
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 2

NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

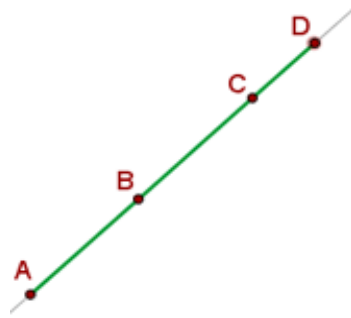
ASIGNATURA /AREA: Geometría	GRADO: 7°
------------------------------------	------------------

PERÍODO: 1	DOCENTE: Joaquín Emilio Uribe Peláez	AÑO: 2023
-------------------	---	------------------



<p>Indicador de desempeño.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica, define y nombra conceptos básicos de geometría: punto, recta, semirrecta, segmento y plano. 2. Identifica y nombra ángulos.
<p>Metodología de evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras. • La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del trabajo escrito, cuyo valor es el 40%, y el segundo es la sustentación cuyo valor es el 60%.

ACTIVIDADES

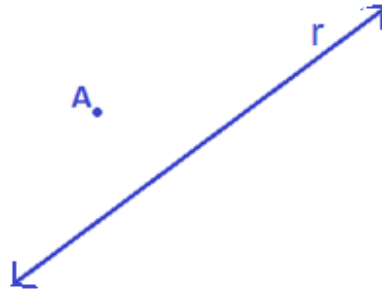
1. De acuerdo con la siguiente figura, nombrar cinco (5) **segmentos de recta**.



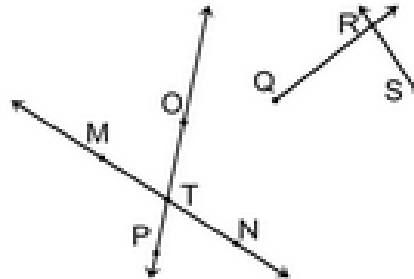
2. Determina si cada proposición es verdadera o falsa. Justifica la respuesta.
 - a. Un segmento \overline{RS} está conformado únicamente por los puntos que están entre R y S .
 - b. Dados dos puntos P y Q puede existir más de una recta que los contenga.
 - c. Si dos **rectas** l ("ele") y m ("eme") son paralelas a una **recta** n ("ene"), entonces se cumple que $l \parallel m$ (se lee "ele es paralela a eme").

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 2 de 2

3. En la siguiente figura **utiliza escuadras** para trazar una recta perpendicular a la **recta r** (“erre”) que pase por el **punto A** , escribir el procedimiento paso a paso para hacerlo.



4. Nombrar **dos rectas**, **dos semirrectas** y **cinco puntos** que se observan en la siguiente figura.



5. Nombrar **tres ángulos** de la siguiente figura, además, cada ángulo **nombrarlo de dos maneras diferentes**, utilizando los símbolos que se observan.

