
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4

ASIGNATURA/ÁREA	EMPRENDIMIENTO	GRUPOS	7°-01, 7°-02, 7-03, 7°-04
PERIODO	UNO	AÑO	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			GRUPO

LOGROS/COMPETENCIAS:

- ✓ Identifica las necesidades y expectativas de un grupo o comunidad.
- ✓ Propone soluciones a las necesidades humanas presentes en la comunidad con un sentido de ética y responsabilidad social.
- ✓ Utiliza las TIC disponibles en el entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, aprendizaje, búsqueda y validación de la información).

Lee con atención el siguiente cuento y desarrolla las actividades que se enuncian.

UGA LA TORTUGA (Juana Rosa Naranjo Santana)



¡Caramba, todo me sale mal! se lamenta constantemente Uga, la tortuga. Y es que no es para menos: siempre llega tarde, es la última en acabar sus tareas, casi nunca consigue premios a la rapidez y, para colmo es una dormilona.

¡Esto tiene que cambiar! se propuso un buen día, harta de que sus compañeros del bosque le recriminaran por su poco esfuerzo al realizar sus tareas.

Y es que había optado por no intentar siquiera realizar actividades tan sencillas como amontonar hojitas secas caídas de los árboles en

otoño, o quitar piedrecitas de camino hacia la charca donde chapoteaban los calurosos días de verano.

- ¿Para qué preocuparme en hacer un trabajo que luego acaban haciendo mis compañeros? Mejor es dedicarme a jugar y a descansar.

- No es una gran idea, dijo una hormiguita. Lo que verdaderamente cuenta no es hacer el trabajo en un tiempo récord; lo importante es acabarlo realizándolo lo mejor que sabes, pues siempre te quedará la recompensa de haberlo conseguido.

No todos los trabajos necesitan de obreros rápidos. Hay labores que requieren tiempo y esfuerzo. Si no lo intentas nunca sabrás lo que eres capaz de hacer, y siempre te quedarás con la duda de si lo hubieras logrado alguna vez.

Por ello, es mejor intentarlo y no conseguirlo que no probar y vivir con la duda.

La constancia y la perseverancia son buenas aliadas para conseguir lo que nos proponemos; por ello yo te aconsejo que lo intentes. Hasta te puede sorprender de lo que eres capaz.

- ¡Caramba, hormiguita, me has tocado las fibras! Esto es lo que yo necesitaba: alguien que me ayudara a comprender el valor del esfuerzo; te prometo que lo intentaré.

Pasaron unos días y Uga, la tortuga, se esforzaba en sus quehaceres.

Se sentía feliz consigo misma pues cada día conseguía lo poquito que se proponía porque era consciente de que había hecho todo lo posible por lograrlo.

- He encontrado mi felicidad: lo que importa no es marcarse grandes e imposibles metas, sino acabar todas las pequeñas tareas que contribuyen a lograr grandes fines.



- Identifica claramente los protagonistas del relato y el contexto en el que se desarrolla la historia.
- Elabora una matriz DOFA para UGA, explicando cada aspecto.
- En un organizador gráfico de tu elección cuenta nuevamente el relato (recuerda: poco texto).

La observación es la parte más importante de la investigación científica y hay dos categorías principales de observación: cualitativa y cuantitativa. Ambas tienen su lugar en la investigación y recopilación de información, y en muchos casos, se combinan para obtener un resultado global; ciertos tipos de investigaciones se prestan más a la observación cualitativa, mientras que otras lo hacen a la observación cuantitativa. La información registrada durante un experimento puede ser denominada observación.

La observación cualitativa es generalmente más subjetiva, ya que depende de la recopilación de información, que es más difícil de cuantificar, como por ejemplo una investigación sobre el comportamiento humano. La investigación cuantitativa implica observar utilizando herramientas y métodos que permiten que los resultados sean cuantificados de manera objetiva, generalmente usando números o medidas. La diferencia fundamental entre la observación cualitativa y cuantitativa es la manera en que se miden los resultados.

