
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /ÁREA	HUMANIDADES: INGLES	GRADO:	SÉPTIMO
PERÍODO 2	DOCENTE: DINCIA CHAVERRA PALACIOS	FECHA:	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

INDICADOR DE DESEMPEÑO.

- Makes a short narration of daily activities in the class room and in the immediate environment orally and in writing.
- Identifies phrases and expressions related to daily activities in the immediate environment in simple oral and written texts.
- Describes people, activities, events and personal experiences orally using simple phrases and sentences previously rehearsed with his/her classmates and teacher.

DEMOCRACY AND PEACE: BULLYING AND CONFLICTS

Goal: propose actions for getting along and inclusion in the classroom.

- [feelings and emotions expressions about emotions.
- Ethical values Personal qualities.
- Expressions related to environmental conservation.
- Present and past tense.

ACTIVITIES TO DEVELOP: ACTIVIDADES A DESARROLLAR :

feelings and emotions expressions about emotions

1. A. Llene el espacio en blanco con la palabra adecuada de acuerdo a la imagen (Fill in the blank with the appropriate word according to the image)

How are you? (3)

1. Look, drag and drop



angry

happy

tired

hot

cold

scared

sad

sick

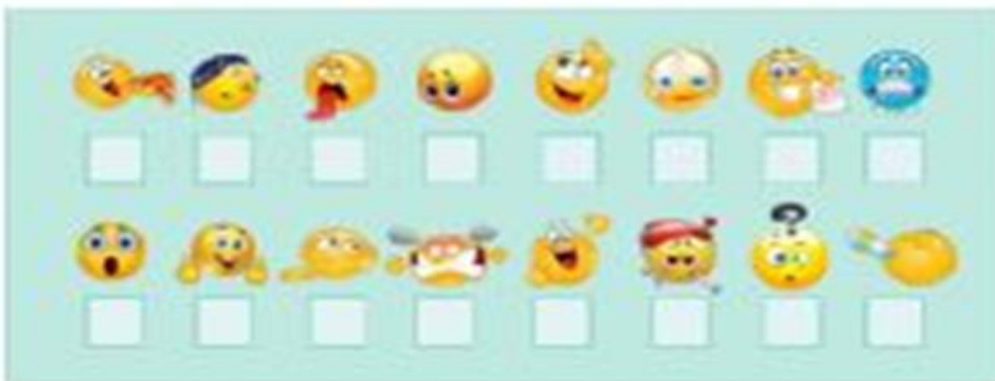
LIVEWORKSHEETS

B. Resaltar las palabras dadas en la sopa de letras y escriba el numero en el cuadro correspondiente (Highlight the words given in the word search and write the number in the corresponding box).

WORD SEARCH

S L E E P Y F R Y T
 S H G B R P V B M B
 Q A P X O Z T A W O
 M P D R U H T N C R
 D P R O D O P G C E
 M Y Y T N T I R E D
 C X T G M N S Y X C
 O R T U V E R D C O
 L O P H N F K S I N
 D H O L I N C U T F
 T C E G F R I B E U
 S U R P R I S E D S
 H M O L O D G T F E
 Y X B W J Q L O Y D

1. HAPPY
2. SAD
3. ANGRY
4. EXCITED
5. HUNGRY
6. THIRSTY
7. TIRED
8. SLEEPY
9. HOT
10. COLD
11. SURPRISED
12. SHY
13. SICK
14. PROUD
15. CONFUSED
16. BORED



2. Adjetivos para describir sentimientos y emociones en inglés (Adjectives to describe feelings and emotions in English)

Escriba el significado de las siguientes expresiones (Write the meaning of the following expressions)

English	Spanish	English	Spanish
Happiness	Felicidad, alegría	Surprised	Sorprendido/a.
Surprise		Startled	
Fear		Confused	
Anger		Amazed	
Sadness		Excited	
Glad		Scared	
Joyful		Fearful	
Interested		Frightened	
Proud		Alarmed	
Spooked		Anxious	
Angry		Annoyed	
Mad		Aggressive	
Furious		Sad	
Guilty		Abandoned	
Depressed		Lonely	

