
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b>	FILOSOFÍA Planes de mejoramiento	<b>Versión 01</b>	Página 1 de 4

<b>ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO</b>	<b>FILOSOFÍA</b>	<b>GRADO: DECIMO</b>	
<b>PERÍODO</b>	<b>SEGUNDO</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2023</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### DESEMPEÑOS:

- Reconocer la importancia de la filosofía como una experiencia de vida que implica la posibilidad de establecer un proceso de reflexión sobre todos los aspectos que nos rodean y que permiten su comprensión, interpretación y transformación.
- Diferencia las fuentes del conocimiento de aquellas que no lo son, reconociendo el valor de otros conocimientos que no son científicos.
- Identifica las diferentes formas de conocimiento para acceder a la realidad del mundo.

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Presentar el cuaderno con todos los temas desarrollados hasta el día de hoy.
- Observa las imágenes y escribir un texto de una página que haga referencia al contexto medieval



## LA PATRISTICA y LA ESCOLASTICA GONZALO RESTREPO

Tomado de la Revista UPB:

<file:///C:/Users/Juan%20Carlos/Downloads/mmariacaruz,+La+patrista.pdf>

- Leer la lectura que se presenta a continuación y completar el cuadro. Buscar las palabras desconocidas y elaborar un vocabulario.

Aspecto a relacionar	Patrística	Escolástica	¿Quién fue el mayor representante
¿Qué es?			
¿En qué se fundamentó su filosofía?			

### La Patrística.

Hacemos alusión a ella, en cuanto que se encuentra en todo el proceso del pensamiento occidental y en cuanto que, de alguna manera es un "eslabón" para el desarrollo de la Edad Media y, concretamente, de la Escolástica. Es la época de los Padres de la Iglesia, con una doble dirección:

- Dogmática: Exposición de la doctrina cristiana. Es la fundamentación doctrinal del cristianismo.

- Apologética:

Justificación de la doctrina cristiana y defensa contra las herejías (trinitarias y cristológicas) de parte de los paganos y los herejes que pretendían socavar los cimientos doctrinales.

El Gnosticismo es la primera herejía en el Cristianismo y constituye el primer ensayo de una "filosofía cristiana". Entre sus representantes, podemos mencionar a Baslides, Valentino, Marción y otros.

Sus principios fundamentales han sido tomados del Maniqueísmo (Fundado en el siglo III por el persa "Manes"). Entre los apologistas, tenemos a los griegos y a los latinos. Griegos tales como: Justino, Ireneo de Lyon, Clemente de Alejandría. Latinos tales como: Tertuliano y San Agustín. De todas formas, se empieza a distinguir de una forma muy radical dos grandes escuelas con pensamientos y métodos de estudio muy diferentes. Ellas son:

La escuela de ALEJANDRIA:

La cual hace énfasis en los estudios desde el punto de vista de la RAZON.

La escuela de ANTIOQUIA: La cual enfatiza la acción de la REVELACION, con su debida diferencia y separación de la razón. Cada una de las cuales con características muy importantes y definidas dentro de la búsqueda y la investigación, en favor de la Razón y

sus relaciones con la doctrina cristiana o en contra de estas relaciones.

San Agustín es el primero que sabe hacer un "equilibrio" entre la razón y la fe, la filosofía y la teología, lo humano y lo cristiano, el saber y el crecer, pues él encuentra "justo y necesario" las relaciones entre los dos campos de investigación.

Este equilibrio lo expresa Agustín en su famosa sentencia, "Fides quaerens intellectum": La fe que busca comprenderse, es decir, es el esfuerzo de buscar las "razones de credibilidad", o sea, la iluminación de la fe por medio de la razón. En este sentido, podemos decir que con Agustín se empieza la Edad Media, donde uno de los problemas centrales son las relaciones entre Filosofía y Teología.

El fin de la filosofía de San Agustín de Hipona apunta a la consecución de la felicidad. El único camino para obtener la felicidad es ascender progresivamente hasta el ser supremo partiendo de la interioridad del hombre, el mundo y Dios.

Podríamos afirmar que la Patrística, nos brinda algunos elementos valiosos de Teología del Conocimiento, en cuanto que, de alguna manera, plantea de una manera esbozada la preocupación por la relación entre las diferentes disciplinas, problema que viene tomando auge cada vez con mayor fuerza y que, hoy en día, se plantea como el problema de la "Interdisciplinariedad".

### **La Escolástica.**

La palabra misma nos indica el sentido de la Escolástica. Escuetamente, significa "formación de escuelas". Nos referimos a la época en la cual, el gran emperador Carlos Magno pretende hacer de toda Europa un gran imperio, en todos los sentidos. El medio, por el cual Carlo Magno piensa que puede llevar a efecto sus objetivos" es la CULTURIZACION de todo el Continente.

Empieza a realizar sus objetivos, por medio de la fundación de las escuelas en todo el territorio europeo. Entre las escuelas más famosas, se encuentra la de ALCUINO (un monje de York, de gran confianza para Carlo Magno).

Las escuelas se fundan alrededor de los monasterios y de las catedrales, por lo cual, podemos hablar de dos tipos de escuelas: Monásticas y Catedralicias. En las escuelas se enseñaban las siete artes liberales, las cuales se dividían así: - Quadrivium: Aritmética. Geometría. Astronomía. Música. labra y del razonamiento). - Quadrivium: Aritmética. Geometría. Astronomía. Música.

El problema fundamental de la escolástica es la de llevar al hombre hacia la comprensión de la verdad revelada. Es el ejercicio de la actividad racional a través del uso de la filosofía determinada (la neoplatónica o la aristotélica) con la finalidad de llegar a la verdad religiosa, demostrarla o aclararla dentro de los límites del dogmatismo. Santo Tomás de Aquino Considera el fin como aquello que determina la acción de los hombres. No existe acto humano donde la voluntad y la razón, como libre albedrío, no tenga en sí mismo un punto al cual dirigirse, esto quiere decir, un fin, donde es la razón exactamente quien determina el medio por alcanzarlo.

**BIBLIOGRAFIA:**

Internet

[https://www.academia.edu/25489404/RESUMEN\\_HISTORIA\\_DE\\_LA\\_FILOSOF%C3%8DA\\_ANTIGUA\\_Y\\_MEDIEVAL](https://www.academia.edu/25489404/RESUMEN_HISTORIA_DE_LA_FILOSOF%C3%8DA_ANTIGUA_Y_MEDIEVAL)

<file:///C:/Users/Juan%20Carlos/Downloads/mmariacaruz,+La+patrsta.pdf>

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

- El trabajo se presenta en hojas de block sin rayas y con una margen de 2cm a cada lado.
- Lea atentamente la guía y organice las ideas antes de escribir.
- Hará parte de la valoración del plan la ortografía, la redacción y el orden de su trabajo.
- El desarrollo de la actividad se presentará con su puño y letra.
- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo con los requerimientos del docente y este debe **sustentarse**.

**RECURSOS:**

- Cuaderno de filosofía al día con todos los temas.
- Lapiceros, lápiz, colores.
- Computador, internet – páginas web – blogs interactivos.
- Hojas de block tamaño carta.

**OBSERVACIONES:**

**El plan de mejoramiento se sustentará (evaluación) el mismo día de la entrega**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO****FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)****FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

JUAN CARLOS CORREA SILVA

**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**