

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	<ul style="list-style-type: none"> • • Proceso: GESTION CURRICULAR 	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 10		Versión 01	Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	ESTADÍSTICA	GRADO	DECIMO
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uso comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación (percentiles, cuartiles, centralidad, distancia, rango, varianza, covarianza y normalidad). ➤ Describo tendencias que se observan en conjuntos de variables relacionadas. Justifico o refuto inferencias basadas en razonamientos estadísticos a partir de resultados de estudios publicados en los medios o diseñados en el ámbito escolar. ➤ Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos. ➤ Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, diagramas de barras, diagramas circulares.
EJES TEMÁTICOS
Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.
INDICADOR DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Describe e interpreta el significado de las medidas de tendencia central (media mediana y moda) de un conjunto de datos. ➤ Describe e interpreta el significado de las medidas de posición (cuartiles, deciles y percentiles), en un conjunto de datos. ➤ Detalla e interpreta el significado de las medidas de desviación (varianza y desviación estándar) a partir de un conjunto de datos). ➤ Reconoce y define un diagrama de caja y bigote

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso: GESTION CURRICULAR 	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 10		Versión 01	Página 2

Calcula e interpreta medidas de tendencia central (moda, mediana y media).

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %).
Cuaderno desatrasado (10%)

Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS

Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.

Apunte dados en la clase.

Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.

Grado: 10

Docente: Dora Lucia Muñoz Moreno

- En un centro de niños con capacidad disminuida, se realizó una prueba de lectura a 20 niños con problemas auditivos. Los puntajes obtenidos de la prueba son:

42, 26, 22, 30, 44, 22, 30, 26, 38, 22, 30, 22, 22, 22, 26, 30, 20, 44, 36, 26

- Encuentra media, mediana y moda. Escribe una conclusión para cada medida.
- Halla la cantidad de niños que constituyen menos del 90% de los datos del estudio.
- Explica la siguiente afirmación: “ El 30 % los niños obtuvieron un puntaje menor a 23”. Justifica tu respuesta.
- Halla el valor del dato que deja por debajo el 85% de los puntajes.
- Determina el valor de los cuartiles y realiza su interpretación con el contexto

- La siguiente tabla registra los resultados de un estudio que se realizó a 60 personas de la tercera edad sobre el número de palabras que leen por minuto.

Número palabras	f_i	x_i	F_i	f_r	F_r	%
27-33	13					
33-39	20					
	8					
Total	60					

- Contempla la tabla
- Indica el rango y la longitud del intervalo.
- Encuentra las medidas de tendencia central, media, mediana y mod, y escribe la interpretación de cada una de acuerdo al contexto.
- Determina los cuartiles, el decil 7 y el percentil 30. Da una interpretación en cada caso.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	<ul style="list-style-type: none"> Proceso: GESTION CURRICULAR 	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 10	Versión 01	Página 3	

3. Un dentista observa el número de caries de cada uno de los 100 niños de un colegio. La información resumida aparece en la tabla.

N° de caries	F. absoluta	F. relativa
0	25	0.25
1	20	0.20
2	X	Z
3	15	0.15
4	Y	0.05

- Completa la tabla. Encuentra los valores de **X**, **Y** y **Z**.
 - Halla los cuartiles. Hacer interpretación
 - Calcula el decil 7 y el percentil 70. Hacer la interpretación de estas medidas,
4. Halla la respuesta en cada caso.

a) En un estudio la frecuencia relativa de un dato es 0.375 y la absoluta del mismo dato es 195. ¿Cuál es el total de datos?

b) En un estudio la frecuencia porcentual es 28 y la absoluta es 40. ¿Cuál es el dato que falta?



c) El promedio de 6 datos es 62 y cinco datos son 20, 65, 120, 62, 84. ¿Cuál es el dato que falta?

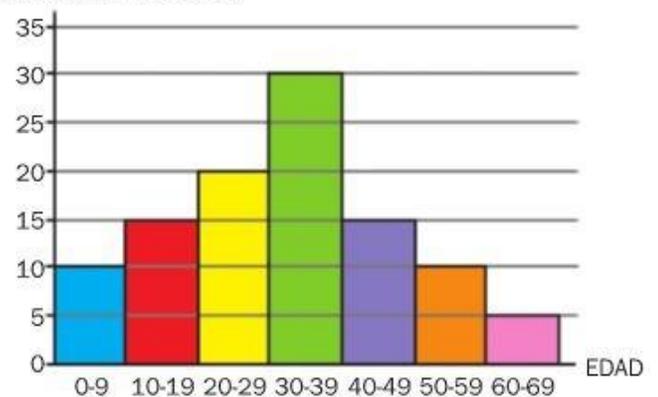
5. La profesora del grado decimo analiza los resultados del último examen presentado por sus 22 alumnos. Las notas son:

2, 7, 9, 6, 8, 4, 6, 1, 2, 7, 2, 9, 5, 1, 6, 6, 2, 9, 10, 4, 7, 5.

- Determina la media y la mediana de las notas, e indica cuál representa mejor los datos.
- Halla los cuartiles y realiza un diagrama de caja y bigotes

6. De acuerdo con la siguiente grafica determina

NÚMERO DE VECINOS



- Los cuartiles y su interpretación.
- Elaborar diagrama de caja y bigotes y encontrar los datos atípicos