
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Lecto Escritura	GRADO:	7°
PERÍODO	Primero	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: Define adecuadamente la situación comunicativa de diversos textos: propósito, a quién va dirigido, contenido y otros.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Cuentan que un día estaba Mullah en la calle, en cuatro patas, buscando algo, cuando se le acercó un amigo y le preguntó: – Mullah, ¿qué buscas? Y él le respondió: – Perdí mi llave. – Oh, Mullah, qué terrible. Te ayudaré a encontrarla. Se arrodilló y luego preguntó: – ¿Dónde la perdiste? – En mi casa. – Entonces, ¿por qué la buscas aquí afuera? – Porque aquí hay más luz. Aunque les parezca cómico, ¡eso es lo que hacemos con nuestra vida! Creemos que todo lo que hay que buscar está ahí afuera, a la luz, donde es fácil encontrarlo, cuando las únicas respuestas están en el propio interior. Salgan a buscarlas afuera, que jamás las hallarán... de Leo Buscaglia, libro: “Vivir, amar y aprender”.

1. Explica: ¿por qué crees que dice el autor que las soluciones están dentro de ti?

LA FARMACIA

Don Felipe es propietario de una farmacia. Vive en la aldea de Salinas en las afueras de Ponce. Es un hombre muy importante. Todo el mundo lo consulta cuando necesita ayuda.

Para los habitantes de Salinas, don Felipe no es solamente un boticario sino médico, abogado y amigo también. La pequeña Laura, niña de ocho años, entra corriendo y le pide algo contra el dolor de estómago. El boticario, sin examinarla, toma un vaso. Contiene un líquido amarillo y lo da a Laura, diciendo:

- ¡Bébelo inmediatamente, y bébelo todo!

- Pero, don Felipe... -dice la niña tratando de explicarle algo.

- No tengo tiempo para discusiones. ¡Bébelo sin hablarme ahora! Si tienes algo que decirme, ¡dímelo más tarde! Voy a esperar. No salgo de aquí.

Laura se pone a beber y mira a don Felipe, con tristeza. Pero el boticario sigue gritando:

-¡Bébelo todo!

Cuando no hay más medicina en el vaso, don Felipe le dice a Laura:

- Muy bien, chiquita. Ahora puedes hablarme. ¿Tienes algo que decirme?

- Sí señor -le dice Laura- Usted se ha engañado. No soy yo quien tiene dolor de estómago. Es mi hermano menor el que está enfermo.

Rubin Pfeifer, Cuentos simpáticos.

2. ¿Crees que la historia del cuento pudo ser real? Explica.

3. ¿Por qué crees que se generó el malentendido en la historia?

4. Explica una situación que haya generado malentendido entre tú y un adulto.

5. Identifica las partes de la narración (inicio, nudo, desenlace) y sus elementos: Personajes, lugares, tiempo, acciones principales.

6. ¿Crees que el carácter del boticario es lo que produce el malentendido? ¿Por qué?

7. ¿Por qué podríamos considerar esta historia como un relato?

8. Ahora vas a intentar escribir algunos cuentos cortos o relatos inventados por tu. Para hacerlo, sigue estas instrucciones:

● **Selecciona uno de los siguientes temas:**

- Un niño adopta un perrito gozque al que le falta una patica.
- Shridar Chillal, un hombre hindú, vendió en 1995 a un curioso coleccionista, las uñas de su mano izquierda, las cuales no se cortaba desde 1952.
- Un perro salva a su amo cuando los ladrones entran a la casa y él trata de defenderse.

● **Pasa el siguiente cuadro a hojas de block y llénalo siguiendo tu imaginación.**

Personajes	Espacio	Tiempo	Acciones	Narrador (1ra, 2da y 3ra persona)

10. Otras opciones para que escribas un relato con facilidad, son las siguientes, Elige una y redáctala:

- a. Recuerda una anécdota o experiencia personal que te haya ocurrido. Escríbela teniendo en cuentas las partes y los elementos de la narración (cuadro anterior).
- b. Cuenta un sueño que hayas tenido; organízalo de tal manera que sea creíble.
- c. Imagina que has batido una marca en una competencia deportiva, o en otra actividad, y te registran en el libro de los Records Guinness. Considera estas opciones:
 - Has superado la marca de Carl Lewis en salto largo.
 - Has marcado el mayor número de goles de un partido.
 - Le salvaste la vida a alguien.
 - Llenaste la alcancía más grande del mundo.

11. Transforma un cuento conocido. Por ejemplo: Pulgarcito, cuando sus padres lo abandonan en el bosque, se hace amigo de los animales y se convierte en el rey de ese territorio. Recuerda otros cuentos conocidos e imagina que cambian la historia: Caperucita, Los tres cerditos, El pastorcito mentiroso, etc.

12. Consulta que es la fábula y escribe una fábula de tu autoría.

BIBLIOGRAFIA:

“INTERPRETANDO EL SENTIDO DEL TEXTO

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El trabajo se debe presentar en hojas de block, a mano con letra legible, buena ortografía.

Evitar los tachones y enmendaduras.

Recuerde que la recuperación consta de dos etapas, la primera es el trabajo escrito, la segunda la sustentación de este.

RECURSOS:

OBSERVACIONES: El trabajo debe presentarse en el cuaderno del estudiante, tener en cuenta la buena ortografía

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A) DIANELLA CAROLINA MÁRQUEZ BARBOSA	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA