

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ÁREA:	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	GRADO: DÉCIMO
PERIODO:	SEGUNDO	AÑO: 2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS / COMPETENCIAS: Mejorar las competencias trabajadas en el segundo periodo.

El estudiante al desarrollar el plan de mejoramiento podrá reconocer que el ser humano debe buscar el rumbo, la dirección y el sentido de su propia existencia; además fortalecerá la dimensión espiritual para seguir construyendo su proyecto de vida; e identificará en las grandes religiones el sentido de la vida.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

Tema: Las grandes religiones y el sentido de la vida...

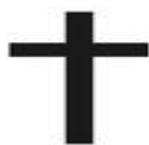
A. Lectura y reflexión sobre las grandes religiones:

Las religiones son sistemas culturales o grupos que comparten ciertas prácticas, cosmovisiones, textos, lugares sagrados u organizaciones que relacionan a la humanidad con elementos sobrenaturales, trascendentales o espirituales.

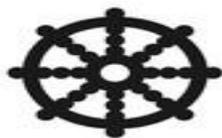
La práctica de cierta religión incluye rituales, sermones, conmemoraciones o la veneración de una deidad, dioses o diosas. Además, dependiendo de la vertiente puede tener algunos sacrificios, festivales, iniciaciones, oficios funerarios, meditación, oración, música, servicio comunitario, entre otros aspectos de la cultura humana.

Además, muchas religiones incluyen en sus bases las narrativas e historias sagradas que buscan explicar el sentido de la vida o el origen de la vida y el universo. Partiendo de estas creencias sobre el cosmos las personas pueden crear una moral, ética, leyes religiosas o un estilo de vida.

<https://www.canalinstitucional.tv/principales-religiones-del-mundo>



Christianity



Buddhism



Judaism



Hinduism



Islam

shutterstock.com · 1704664903

- ¿Qué aportan las religiones a la sociedad?
- ¿Crees que las religiones buscan un sentido de vida para el ser humano?

B. Elabora tu propia reflexión o comentario sobre el siguiente artículo...

¿Qué es la religión?

A través de ritos, sacrificios, ceremonias y oraciones, la gente intenta establecer contacto con una fuerza superior. Actúan así para obtener protección, pero también inducidos por el miedo.

POR REDACCIÓN NATIONAL GEOGRAPHIC

La religión es el resultado del esfuerzo del ser humano por contactar con el "el más allá". La experiencia religiosa proporciona explicaciones globales e interpretaciones acerca del mundo. Las religiones tradicionales se basan en una intensa ceremonia de intercambio de los vivos con sus ancestros y a su vez con el mundo espiritual que les rodea.

La gran mayoría de religiones creen que el mundo y la humanidad fueron creados por una fuerza o ser superior. En las religiones monoteístas (religiones que creen en un solo ente creador), dios está considerado por unanimidad como el padre, consejero y preservador del mundo. Dentro de las politeístas (religiones que creen en más de una deidad), hay habitualmente un dios responsable de la creación. Las interpretaciones simbólicas y literarias que se le pueden dar a las historias acerca de la creación han sido motivo de disputa entre los seguidores religiosos. Sin embargo, todos rechazan la idea de que el origen de la vida fue una "mera coincidencia".

La experiencia básica y fundamental de todas las religiones es la "transcendencia" del mundo material al espiritual. El concepto de un mundo en el "más allá" es percibir en unas bases personales y con relación a un dios/es. La existencia del mundo y del ser humano se plantea como parte de un plan con un propósito.

<https://www.nationalgeographic.es/historia/que-es-la-religion>

(Este artículo se publicó originalmente el 9 de marzo de 2016 y ha sido ampliado el 21 de febrero 2023.)

C. Elabora tres preguntas de selección múltiple sobre la teoría del punto A Y B.

D. Explica cada una de las grandes religiones a través de un esquema o cuadro...

E. Completa los siguientes párrafos...

Escoge una de las siguientes palabras para ubicarlas en los siguientes espacios de cada párrafo:

Valorarnos, somos, reflexionar, virtudes, circunstancias, personas, sentido, existencia, nosotros, historia.

- Uno de los aspectos fundamentales en cuanto al _____ de nuestra vida, es que no debemos buscar ese sentido fuera de nosotros, en otras _____, en _____ que están fuera de nuestro alcance, sino solo dentro de nosotros mismos.

- Por lo tanto, conocernos a nosotros mismos y sobre todo _____ es la base para conocer el sentido de nuestra vida. Resulta esencial reservar un momento para pararnos en medio de la vorágine cotidiana y _____ sobre nuestras habilidades, nuestras _____, nuestros defectos. Esto nos ayudará a saber quiénes _____ y quiénes queremos ser.

- Cada uno de _____ escribimos nuestra propia _____, decidimos cómo sentirnos frente a determinadas situaciones y configuramos día a día nuestra _____. Pero quizás el secreto sea pararse y hacerse preguntas que nos muestren qué es lo más importante para nosotros.

F. En una hoja de block realiza un afiche o cartelera con el siguiente tema:

El Sentido de la Vida, es la manera de ver el mundo, de vivir, en la cual todo tiene un significado profundo y vivo. Incluye la libertad y responsabilidad ante la existencia. • Arranca al hombre del automatismo para llevarlo a la autonomía y a la autotrascendencia.

El ser humano posee una motivación para encontrar un sentido a su vida. • La voluntad es la actitud de decidir y ordenar la propia conducta. • Es el motor, la fuerza primaria con la que se emprende la vida.

https://www.salud.gob.sv/archivos/pdf/webconferencias_2021/presentaciones/telesalud/presentacion25022021/EL-SENTIDO-DE-LA-VIDA.

CONCLUSIÓN. . .

"El amor a uno mismo es el punto de partida del crecimiento de la persona que siente el valor de hacerse responsable de su propia existencia."

Viktor Frankl

BIBLIOGRAFÍA DONDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA:

- Cuaderno del área con temas y actividades del periodo.
- Guía de aprendizaje de la profesora.
- www.catholic.net
- Diccionario español para encontrar algún término desconocido.
- Orientaciones de la profesora sobre las inquietudes de los estudiantes.

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

El estudiante debe desarrollar este trabajo en hojas de block, con portada. Si se le presenta alguna inquietud debe acercarse a la profesora del área para la orientación correcta y luego ponerse de acuerdo qué día sustentará este trabajo.

La sustentación será de forma oral, tomando preguntas del mismo trabajo.

El estudiante debe evitar copiar respuestas de otro estudiante.

Debe estar pendiente de la buena ortografía; si no logra entender el significado de alguna palabra debe usar el diccionario; si consulta algún tema debe escribir de dónde tomó dicha información.

RECURSOS:

- Hojas de block, Colores...
- Cuaderno del área, diccionario.
- Como recursos humanos, el estudiante cuenta con la profesora del área y con su acudiente.
- Guía de aprendizaje de la profesora

OBSERVACIONES: Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DE LA EDUCADORA: <i>Lina Múnica</i>	FIRMA DE LA EDUCADORA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE: