

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Ética y valores humanos.	GRADO:	801,802,803,804
PERÍODO	II	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

Identificar los principios éticos universales, en relación a dilemas morales que enfrentan los valores y derechos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

ACTIVIDAD

1. Realiza las actividades a continuación y susténtalas.

BIBLIOGRAFIA: <https://www.corteidh.or.cr/tablas/23356.pdf>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Revisión y calificación, de la actividad. Evaluación oral o escrita.

RECURSOS:

Cuadernos, textos, documentos, internet.

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Lee el siguiente documento y realiza la actividad indicada anteriormente.

ACTIVIDAD 1

Realiza las actividades propuestas en el cuaderno, susténtalas y entrégalas.

ACTIVIDAD 2

ETICA PARA AMADOR.

Nuestro actuar esta mediado por costumbres, reglas y caprichos, obedecemos porque nos mandan, vamos a un lugar porque seguimos una rutina o nos dejamos llevar por un instinto pasajero. Sin mayor análisis actuamos, no obstante ¿qué pasaría si tomamos el verdadero peso de la repercusión de nuestras acciones?

Es muy común seguir una tendencia, por ejemplo en el caso de una madre adolescente que desea salir con sus amigas, se entiende que ella quiere hacer lo mismo, es joven , pero si esa salida sería un peligro para su hija ¿ Sería ahora bueno ? Todos los supuestos que están entre un sí o no, a disposición de nuestra elección se juntan en una sola idea “libertad” prejuiciosamente es decidir lo que hacemos, por lo que requiere una estructura resuelta en dos pasos. El primero indica un autoanálisis, desde la pregunta ¿Por qué lo hago? Con varias ideas en mente ahora me pondré en todos los casos posibles de lo que sucederá, también pensando en las motivaciones que me llevan a realizar una acción. Pronto llegaremos a la conclusión que no todo parece tan conveniente lo malo y lo bueno varia por la circunstancia en que nos encontremos, quizás no refleja mis verdaderos deseos y ¿es una orden, la tomo? No, poseemos la capacidad como ser humano de poder elegir, tal riqueza debe ser aprovechada no solo para uso personal, sino más bien para la ética humana. Lo que expreso no es una idea de rebeldía, sino una invitación de inventar tu propia vida, desprenderse del modelo impuesto y ahora crecer.

Tal como muestra la visión del autor concebimos que la vida resulta ser tan compleja que no parece lógico solo dejarse llevar por un capricho para decidir lo que haremos, una regla no indica siempre lo que debo hacer, aunque su nombre lo diga así y las costumbres pueden terminarse, somos libres de elegir lo que haremos, libres pero no negados de responsabilidad. Los prejuicios sociales que influyen y determinan tendencias son solo muestras de un desarrollo efímero, un ser humano que rige su vida en este mundo, pensando solo linealmente es un triste individuo con poco provecho de su intelecto.

La libertad es un concepto propio del ser humano, para su buen uso debe ser social, no todo lo que parece es, resulta difícil determinar un juicio asertivo frente tantas variantes, sin embargo debe quedar muy claro que la ética de un hombre no tiene relación alguna con reglas, ni caprichos o castigos, haz lo quieras indica que debemos cambiar el modo de pensar en aquello, orientarnos a una perspectiva mucho más sana y real.

1. Explica: que acciones y por qué las realizas por costumbre, por caprichos y por regla.
2. ¿Qué opinión tienes acerca de la joven adolescente?
3. De acuerdo al texto. ¿Qué es la libertad?
4. ¿Qué entiendes por inventar tu propia vida?
5. Escribe 5 ejemplos de lo que serían prejuicios sociales.

6. mediante imágenes representa los siguientes conceptos: reglas, capricho, libertad, moda, tendencia, lo bueno, lo malo, castigo, obediencia, elegir, peligro, juventud, rutina.
7. Elabora un escrito de 2 páginas (block) que resuman este texto con tu opinión.

ACTIDAD 3

1 ¿Qué se denomina como tenacidad?

2 ¿Por qué es de gran utilidad la tenacidad?

3 ¿Qué relación puede existir entre la tenacidad de una maquina o metal y la tenacidad de una persona?

4 ¿Qué es la tenacidad como concepto?

5 Cuestiones que fortalecen mi tenacidad

Completo el cuadro

TENACIDAD		
Aspectos internos	Aspectos externos	Aspectos debilitantes
-		
-		
-		
-		
-		