

|                                                                                            |                                                |                   |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                   |  |
|                                                                                            | Proceso: <b>GESTION CURRICULAR</b>             | Código            |                                                                                     |
| Nombre del Documento: <b>PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 8</b> |                                                | Versión <b>01</b> | Página <b>1</b>                                                                     |

|                              |                    |              |               |
|------------------------------|--------------------|--------------|---------------|
| <b>ASIGNATURA/<br/>ÁREA</b>  | <b>ESTADÍSTICA</b> | <b>GRADO</b> | <b>OCTAVO</b> |
| <b>PERÍODO</b>               | <b>SEGUNDO</b>     | <b>AÑO</b>   | <b>2023</b>   |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b> |                    |              |               |

**Plan de mejoramiento Segundo período de estadística.**

**grado: 8**

**Docente:** Dora Lucia Muñoz Moreno

### **ESTÁNDAR DE COMPETENCIA**

Interpreto y utilizo conceptos de media, mediana y moda y explico sus diferencias en distribuciones de distinta dispersión y asimetría  
 Resuelvo y formulo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes de fuentes diversas. (prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).  
 Reconozco tendencias que se presentan en conjuntos de variables relacionada

### **EJES TEMÁTICOS**

Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.

### **INDICADOR DE DESEMPEÑO**

Reconoce y establece diferencias entre las diferentes medidas de tendencia central (media, mediana y moda).

Define y describe el procedimiento que le permite calcular los percentiles

Reconoce y define las medidas de dispersión

### **METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y **presentado con procedimientos** los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %).  
 Cuaderno desatrasado (10%)

Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

### **RECURSOS**

|                                                                                            |                                                |                 |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                 |  |
|                                                                                            | <b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>             | <b>Código</b>   |                                                                                     |
| <b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 8</b> | <b>Versión 01</b>                              | <b>Página 2</b> |                                                                                     |

Apunte dados en la clase.

Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

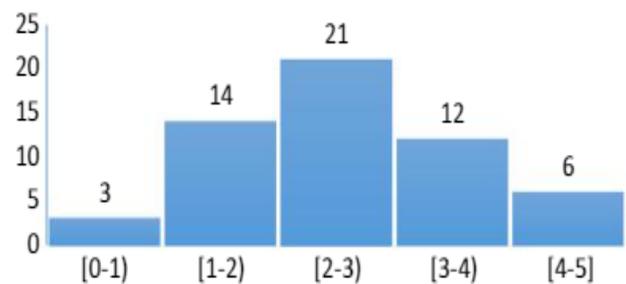
Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

Lee atentamente texto y responde las preguntas (se debe mostrar el procedimiento):

- El parque nacional Chingaza está situado entre los departamentos de Cundinamarca y Meta, que se alza sobre la cordillera Oriental, al este de Bogotá, tiene una extensión de 50.374 ha., con altitudes que oscilan entre 800 y 4.000m de altitud (las mayores elevaciones son los cerros de San Luis, con 4.020 m y Boquerones y tres puntas con 3.860 m). Su nombre viene de un ramal de la cordillera Oriental de los Andes, que se desprende del páramo de Guasca. Comprende, además, varias cadenas montañosas menores: los farallones de Gachalá y Medina, y la serranía de los Órganos. En el parque se sitúan las cuencas altas de los ríos Negro, Guaitiquía y Guavio, que fluyen hacia la Orinoquia, y de los ríos Siecha y Tominé, que pertenecen a la cuenca del Magdalena. La zona donde se ubica el parque registra un promedio anual de precipitaciones en torno a 3.322 mm, y una temperatura media que oscila entre los 21°C en las tierras bajas, y los 4°C en las altas.
  - ¿La altitud promedio del parque es?
  - ¿El promedio de temperatura del parque es?

- La siguiente tabla muestra las edades de 220 alumnos de una universidad, en el primer semestre. ¿Cuál es la edad mediana y la edad moda respectivamente? ¿Cuál su interpretación?

|                  |    |    |    |    |    |
|------------------|----|----|----|----|----|
| <b>Edad años</b> | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| <b>Alumnos</b>   | 20 | 50 | 60 | 40 | 50 |



- En el siguiente gráfico se muestra la distribución de notas de estadística obtenidas por los estudiantes del grado 8°. Determinar la media y mediana, e indicar ¿Qué porcentaje de estudiantes ganaría, si la nota mínima para ganar debe ser igual o mayor que la media?



|                                                                                            |                                                |                 |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b> |                 |  |
|                                                                                            | <b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>             | <b>Código</b>   |                                                                                     |
| <b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 8</b> | <b>Versión 01</b>                              | <b>Página 3</b> |                                                                                     |

4. La siguiente tabla representa el tiempo de espera en minutos para que una persona sea atendida en un consultorio odontológico. Hallar los cuartiles, el decil 4 y 6, el percentil 70 y 90. Sacar conclusiones

| <b>INTERVALOS</b> | <b>Frecuencia absoluta</b> |
|-------------------|----------------------------|
| <b>[10, 15)</b>   | 3                          |
| <b>[15, 20)</b>   | 5                          |
| <b>[20, 25)</b>   | 7                          |
| <b>[25, 30)</b>   | 4                          |
| <b>[30, 35)</b>   | 2                          |
| <b>TOTAL</b>      |                            |