Observa atentamente la siguiente imagen y completa la información requerida:



Establece observaciones cualitativas y cuantitativas a partir de la imagen.

CUALITATIVAS	CUANTITATIVAS

Registra en la tabla las siguientes observaciones:

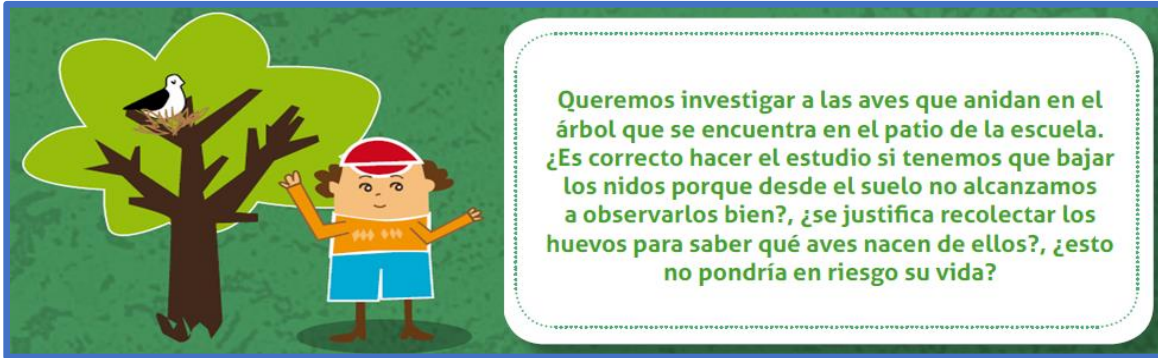
País en el que se encuentra la ciudad que aparece en la imagen	
Cantidad de vehículos a gasolina en la imagen	
¿Qué hora es en esa ciudad?	
Límite máximo de velocidad	
Nombre de la ciudad	
¿Cuántas personas utilizan protección?	

Escribe una breve descripción de lo que muestra la imagen

PROYECTOS EMPRENDEDORES: RESPONSABILIDAD ÉTICA

“Cuando pequeños, nuestra curiosidad innata nos llevó con frecuencia a querer arrancarle los pétalos a una flor o incluso a abrir una rana para ver cómo era por dentro. Debemos definir a conciencia cuál es el procedimiento para encontrar la respuesta con la menor perturbación posible y reflexionar si el objetivo que esperamos alcanzar justifica la intervención y sus consecuencias sobre el entorno natural”.

En la imagen se plantea una pregunta de investigación y a partir de ésta se hacen una serie de cuestionamientos.



- Redacta un nombre para el proyecto de investigación que se muestra en la imagen.
- Responde los cuestionamientos éticos.
- Ahora, redacta una propuesta para el proyecto de investigación de acuerdo con la imagen.

DESARROLLO DE HABILIDADES DE PENSAMIENTO

El reto consiste en buscar seis palabras de uso en las matemáticas. Antes que nada, hay que encontrar la vocal que va en el centro del círculo y que hace parte de todas las palabras. Escribe las soluciones en los recuadros de la imagen.

PRIMERO ENCUENTRA LA VOCAL CENTRAL PRESENTE EN LAS 6 PALABRAS QUE DEBES BUSCAR CON LAS LETRAS CORRESPONDIENTES.

1

2

3

4

5

6

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

El (la) estudiante puede desarrollar este plan de mejoramiento en el mismo archivo, pegar fotografías de las actividades a mano y enviarlo al correo electrónico mariaeugeniazapata@ie Hectorabadgomez.edu.co o hacerlo en el cuaderno utilizando los recursos adecuados (hojas blancas, colores, marcadores, etc.)

RECURSOS

Clases semanas 1-13

OBSERVACIONES Taller desarrollado: 50%; Sustentación: 50%.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

Según programación institucional

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

Según programación institucional.

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

María Eugenia Zapata Avendaño

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA