunicarme.

- Nadie llega a convertirse en humano si está solo: nos hacemos humanos los unos a los otros. No seríamos lo que somos sin los _____, pero nos cuesta ser con los otros. Es un hecho que _____ de los demás. Nadie puede vivir _____, siempre necesita de alguien para conseguir lo mínimo para vivir, ya sea el alimento, el vestido, la vivienda. Pero la necesidad de los otros va más allá. Necesito de los otros para nacer, desarrollarme como persona mediante la educación, para _____, para amar y ser amado. En todos los ámbitos de la _____, necesitamos de los otros.
- Sabías que... Los cristianos creemos que Jesús, el Hijo de Dios, es Dios y hombre. La Iglesia afirma, tomando como base los datos de la Biblia, que Jesús fue _____ a nosotros, menos en el pecado. Como todo ser humano, Jesús _____ de algunas personas para satisfacer sus necesidades _____, intelectuales, afectivas y espirituales.
- El ser humano es un ser en _____. Necesita de los otros y los otros necesitan de él. Esta característica relacional se expresa en los distintos _____ y _____ en los que desarrollamos nuestra _____: familia, colegio, grupos de amigos. Para algunos, la Iglesia y la parroquia.

C. Realiza una lectura reflexiva sobre el siguiente texto, luego elabora tres dibujos o pega tres recortes de periódico que te representen el texto. Explica cada uno...

Dios no creó al ser humano para vivir en soledad. Lo creó como un ser sociable y, por lo tanto, esa es su naturaleza. Esta característica ha marcado a toda la humanidad y en todos los acontecimientos de la historia. El hombre, como ser social, forma parte de una sociedad y, por lo tanto, necesita un proceso socializador que facilite su tarea, pues tiene facultades para entrar en relación con los otros, ofrecer ayudas mutuas y desarrollar el diálogo con sus semejantes.

Sólo en comunidad, el hombre aprende a crecer y a madurar en una correcta relación consigo mismo, con los demás, con Dios y con el mundo.

La soberbia, el egoísmo, son sentimientos negativos que entorpecen y pervierten la correcta relación del ser humano; aparecen así los grupos y asociaciones para delinquir y para realizar el mal, actitudes de las cuales no se puede sin la intervención salvadora o liberadora de Dios, a través de Jesucristo.

<https://marinar.webnode.es/religion-octavo/> - <https://conjesusvoysiempre.blogspot.com/>

D. Elabora un compromiso personal, familiar y escolar de acuerdo con lo que aprendiste del texto anterior...

E. En una hoja de block realiza un afiche o cartelera con el siguiente tema:

"La importancia de los valores sociales radica en que fortalecen las relaciones humanas, por lo que se reconoce la necesidad de poner en práctica el respeto, la amistad, la justicia, la libertad, el amor, la honestidad, la tolerancia y demás valores, con la finalidad de procurar un mejor futuro."

Algunos valores para vivir en comunidad:

- ser solidarios y generosos. ...
- ser tolerantes. ...
- ser pacientes. ...
- ser honestos. ...
- saber perdonar y pedir perdón. ...
- ser optimistas. ...
- tener empatía. ...
- ser humildes...

CONCLUSIÓN...



Elaboro mi reflexión sobre la imagen anterior...

BIBLIOGRAFÍA DONDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA:

- Cuaderno del área con temas y actividades del periodo.
- Guía de aprendizaje de la profesora.
- www.catholic.net
- Diccionario español para encontrar algún término desconocido.
- Orientaciones de la profesora sobre las inquietudes de los estudiantes.
- <http://jimmycardenasmachado.blogspot.com/>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

El estudiante debe desarrollar este trabajo en hojas de block, con portada. Si se le presenta alguna inquietud debe acercarse a la profesora del área para la orientación correcta y luego ponerse de acuerdo qué día sustentará este trabajo.

La sustentación será de forma oral, tomando preguntas del mismo trabajo.

El estudiante debe evitar copiar respuestas de otro estudiante.

Debe estar pendiente de la buena ortografía; si no logra entender el significado de alguna palabra debe usar el diccionario; si consulta algún tema debe escribir de dónde tomó dicha información.

RECURSOS:

- Hojas de block, Colores...
- Cuaderno del área, diccionario.
- Como recursos humanos, el estudiante cuenta con la profesora del área y con su acudiente.
- Guía de aprendizaje de la profesora.

OBSERVACIONES:

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DE LA EDUCADORA: <i>Lina Múnera</i>	FIRMA DE LA EDUCADORA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE: