	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		ICHTINA HECTOR 78 40 CO
	Proceso: CURRICULAR	Código	E STORY OF VALORES HA
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento Versión 01			Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ARTÌSTICA	GRADO:	10°
PERÍODO	DOS	AÑO:	2023
NOMBRE DEL			
ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Sensibilidad.
- Apreciación estética.
- Expresión.
- -la creatividad
- Comunicación.

OBJETIVOS

- Aprender, identificar las diferentes danzas folclóricas de la zonas Atlántica y Pacífica.
- Distinguir y aplicar el paso básico y los derivados de las danzas madre y derivadas de la zona atlántica y Pacífica.
- Realizar mínimo, los pasos de cada danza y su coreografía básica y tradicional.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

TEMA: DANZAS COLECTIVAS DE LA ZONAS PACÍFICA Y ATLÁNTICA.

FECHA DE REALIZACIÓN DEL REFUERZO AGOSTO DEL 2023.

En tercera semana se deben entregar el taller escrito), presentar sustentación del taller, y presentar <u>examen teórico</u> Y práctico en la fecha de programación del refuerzo.

TALLER: REFUERZO TEORICO.

- 1. Consultar las zonas costeras del Pacifico Y el Atlántico siguiendo los siguientes parámetros.
 - a. Características de las zonas: Ubicación en el mapa. economía, división geográfica.

- b. Hechos culturales: fiestas o festivales, exponentes musicales.
- c. Danzas propias de cada zona.
- d. Instrumentos tradicionales de cada zona
- 2. Consultar lo relativo a estas danzas:
 - a. De la Zona Atlántica: Porro, Garabato, cumbia.
 - Historia, origen, temática, pasos, figuras, funcionalidad, vestuario, métrica musical y grupo de acompañamiento musical.
 - b. De la Zona Pacífica: Currulado, Jota Chocoana, Contradanza chocoana.
 - Historia, origen, temática, pasos, figuras, funcionalidad, vestuario, métrica musical y grupo de acompañamiento musical.
- 3. Describa por escrito, el paso básico y las figuras propias de cada danza trabajados en la clase.
- 4. Practicar los pasos secundarios de cada danza, para complementar el montaje.

FORMA DE EVALUAR LA RECUPERACIÓN

- 1. Presentación del taller teórico aplicando las normas de Icontec. Valor 20%
- 2. Sustentación teórica del contenido del taller. Examen teórico, (del contenido del taller de Recuperación). Valor 30%
- 3. Examen práctico: realización de los pasos de cada danza y presentación de la coreografía de:
 - a. El Porro, cumbia.
 - b. La jota y la contradanza. 50%.

BIBLIOGRAFIA

- Apoyarse en lo visto en las clases.
- Libro Danzas Colombianas Autor Alberto Londoño.
- Danzas para la educación Autor Alberto Londoño
- videos de YouTube, sobre las diferentes danzas, vistas en clase.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

1. Presentación del taller teórico, aplicando las normas de Icontec. Valor 20%

2.	Sustentación teórica del contenido del taller. Examen teórico. Recuperación valor de un 30%				
3.	Examen práctico: 50%.				
OTR	OTROS RECURSOS:				
Apui	ntes tomados en el cuaderno.				
OBS	OBSERVACIONES:				
	HA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN			
Segunda semana del periodo tres		En la tercera semana del periodo tres			
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)		FIRMA DEL EDUCADOR(A)			
IVÀN	I NOÈ BERRÌO ORTIZ.				
FIRMA DEL ESTUDIANTE		FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA			