

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Plane de apoyo y mejoramiento en el aprendizaje		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	Ciencias naturales y educación ambiental (ciencias biológicas)	<b>GRADO:</b>	8°
<b>PERÍODO: 2</b>	DOCENTE: SANDRA MILENA MUNERA SALAS	<b>AÑO:</b>	2023
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:**

Realiza actividades de fortalecimiento en los procesos de aprendizaje, pedagógicos y logro de las competencias propuestas.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Recuerda entregar las actividades de manera puntual, de acuerdo con las recomendaciones y requerimientos del docente.
- Debes entregarlas en hojas de bloc de manera organizada y completa como evidencia de que las realizaste.
- Debes sustentar de manera clara y precisa cada actividad propuesta ante el docente o la docente.
- El plan de apoyo y mejoramiento en esta área le permite al estudiante superar las competencias y logros que quedaron con una valoración en un desempeño no esperado por el estudiante.
- Recuerde utilizar las fuentes bibliográficas como: Santillana, norma y entre otros de ciencias naturales, que hay en la biblioteca de la institución para las consultas, también puedes retomar conceptos de tu cuaderno.
- Utiliza adecuadamente los medios tecnológicos de información que nos brinda el INTERNET como las páginas académicas de Google.
- Recuerda que todos los días se debe perseverar para lograr con éxito los propósitos.

**BIBLIOGRAFIA:**

Libros de ciencias naturales grado octavo, Santillana y norma  
Paginas web

<https://scholar.google.es/schhp?hl=es>

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Secundaria\\_Activa/Guias\\_del\\_estudiante/Ciencias\\_Naturales/CN\\_Grado08](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Naturales/CN_Grado08)

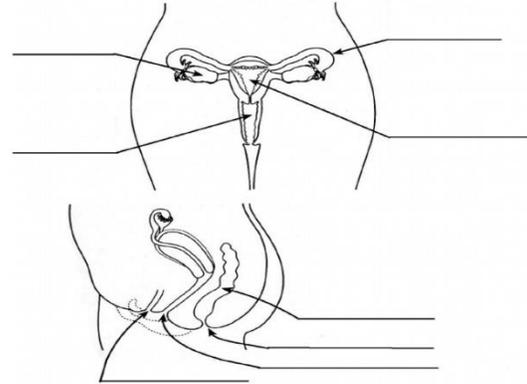
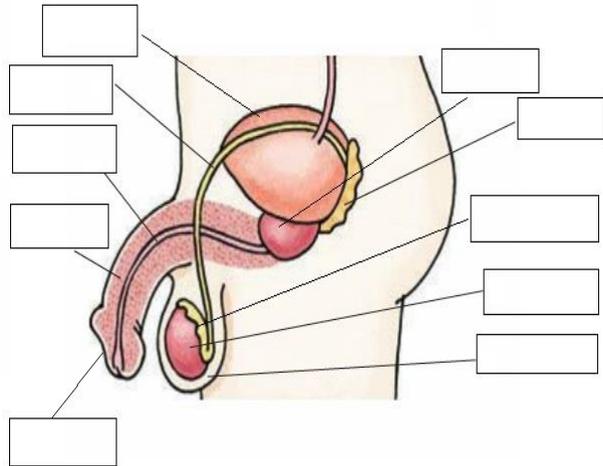
## METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Debes entregar las actividades completas, en orden, buena presentación, caligrafía y autenticidad.

### Actividad #1 reproducción humana

**Responde las siguientes preguntas y recuerda que debes argumentar cada una de las respuestas**

1. ¿Qué sabes acerca del óvulo y el espermatozoide? ¿En dónde se producen? Y ¿Cómo crees que se realiza la regeneración de un hueso y si se produce en la mitosis o meiosis?
2. Las hojas de los árboles se caen, pero en su lugar surgen otras, ¿De qué manera crees que se realiza este proceso? ¿Hace parte de la reproducción celular o en planta y por qué?
3. Subraya las estructuras que hacen parte de los genitales internos en la mujer y explica cuál es su función
  - a. Trompas de Falopio - Útero
  - b. Labios menores - Clítoris
  - c. Vagina - Labios mayores
4. Subraya las expresiones relacionadas con la reproducción en hongos y explica que función cumplen en la reproducción.
  - a. Presentan reproducción asexual y sexual dependiendo de la especie
  - b. Son plantas pequeñas, formadas por rizoides, coloides y filoides.
  - c. En el envés de las hojas se encuentran unas estructuras llamadas soros, que producen las esporas.
5. Completa las siguientes expresiones y explica que ocurre durante la etapa de la adolescencia
  - a. Durante la \_\_\_\_\_ ocurren cambios físicos y síquicos que caracterizan el paso de la infancia a la edad adulta.
  - b. La \_\_\_\_\_ es la etapa entre los 25 a los 65 años, en donde se establecen vínculos sociales y se llega a la mayor capacidad productiva.
  - c. La \_\_\_\_\_ es la etapa que va desde el nacimiento hasta la pubertad. En ella se desarrolla el cuerpo y la mente del futuro adulto.
6. Explica ¿cuál es la importancia de los métodos de planificación familiar y escoge tres de ellos y explica sus características?
7. Explica las partes y funciones del sistema reproductor masculino mediante una caricatura.
8. Coloca el nombre a cada una de las partes de los aparatos reproductores masculino y femenino.



## actividad # 2 Enfermedades o infecciones de transmisión sexual

¿Qué son las enfermedades de transmisión sexual (ETS)?

