

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: FILOSOFÍA Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	FILOSOFÍA	GRADO: OCTAVO	
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Comprender y aplicar herramientas de reflexión usadas en la práctica de la filosofía tales como leer, escribir, interpretar, cuestionar y argumentar.
- Comprende, a partir de argumentos, diversas maneras de definir los textos para realizar una lectura acorde con su estructura interna.
- Identifica dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Presentar el cuaderno con todos los temas desarrollados hasta el día de hoy.
- Consultar y definir: ¿Qué es tipología textual?
 - Definir: ¿Qué es un texto dialógico?
 - Definir: ¿Qué es un texto narrativo?
 - Definir: ¿Qué es un texto explicativo?
 - Definir: ¿Qué es un texto descriptivo?
 - Definir: ¿Qué es un texto argumentativo?
- En Las siguientes imágenes: ¿A cuál categoría de tipología textual pertenecen? Imagen toma de: <https://www.lifeder.com/ejemplos-textos-narrativos/>



Imagen tomada de: <https://nuevaescuelamexicana.sep.gob.mx/detalle-ficha/28042/>



- Ver, observar, escuchar... el vídeo ¿Qué tiene de especial la ciencia? Niveles del conocimiento <https://www.youtube.com/watch?v=vOX-Tj6ilaA> y realizar un resumen de lo observado y escuchado. Luego elaboras un dibujo coloreado representando el resumen.
- Leer la siguiente lectura tomada de: Niveles del conocimiento, Javier Pacheco. Editorial Utmach. Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. <http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>

Realizar:

- Un resumen
- Sacar palabras desconocidas y buscarlas en el diccionario (elaborar un vocabulario)
- Con las palabras del vocabulario elabora una sopa de letras.

Conocimiento

“El conocimiento es una de las capacidades más relevantes del ser humano, ya que le permite entender la naturaleza de las cosas que los rodean, sus relaciones y cualidades por medio del razonamiento.

Desde esta perspectiva se puede concebir al conocimiento como el conjunto de informaciones y representaciones abstractas interrelacionadas que se han acumulado a través de las observaciones y las experiencias. Rojas (2013) señala que “los primeros hombres de ciencia se valieron de la sistematización de aquellas manifestaciones vivenciales trascendentes para la humanidad, fijando las bases teóricas de la ciencia, a través de una interacción dialéctica entre el conocimiento sensorial y el conocimiento lógico” (p. 37).

El conocimiento tiene su origen en la percepción sensorial de nuestro entorno, el cual va evolucionando hacia el entendimiento y culmina en la razón. Un conocimiento puede ser adquirido de forma “a priori”; es decir, independiente de la experiencia, por tanto, solo es suficiente el razonamiento para obtenerlo.

También, el conocimiento puede ser obtenido “a posteriori”; pero para adquirirlo se requiere de la

experiencia. El proceso del conocimiento se compone de cuatro elementos: sujeto, objeto, operación y representación interna (el proceso cognoscitivo).

Conceptos de conocimiento

El hombre inicia su proceso de conocimiento cuando establece una relación con su objeto de estudio que lo conlleva a la adquisición de un saber, en el cual va formando conceptos sobre los fenómenos reales que lo circundan, ya que penetra áreas de la realidad que le permiten comprender el mundo que lo rodea. Este saber que en su aplicación es práctico, busca la transformación del entorno, así como la subordinación de la naturaleza a los requerimientos del ser humano. El objetivo del conocimiento se circunscribe en alcanzar la verdad objetiva.

Características del conocimiento

El conocimiento de acuerdo con Nieto & Rodríguez (2010) y Pérez, Galán, & Quintanal (2012) tiene un conjunto de características que se señalan a continuación:

- *Racional.*

El conocimiento se origina de una actividad superior exclusiva del hombre, esta es la razón.

- *Objetivo.*

Su propósito es la búsqueda de la verdad objetiva, por tanto, la obtención de un conocimiento debe representar fielmente la realidad, sin alteraciones o deformaciones del objeto de estudio, revelando así sus características y cualidades.

- *Intelectual.*

Es un proceso lógico que se fundamenta en la sensación, percepción y representación para conceptualizar un conocimiento.

- *Universal.*

El conocimiento con sus propias particularidades, tiene validez en todo lugar y para todas las personas.

- *Verificable.*

Todo conocimiento puede ser sometido a verificación, ya sea por procesos de demostración racional o mediante la experimentación.

- *Sistemático.*

El conocimiento se presenta de forma organizada y posee uniformidad en sus concepciones.

- *Precisión.*

El conocimiento se orienta a la exactitud, identificando los aspectos esenciales de la realidad, evitando su confusión con otros objetos o fenómenos.

- *Seguridad.*

El conocimiento al estar sometido a procesos de verificación, proporciona un mayor grado de fiabilidad en su aplicación, que un saber que no ha podido ser comprobado.”

BIBLIOGRAFIA:

Diccionario de español

Internet

<https://www.lifeder.com/ejemplos-textos-narrativos/>

<https://www.youtube.com/watch?v=vOX-Tj6ilaA>

<http://repositorio.utmachala.edu.ec/bitstream/48000/14231/1/Cap.3-Niveles%20del%20conocimiento.pdf>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- El trabajo se presenta en hojas de block sin rayas y con una margen de 2cm a cada lado.
- Lea atentamente la guía y organice las ideas antes de escribir.
- Hará parte de la valoración del plan la ortografía, la redacción y el orden de su trabajo.
- El desarrollo de la actividad se presentará con su puño y letra.
- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo con los requerimientos del docente y este debe **sustentarse**.

RECURSOS:

- Cuaderno de filosofía al día con todos los temas.
- Lapiceros, lápiz, colores.
- Computador, internet – páginas web – blogs interactivos.
- Hojas de block tamaño carta.

OBSERVACIONES:

El plan de mejoramiento se sustentará (evaluación) el mismo día de la entrega

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

JUAN CARLOS CORREA SILVA

FIRMA DEL ESTUDIANTE**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**