
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO RELIGIÓN		Versión 01	Página 1 de 2
GRADO: SÉPTIMO	PERIODO: PRIMERO		

RECUPERACIÓN DEL PRIMER PERIODO:

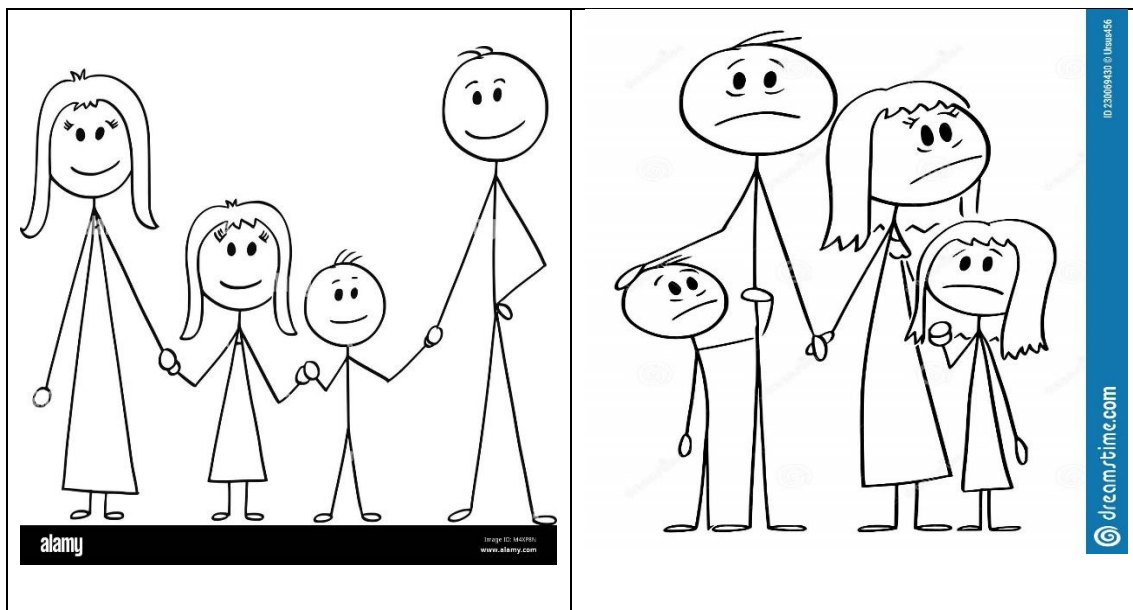
OBJETIVO: Mejorar las competencias trabajadas en el primer periodo.

SABER: La familia escuela de humanismo – Funciones de la familia en la sociedad. Gobierno escolar.

COMPETENCIA: Descubre la familia como la primera escuela. Identifica las funciones de la familia.

PAUTA DE TRABAJO:

- A. Después de observar las dos imágenes, escribe las diferencias y semejanzas entre ellas...



B. Comprensión de lectura: LA CONVIVENCIA FAMILIAR:

De la familia nacen los ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de virtudes sociales, que son el alma de la vida y del desarrollo de la sociedad misma. La familia como base o pilar de la sociedad hace a sus miembros conscientes de su dignidad personal, enriqueciéndolos en su humanidad, en su libertad y autonomía, comprometiéndolo en la construcción de la sociedad.

Toda persona desde su nacimiento se encuentra inmersa en una red de relaciones que son fundamentales para la vida humana y que son definitivas para el desarrollo de la personalidad. El amor paterno y materno es el mayor fundamento de la autoestima en cada persona.

La vida familiar es la gran maestra de la convivencia. En el ámbito familiar se realiza el primer aprendizaje práctico de la justicia, pero también el de la solidaridad, paciencia, tolerancia, responsabilidad, gratitud y perdón. Las diferencias individuales de sus miembros son una riqueza y un aprendizaje en la práctica de la ayuda mutua y el aprecio por los dones de los demás. Son frutos de este intercambio la cooperación, admiración por las capacidades de los otros y la solidaridad.

La misma vida intrafamiliar, la relación con los padres, los abuelos, los hermanos y demás parientes son de un valor insustituible, porque cada uno aporta desde su riqueza personal un cúmulo de valores que facilitan y enriquecen la convivencia familiar.

- La familia es la primera escuela del ser humano, ¿qué valores y principios mencionan en el texto anterior?

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Analiza, reflexiona y responde estas preguntas después de leer bien el texto anterior:

1. ¿Puede un ser humano vivir solo, sin la compañía de sus semejantes?
2. ¿Por qué se dice que la familia es "la base o fundamento de la sociedad"?
3. Con los conocimientos que ya tienes, elabora un símbolo sobre la familia.
4. ¿Cómo ayuda la relación dentro de la familia a mejorar la convivencia social?
5. ¿Cuál es la verdadera importancia de la convivencia familiar en la formación de un buen ciudadano?
6. ¿Qué problemas aquejan a las familias en la actualidad? (puede ser recortes de periódico)
7. Busca el significado de las siguientes palabras: Ser, social, núcleo, familia, semejanza, adaptación, insoluble, cultura, lenguaje, comunidad, humanismo, virtud, sociedad, dignidad, autonomía, libertad.
8. Lee el texto bíblico de **Efesios 5:21-33** y **Efesios 6:1-4** (idea central de los textos)
9. Define los siguientes términos:
Democracia, gobierno escolar, participación ciudadana, líder.
10. ¿Qué compromisos con la comunidad debe adquirir un excelente ciudadano?
11. ¿Cómo se vive la democracia en nuestro colegio?

NOTA: Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

ESTUDIANTE: _____ **GRUPO:** _____
PROFESORA: Lina Múnera **FECHA:** _____

Realizo mi trabajo con amor y compromiso...