

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO: OCTAVO	8º	
PERÍODO	1	AÑO:	2023	
NOMBRE DEL DOCENTE	Lilia Vides			

<p>LOGROS /COMPETENCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce cuando se produce diptongo, triptongo e hiato. - Reconoce los elementos de la comunicación en un acto comunicativo. -Redacta creativa y originalmente textos narrativos atendiendo a su estructura y elementos.
<p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza un esquema del proceso de comunicación. 2. Indica los elementos de la comunicación que intervienen en cada una de las situaciones que te presentamos a continuación: <ol style="list-style-type: none"> a. Un mitin político en medio de la plaza de tu barrio b. Te llama un amigo por teléfono para proponerte ir a jugar a bolos c. Lees una nota en la nevera que indica que hay que comprar servilletas de papel d. Un coche te pita al cruzar en rojo un semáforo. 3. Redacte creativa y originalmente un texto narrativo que contenga en su estructura los siguientes conectores textuales. Subráyelos en su redacción.

Dicho de otra manera – considerando que – aunque - de ahí que – a no ser que – es decir – a causa de – en efecto – con el propósito de – de igual manera

4. Observa la siguiente historieta y desarrolla las preguntas



a. Identifica en la historieta los elementos de la comunicación:

Emisor: _____
Receptor: _____
Código: _____
Mensaje: _____
Canal: _____
Referente: _____
Contexto: _____
Retroalimentación. _____

b. Identifica en la historieta una oración interrogativa y una oración exclamativa

c. Extrae del diálogo de la historieta una oración simple y una oración compuesta.

5. Escribe una **A** en las palabras agudas, una **LI** en las palabras llanas, una **E** en las palabras esdrújulas y una **S** en las palabras sobresdrújulas.

Camión _____ Hábil _____ Déficit _____ caótico _____ Camino _____
París _____ Benítez _____ Término _____ Terminó _____ Mármol _____
Árbol _____ Espátula _____ Repítemelo _____ Árboles _____ Regímenes _____
Cómpralo _____ Bolívar _____ Caminó _____ Fantástico _____ Éxtasis _____
Ábaco _____ caminará _____ Océano _____ Comezón _____ Lápiz

6. Clasifica las palabras y ubícalas siguiendo el orden dado en el cuadro

dólmenes, dolmen, Carmen, crimen, color, reloj, márcatelo, descúbrelo, descúbremela, descubre, descubrí, págamela, sur, chanclas, patatús, calamar, disfrútalo, enchúfaseto, amarga, cónclaves, comunícaselo, apáñatelas, apartas, espántalas

Sobresdrújulas	Esdrújulas	Llanas	Agudas

7. Busca el significado de las siguientes palabras y determina si son homófonas, homónimas o parónimas. Con las del **grupo 1** escribe una noticia, con las del **grupo 2** inventa una descripción; y con las del **grupo 3**, redacta una breve historia.

GRUPO 1: haz, as / rosa, roza/ casa, caza/ voto, boto/ bello, vello.

<p>GRUPO 2: sala, sala/ copa, copa/ gira, gira/ hoja, hoja/ rayo, rayo</p> <p>GRUPO 3: fluvial, pluvial/ salobre, salubre/ cemento, cimientó/ estío, hastío</p> <p>8. Dibuja un croquis de América, señala en qué países estuvieron los pueblos Incas, Mayas y Aztecas. Luego ubica en el croquis de Colombia los pueblos Indígenas que aún subsisten en este país</p>	
<p>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</p> <p>Trabajo escrito con normas de ICONTEC(Debe llevar en su estructura: portada, tabla de contenido, introducción, conclusión y bibliografía) valor 40%</p> <p>Sustentación del trabajo realizado 60%</p>	
<p>RECURSOS:</p> <p>Cuaderno de apuntes</p> <p>Internet</p>	
<p>OBSERVACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar para su trabajo hojas blancas tamaño carta - Realizar el trabajo a mano - Ser cuidadoso con la ortografía y redacción - La recuperación consta de dos procesos: trabajo y sustentación, para dar por terminada y ganada la actividad de recuperación 	

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La acordada en el aula de clases	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN La acordada	
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	FIRMA DEL EDUCADOR(A) Lilia Vides	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA	