
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento GEOMETRÍA	Grado: 7°	Página 1 de 4	
	Período: DOS	Año: 2023	

Logros y competencias:

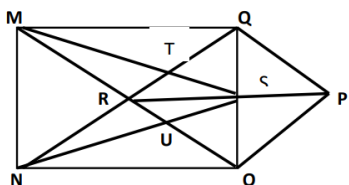
- ✓ Diferencia las propiedades geométricas de las figuras y cuerpos geométricos.
- ✓ Identifica los elementos que componen las figuras y cuerpos geométricos.
- ✓

Describe las congruencias y semejanzas en figuras bidimensionales y tridimensionales. m Estima áreas y volúmenes de figuras y cuerpos geométricos

PLAN DE MEJORAMIENTO - MATEMÁTICAS – SEGUNDO PERÍODO (Grado 8-9)

ACTIVIDAD 1



1. Observa la figura. Luego, nombra los ángulos que se indican.



- a. Dos ángulos internos.
- b. Dos ángulos rectos.
- c. dos ángulos cóncavos.
- d. un par de ángulos adyacentes.
- e. un par de ángulos opuestos por el vértice.
- f. un par de ángulos consecutivos y suplementarios.

2. construye, con el graduador o transportador, un ángulo con cada una de las siguientes medidas.

- a. $m\angle 1 = 450$
- b. $m\angle ABC = 850$
- c. $m\angle 3 = 2350$
- d. $m\angle 2 = 1250$
- e. $m\angle DEF = 2800$

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento GEOMETRÍA	Grado: 7°	Página 2 de 4	
	Período: DOS	Año: 2023	

ACTIVIDAD 2

Una recta es un conjunto de puntos alineados que se extiende hacia ambos lados de forma infinita. Cuando Recta:

Una recta es un conjunto de puntos alineados que se extiende hacia ambos lados de forma infinita, dibujamos una recta colocamos puntos suspensivos en sus extremos para indicar que continúa. Ejemplo:

Cuando dibujamos una recta colocamos puntos suspensivos o una punta de flecha en

Una semirrecta es una parte de una recta. Si se toma un punto (P) en una recta, se forman dos semirrectas, una hacia el lado derecho del punto P y otra hacia el lado izquierdo. El punto P es el origen de ambas semirrectas. P

Segmento

Un segmento es una parte de una recta que está comprendida entre dos puntos llamados extremos.



Ejemplo: AB

A

B

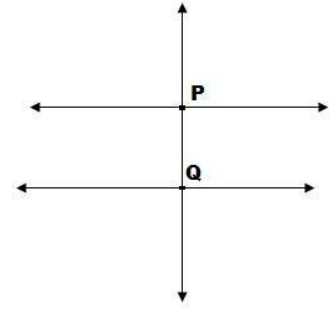
Ejercicios

1.- Observa las siguientes rectas que se cortan en los puntos P y Q repasa

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento GEOMETRÍA	Grado: 7°	Página 3 de 4	
	Período: DOS	Año: 2023	

las líneas, según los colores indicados. (2 puntos c/u)

- a) De azul, el segmento \overline{PQ} .
- b) De verde, tres semirrectas de origen P.
- c) De morado, una recta que pasa sólo por \underline{Q} .
- d) traza una semirrecta desde el segmento PQ
- e) Traza un segmento que tenga 7cm de longitud.
- f) Traza un segmento de 12 cm de longitud.
Divídelo en tres partes iguales.





FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.sangakoo.com/es/temas/area-y-perimetro-de-una-circunferencia>
- Origen del Álgebra: <https://www.youtube.com/watch?v=eqtZPuomrPA>
- ¿Para qué sirve el Álgebra? : <https://www.youtube.com/watch?v=z7jinzXgfl4>
- <https://luemonar1960.wixsite.com/tecno-matematics/matematicas-8-clase-1>
- <https://orientacionandujar.files.wordpress.com/2009/03/sumas-con-frutas-sin-numeros-1.pdf>
- <https://youtu.be/llrept7GWe4>
<https://youtu.be/W7hWP4Xsw9g>

METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano, con letra legible y buena ortografía.
- No debe tener tachones ni enmendaduras.
- Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito y la segunda la sustentación al Docente.

NOMBRE ESTUDIANTE:	FECHA	DE
	ENTREGA:	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento GEOMETRÍA	Grado: 7°	Página 4 de 4	
	Período: DOS	Año: 2023	

GRADO:	
NOMBRE Y FIRMA ACUDIENTE:	
DOCENTE:	