

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIA NATURALES</b>		Versión <b>02</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>GRADO:</b>	<b>OCTAVO</b>
<b>PERÍODO:</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2023</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

<b>PLAN DE MEJORAMIENTO DE OCTAVO</b>
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza las diferentes estructuras y funciones que presenta el sistema óseo muscular del ser humano.</li> <li>• Describe las características del tejido esquelético</li> <li>• Identifico la estructura del sistema esquelético en el ser humano.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b></p> <p><b>1. ANÁLISIS DE LECTURA:</b></p> <p>El parasitismo: una simbiosis muy especial.  El parasitismo ocurre cuando una especie vive sobre su presa o dentro de ella, dañándola o debilitándola, pero en muy raras ocasiones matándola. A menudo los parásitos son mucho más pequeños y numerosos que sus víctimas. Los parásitos más conocidos incluyen a la tenia, la pulga, varios protistos, virus y bacterias. Muchos parásitos en especial los gusanos y los protistos, tienen ciclos de vida muy singulares en los cuales participan organismos vectores que “transportan el parásito sin sufrir daño”. Hay pocos vertebrados, parásitos entre ellos podemos mencionar como ejemplo extraño, el de la ánguila lamprea, que se adhiere a un pez huésped y chupa su sangre. La variedad de bacterias y virus infecciosos y la precisión del sistema inmune que contrarresta son evidencia de la co evolución gradual que ha ocurrido entre los parásitos y sus huéspedes.</p>

---

**DOCENTE DE CIENCIAS NATURALES: JOSE ALBERTO LONDOÑO GÓMEZ**

Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta la lectura anterior:

1. ¿Por qué razón un parásito no mata a su víctima sino que la mantiene débil?
2. ¿Por qué razón la mayoría de los parásitos son más pequeños y numerosos que sus víctimas?
3. ¿Cuál puede ser el motivo por el cual muchos de los parásitos emplean vectores en su ciclo de vida?
4. Explica el término “huésped” desde el punto de vista de los parásitos
5. ¿Qué puede significar la frase “los parásitos y sus huéspedes han coevolucionado de manera gradual?”
  
6. Consulta el ciclo de vida de los siguientes parásitos:
  - Plasmodium vivax
  - Tripanosoma
  - Taenia solium
  
7. ¿Qué enfermedades producen?
8. ¿Cómo es su ciclo de vida?

## 2. SISTEMA MUSCULAR

El sistema muscular ha evolucionado. Prueba de ello las encontramos en organismos de diferentes reinos.

El sistema muscular es el responsable de la locomoción, la mímica y las posturas.

Las diferentes clases y formas de los músculos permiten la realización de las diversas funciones del sistema muscular. Hay tres tipos de músculos: liso, cardíaco y esquelético. El músculo liso se encuentra en los vasos sanguíneos y los órganos internos. Es involuntario.

El músculo cardíaco se encuentra recubriendo el corazón. Es involuntario.

Los músculos esqueléticos están adheridos a los huesos y son responsables de su movimiento. Son voluntarios.

### ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Elaborar un tejido muscular e indicar las partes que lo componen o integran
2. Responder las siguientes preguntas:
  - A. ¿Por qué una enfermedad que cause parálisis de los músculos lisos puede amenazar la vida?
  - B. ¿De qué manera el ejercicio puede aumentar la fuerza de los músculos?
  - C. ¿De dónde proviene la energía necesaria para el movimiento muscular?
  - D. ¿Cómo se relacionan el sistema muscular, el sistema respiratorio, el sistema circulatorio y nervioso?

## MEDIO AMBIENTE

La ecología estudia las interacciones de los organismos entre sí con su entorno y la

influencia del ser humano.

La ecología es el estudio de las interrelaciones entre los organismos y el ambiente. Actualmente, ha tomado diversos enfoques, en los que la influencia antrópica o del ser humano es decisiva en la transformación gradual de nuestro entorno. Es tanta la interrelación entre todos los elementos ambientales, que se afirma que el débil aleteo de una mariposa en Hong Kong puede desatar una tormenta en el otro extremo del mundo.

**¿CUÁL ES SU POSICIÓN CON RELACIÓN A TAL IDEA?** Argumenta la respuesta

### 3. EL SISTEMA ÓSEO

Para mantener en buen estado nuestros huesos, debemos hacer ejercicio físico y alimentación con dietas ricas en calcio, de esta manera evitaremos algunos trastornos como la osteoporosis.

#### ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Resume en un cuadro como éste las características, prevención y tratamiento de cada una de las siguientes patologías

PATOLOGÍA	CARACTERÍSTICAS	PREVENCIÓN	TRATAMIENTO
OSTEOPOROSIS			
RAQUITISMO			
FRACTURAS			
OSTEOMALACIA			
OSTEOMIELITIS			

2. Escribe (F) si la afirmación es falsa o (V) si es verdadera

- A. La osteomielitis se puede presentar por infecciones bacterianas ( )
- B. Algunas alteraciones óseas se presentan por deficiencias en vitaminas, minerales y hormonas ( )
- C. El raquitismo se presenta en adultos, por deficiencia de vitamina D
- D. Para curar una fractura siempre es necesario practicar cirugías ( )
- E. La osteoporosis puede presentarse en la época del embarazo y la lactancia ( )

3. Debe plantear y argumentar las respuestas

- A. ¿Por qué se recomienda que la ingestión de calcio se acompañe de ejercicio y exposición constante del cuerpo a la luz solar?
- B. ¿Por qué es importante la renovación ósea?
- C. ¿Con qué otros sistemas se relaciona el sistema óseo? ¿Cómo lo hace?

**4. Elaborar un gráfico del sistema óseo e indicar - escribir cada uno de los huesos.**