

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>			
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>		<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO	<b>8º2, 8º3, 8º4</b>	
PERÍODO	2	AÑO:	2023	
NOMBRE DOCENTE	LILIA VIDES			

### LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifica la función gramatical que desempeñan las palabras en una oración o texto
- Identifica las partes de la oración
- Lee obras literarias de escritores de la literatura colombiana
- Reconoce los escritores que se han destacado en la literatura colombiana

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

#### I. ESCRIBE ORACIONES CON LAS SIGUIENTES FÓRMULAS E INDIQUE CADA UNA:

1. Pronombre - verbo – adverbio – adjetivo
2. Artículo – sustantivo – verbo – adjetivo – verbo – adverbio
3. Adverbio – verbo – preposición – artículo – sustantivo
4. Verbo – artículo – sustantivo – adverbio
5. Posesivo – sustantivo – adjetivo – verbo- preposición - adverbio

#### II. RESPONDA LAS PREGUNTAS SOBRE LAS CATEGORIAS GRAMATICALES

1. Escribe diez sustantivos colectivos, diez comunes femeninos en plural, diez propios y diez concretos.
2. Escribe cinco pronombres demostrativos, diez personales, cinco indefinidos, cinco relativos y cinco cuantitativos.
3. Escribe cuatro oraciones con artículos definidos y cuatro con indefinidos.
4. Escribe diez oraciones con adjetivos y **subrayarlos** en cada oración.
5. Escribe un párrafo con adverbios de lugar, tiempo, cantidad y modo y **subráyelos**.
6. Escribe oraciones con contracciones y **subráyelas**.

7. Escribe cinco oraciones con interjecciones y **subráyelas**.
8. Conjugue los verbos poner, haber y poder en pasado, presente y futuro con los pronombres yo, tú, él, nosotros vosotros, ellos.
9. Escribe un párrafo utilizando **quince** preposiciones diferentes y **subráyelas**.
10. Escribe diez oraciones con conjugaciones y **subráyelas**.

**I. ESCRIBA EL NOMBRE DE 15 ESCRITORES COLOMBIANOS CON SUS RESPECTIVAS OBRAS LITERARIAS**

**II. IDENTIFICA EN LAS SIGUIENTES ORACIONES EL SUJETO, EL PREDICADO, NUCLEO DEL SUJETO (NS) Y NÚCLEO DEL PREDICADO (NP). IDENTIFICA Y SEÑALA TAMBIEN LA FUNCIÓN GRAMATICAL QUE DESEMPEÑA CADA PALABRA EN LA ORACIÓN**

1. Antonia hizo las compras hoy.
2. Carla sufrió un accidente.
3. Carmela cantaba toda la noche.
4. Claudia paseaba por la costa.
5. El club permanecerá cerrado.
6. El mar estaba tranquilo.
7. El pato cruzó el río.
8. El restaurante estaba lleno.
9. El viento no dejaba de soplar.
10. Ella compró un pastel.
11. Esas plantas no necesitan mucha cantidad de agua.
12. Ezequiel tiene entrenamiento mañana.
13. Jazmín se compró un auto.
14. Juan consiguió aquel empleo.
15. Karina debe trabajar hoy.
16. La calle estaba mojada.
17. La ciudad se encontraba en llamas.
18. La gente no permite el descenso del transporte.
19. La lámpara se quemó.
20. La luna estaba cubierta de nubes.

**III. ESCRIBA UN RESÚMEN COMPLETO DE LA OBRA MARÍA DE JORGE ISAAC.**

- Consulte y escriba la biografía del autor.
- Cuáles son los temas que se desarrollan en la obra
- Escriba una caracterización amplia de cada personaje.
- Dónde se desarrolla la obra María. ¿Cómo se describe ese lugar?



Jorge Isaacs (1837-1895)



**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Trabajo escrito con normas de ICONTEC( Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%  
Sustentación del trabajo realizado 60%

**RECURSOS:**

Cuaderno de apuntes  
Internet

**OBSERVACIONES:**

- Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta
- Realizar el trabajo a mano
- Ser cuidadoso con la ortografía y redacción
- La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**  
La acordada en el aula de clases

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**  
La acordada

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**  
Lilia Vides

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**  
Lilia Vides

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**