• **Ethical values Personal qualities. (Valores éticos Cualidades personales.)**

3. Resaltar los valores dados en la sopa de letras (Highlight the given values in the wordsearch)

E Q N W T O P Q I V Y J Z E X D N Q P Y S W C F
B K Z O Y T Y Z W O G F R U S U K N X H M C O O
G P D E B T Y J G Z O U L L G F D N X T P N N I
H N U V N C S V S L P Z F J F W Q K A R V X D Y
T T Q D P R S E Z C O N S I S T E N T O T O U D
V S L Q S U L P N P X K X E V X J K T W H E C S
G E M S K S N D U O K S Q I M F T F I T Y C T W
V U D T T V Y R N E H T Y F U N V K T S X V E J
X L Z N N Z P M X A D S O S L K F L U U V I L T
X A Z E H M B K J G P E Z I W R V Z D R Y O R C
A V R M T F Z F V T G O O M N W J M E T C E D E
C N E T L I Z J E C N Y D E U O J L A Y I E M P
V I D T O R E S P O N S I B L E R V W Y P F F S
G D F I Y Y T I L I M U H I Z D U T Y E S L K E
X U I M A U P J T O R C V H W W B D N P G Z U R
A Z N M L F U S Q X D E C E N T S D R F D P L Y
J E X O T Q E I F N P E T H I C A L O H J H E T
V Q Q C Y J L N S V Z V S N E B K R Q L G A O E
T U W Y X A B C L N R C E R L Y U W N H W X L U
E A B L W Z A E I H I O P E K L X N L K R L K T
X L T N J M I R L Y X A T J E N Q L M L Y K C F
X I M R T G L I P E A Z A S W U Z Q R E S Q A I
S T Q K X B E T H E R Q W P R X I L E U U I K D
N Y F H D Y R Y H J D N S A W E O M H J R Y K U

ETHICAL	RESPONSIBLE	CONSISTENT	TRUSTWORTHY
LOYALTY	DUTY	RULES	COMMITMENTS
CONDUCT	DEPENDABLE	HUMILITY	RELIABLE
VALUES	DECENT	EQUALITY	ATTITUDE
RESPECT	FAIR	SINCERITY	HONESTY

4. Escriba el significado de los siguientes valores (Write the meaning of the following values)

English	Spanish	English	Spanish
Ethical	Ética	Consistent	Consistente/ Coherente
Loyalty		Rules	
Conduct		Humility	
Values		Equality	
Respect		Sincerity	
Responsible		Trustworthy	
Duty		Committments	
Dependable		Reliable	
Decent		Attitude	
Fair		Honesty	

5. Escriba una oracion en ingles y español con cada uno de los valores dados en el punto cuatro (Write a sentence in English and Spanish with each of the values given in point four).

Example:

I am a responsible student. (Yo soy un estudiante responsable)

• **Expressions related to environmental conservation.**



The environment or climate change are usually recurring current affairs, whether in the news, in our work or in the English exams themselves. If you want to defend yourself with ease when speaking and writing about the environment in English, you have found the right article.

El medio ambiente o cambio climático suelen ser temas de actualidad recurrentes, ya sea en las noticias, en nuestro trabajo o bien en los propios exámenes de inglés. Si quieres defenderte con

soltura a la hora de hablar y escribir sobre el medio ambiente en inglés, has dado con el artículo adecuado.

6. Escriba el significado de las siguientes palabras (Write the meaning of the following words)

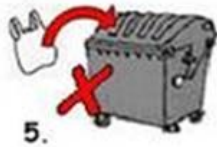
English	Spanish	English	Spanish
Atmosphere	Atmósfera	Endangered species	Especie en peligro
Biodiversity		Environment	
Biodegradable		Forest	
Cliff		Fresh air	
Climate		Glacier	
Cosystem		Grassland	
Desert		Habitat	
Hail		Hills	
Iceberg		Jungle	
Leaves		Meadow	
Mountains		Nature	
Ozone Layer		Planet	
Prey		Protected species	
Rain forest		Sea level	
Shore		Waterfall	
Weather		Volcano	
Acid rain		Climate change	
Deforestation		Drought	
Earthquake		Erosion	
Extinction		Flood	

7. Complete y traduce las oraciones a español



Look at the picture and complete the phrases.

be protect save recycle cut down
plant have throw away put



1. the planet.

7. bottles, cans & paper.

2. animals.

8. rubbish on the ground.

3. rubbish in the bin.

9. trees.

4. trees.

10. baths.

5. plastic bags.

11. glass in the green bin.

6. water.

12. green.



• **Present and past tense.**

8. Form the simple past of the given verbs (ED)(Formar el pasado simple de los verbos dados).
(ED)

Presente	Pasado simple	Traducción
Accept	accepted	aceptar
Add		agregar
Admit		admitir
Agree		acordar
Allow		permitir
Answer		responder
Arrive		llegar
Believe		creer
Belong		pertenecer
Brush		cepillar
Burn		quemar
Call		llamar
Cancel		cancelar
Change		cambiar
Clean		limpiar
Close		cerrar
Complain		quejar
Complete		completar
Cook		cocinar

Count		contar	
Dance		bailar	
Decide		decidir	
Destroy		destruir	
Develop		desarrollar	
Die		morir	
Discover		descubrir	
Dress		vestirse	
Earn		percibir (salario)	
End		finalizar, acabar, terminar	

9. NOTE BOOK

Presentar el cuaderno al orden del dia, con las guias de fechas y actividades desarrolladas.
Present the notebook to the agenda, with the guides for dates and activities carried out.

METODOLOGÍA

Dialogo y orientaciones estudiantes

RECURSOS

Fotocopias, cuaderno, libros, internet y diccionarios.

OBSERVACIONES: Diálogo y acuerdo con el docente.	
FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN La programada por la institución.	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Programada por la institución y acordada con el docente
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Dincia Chaverra Palacios	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA