

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO DE MATEMÁTICAS – GRADO 8</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1</b>

ASIGNATURA/ÁREA	MATEMÁTICAS	GRADO:	OCTAVO
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

<b>ESTÁNDAR DE COMPETENCIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizo ejercicios y resuelvo problemas relacionados con los diferentes conjuntos numérico.</li> <li>• Realizo ejercicios y resuelvo problemas relacionados con el sistema de numeración binaria.</li> <li>• Uso diferentes clases de números, en la solución de problemas relacionados con ecuaciones de primer grado.</li> <li>• Realizo ejercicios y problemas relacionados con los números fraccionarios.</li> </ul>
<b>EJES TEMÁTICOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento numérico y sistemas numéricos.</li> <li>• Pensamiento variacional y sistemas algebraicos y analíticos.</li> <li>• Pensamiento métrico y sistema de medidas.</li> <li>• Pensamiento espacial y geométrico.</li> </ul>
<b>INDICADOR DE DESEMPEÑO</b>

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO DE MATEMÁTICAS – GRADO 8</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2</b>

- Argumenta el tipo de respuesta obtenida al resolver un problema, especificando a qué conjunto numérico pertenece.

### METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- Resolución del taller propuesto en el plan de mejoramiento. Este deberá ser resuelto y presentado con procedimientos, en hojas anexas al taller de manera legible y con buena presentación, sin tachaduras o enmendaduras. (**Valoración 40%**)
- Sustentación del plan de mejoramiento. El estudiante presentará una sustentación del plan de mejoramiento ante él o la docente, el cual consistirá en una prueba oral o escrita, según el caso (**Valoración 60%**)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERÍODO DE MATEMÁTICAS – GRADO 8</b>	<b>Versión 01</b>	<b>Página 3</b>	

### ACTIVIDADES

Resolver los siguientes problemas:

1. Juan, compra una moto por \$1.500.000 y la vende ganándole el 10%. La cantidad de dinero, expresado en pesos que recibe Juan por la moto, es
2. Si al doble del dinero que tiene Olga, se le disminuyen \$ 24.000, se obtiene la cantidad de dinero que tiene Olga aumentado en \$16.000. La cantidad de dinero que tiene Olga, expresado en pesos, es
3. Decida si es verdadero o falso en cada una de las siguientes afirmaciones y **EXPLIQUE** por qué:

- a.  $-3 \in \mathbb{N}$
- b.  $\frac{-4}{8} \in \mathbb{Q}$
- c.  $25 \in \mathbb{Z}$
- d.  $-4.48 \in \mathbb{R}$
- e.  $\frac{2}{9} \in \mathbb{Z}$
- f.  $16.33\bar{3} \in \mathbb{Q}$
- g.  $\frac{1}{0} \in \mathbb{Q}$
- h.  $\sqrt{9} \in \mathbb{N}$
- i.  $\sqrt{7} \in \mathbb{R}$
- j.  $12 \in \mathbb{I}$

4. Resolver los siguientes ejercicios:

a. $\frac{1}{6} + \frac{11}{6} - \frac{17}{6}$	b. $-\frac{3}{4} + \frac{16}{3} - \frac{1}{12}$	c. $-\frac{6}{7} + \frac{19}{14} + \frac{135}{28}$
d. $\frac{2}{649} + \frac{21}{649} - \frac{35}{649}$	e. $\frac{1}{8} - \frac{23}{4} - \frac{17}{3}$	f. $-\frac{16}{25} + \frac{11}{5} + \frac{17}{50}$

5. Determine el valor numérico de cada expresión algebraica:

$$a = 1 \quad b = 2 \quad c = 3 \quad d = 4 \quad e = 5$$

- a.  $4a^3b^2 + 3a^2b^3 - 2ab - 4a^2b$
- b.  $-2b^3c^6 + 16b^2c^6$
- c.  $-\frac{2}{9}a^2b^4c^6d^2e$
- d.  $15b^5 - 14b^4 + 19b^3 - 11b^2 - b$

### RECURSOS

- Apuntes dados en la clase.
- Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase.
- Enlaces de recursos didácticos de apoyo dados por el docente a los estudiantes.