

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Ética y Valores Humanos.	GRADO:	101, 102,103,104
PERÍODO	II	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS /COMPETENCIAS:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Desarrollo actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de mi esquema de valores

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Resuelve las actividades descritas en el siguiente documento.

BIBLIOGRAFIA: https://losapuntedefilosofia.com/wp-content/uploads/2019/11/4c2ba-eso_1-c2bfquiecc81n-soy-yo_-filosoficc81a-4c2ba-de-eso-2019_2020.pdf

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Revisión y calificación, de la actividad. Evaluación oral o escrita.

RECURSOS:

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

--	--

ACTIVIDADES 1

Efectúa la lectura detenida y analítica del texto de consulta anexo a esta guía y responde correctamente:

1. ¿Qué son los derechos humanos?
2. ¿Qué se entiende por valores éticos?
3. ¿Cuáles son los derechos fundamentales en nuestro país?
4. ¿Cuál es la diferencia entre derechos humanos y derechos fundamentales?
5. ¿Cuáles son las características de los Derechos Humanos? Explique cada una.
6. ¿Qué es el Derecho Internacional Humanitario?
7. ¿De dónde proviene el Derecho Internacional Humanitario?
8. ¿Dónde se encuentra el Derecho Internacional Humanitario?
9. ¿Qué cubre el Derecho Internacional Humanitario?
10. ¿En qué consiste la protección?
11. ¿A qué restricciones están sometidas las armas y las tácticas?
12. ¿Cuándo se aplica el Derecho Internacional Humanitario?
13. ¿Por qué se dice que los derechos humanos son Universales e inalienables?
14. ¿Por qué se dice que los derechos humanos son Interdependientes e indivisibles?
15. ¿Por qué se dice que los derechos humanos son Iguales y no discriminatorios?
16. ¿Por qué los derechos humanos incluyen tanto Derechos y obligaciones?

ACTIVIDAD 2:

PROFUNDIZACION: 1. Consultar en internet sobre: la declaración universal de los derechos humanos.

2. Busque en el diccionario el significado de 20 palabras de la lectura sobre los derechos humanos en Colombia.

ACTIVIDADES 2

1. Redacta en 2 páginas tus reflexiones acerca de alguna situación que involucre problemas morales (de cualquier tipo) y en las que aparezcan los conceptos de responsabilidad, moral convencional y moral crítica
2. ¿Qué sentido tendría la ética si fuera una ciencia exclusivamente especulativa y que excluyera todo aspecto práctico?
3. ¿A qué actitud o disposición nos llevaría una ética que fuera exclusivamente práctica?

4. ¿Qué tipo de ciencia es la ética?

El objeto formal es el ángulo, enfoque o punto de vista desde el cual se estudia una ciencia. El objeto formal de la ética es la BONDAD o MALDAD DE LOS ACTOS HUMANOS.

1. ¿Qué importancia puede tener para el futuro de la humanidad optar por los valores morales?
2. Indica con algunos dibujos (o con un collage tomado de periódicos o revistas) cuatro diferentes campos de la vida en los que está presente la ética: En la vida personal En la vida familiar 17 En la vida social
3. Con frecuencia se escuchan frases como: “cada quien tiene su ética”, “la ética es cuestión de enfoques y de opiniones”, “la ética es un asunto completamente personal”.
4. ¿Qué opinas? 2. Se suele dividir a la ética en ética general y en ética aplicada.