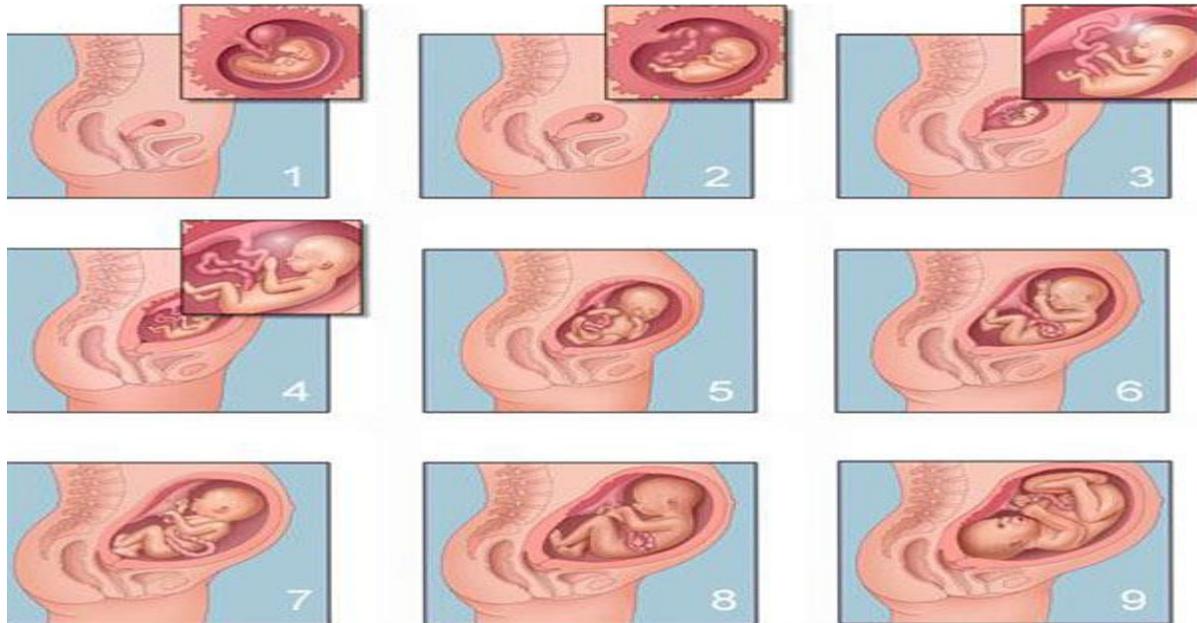
Las enfermedades de transmisión sexual (ETS) o infecciones de transmisión sexual (ITS) son infecciones que se transmiten de una persona a otra a través del contacto sexual. El contacto suele ser vaginal, oral y anal. Pero a veces pueden transmitirse a través de otro contacto físico íntimo involucrando el pene, vagina, boca o ano. Esto se debe a que algunas ETS, como el herpes y el VPH, se transmiten por contacto de piel a piel.

Algunas ETS pueden transmitirse de una persona embarazada al bebé, ya sea durante el embarazo o al dar a luz. Otras formas en que las ETS pueden propagarse incluyen durante la lactancia, a través de transfusiones de sangre o al compartir agujas. Hay más de 20 tipos de ETS, incluyendo: Clamidia, Herpes genital, Gonorrea, VIH y sida, VPH, Ladillas Sífilis, Tricomoniasis. Entre otra más.

1. **De acuerdo con lo anterior y tu consulta o lo visto en clase: Realiza una campaña de prevención de las ITS enfocada en la población adolescente y adultos.**
2. **Se te sugieren los siguientes pasos para que sea clara y precisa en lo que quieres comunicar. Explica cada uno de ellos mediante los siguientes pasos.**
  - a. Determinar un objetivo: esto significa lo que pretendes conseguir con la campaña
  - b. A que publico va dirigida: si es para niños, jóvenes o adultos.
  - c. Selecciona los medios de comunicación: publicaciones, eventos, redes sociales, radio, videos. Entre otros.
  - d. Diseñar el contenido: que mensajes van a tener en cuenta en la campaña y que quieres comunicar en estos.
  - e. Plan de acción: cuanto tiempo va a durar la campaña, días, meses, años
  - f. Asignar responsables: quien va a ser el responsable de dirigir la campaña.
  - g. Instrumentos de medición: que resultados vas a lograr con la realización de esta campaña.

### Actividad # 3 ciclo menstrual y etapas de embarazo y crecimiento

Debes observar la imagen y explicar que ocurre en cada de las etapas del embarazo relacionándolas con el ciclo menstrual y el funcionamiento en el aparato reproductor femenino.



### Actividad # 4 métodos de planificación familiar

#### ¿Qué son los métodos anticonceptivos?

El método anticonceptivo es cualquier método usado para prevenir el embarazo. Otra forma de decir método anticonceptivo es "anticoncepción". Si tiene relaciones sexuales sin métodos anticonceptivos, existe la posibilidad de que pudiera quedar embarazada. Esto es así incluso si aún no ha empezado a tener períodos menstruales o si se está acercando a la menopausia. La única forma segura de prevenir el embarazo es no tener relaciones sexuales. Pero encontrar un buen método anticonceptivo que pueda utilizar cada vez puede ayudarla a evitar un embarazo no planeado.

1. Consulta los métodos de planificación familiar y explica la importancia de cada uno de ellos en la vida cotidiana.

#### RECURSOS:

**Textos:** libros físicos de ciencias naturales

**Páginas web**

[https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes\\_Calidad/Modelos\\_Flexibles/Secundaria\\_Activa/Guias\\_del\\_estudiante/Ciencias\\_Naturales/CN\\_Grado08](https://redes.colombiaaprende.edu.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Modelos_Flexibles/Secundaria_Activa/Guias_del_estudiante/Ciencias_Naturales/CN_Grado08)

entre otros.

#### OBSERVACIONES:

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>