

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIAS NATURALES – BACHILLERATO REGULAR		Versión 02	Página 1 de 4

ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES	GRADO:	NOVENO
PERÍODO:	PRIMERO	AÑO:	2023
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN

- Para realizar el siguiente trabajo busque la información en el cuaderno, páginas de internet o libros de 9° de Ciencias Naturales.
- En el plan de mejoramiento se trabajará y analizara el aspecto investigativo, este debe ser elaborado en hojas, escrito a mano, con excelente ortografía, presentación, completo y con la aplicación de normas APA actualizadas, recuerda ponerle portada a su trabajo, una introducción que reporte su contenido, una conclusión donde exprese la importancia del trabajo en clase durante el periodo y por último los referentes que consta de las fuentes de consulta.

RECURSOS: Cuaderno de notas, secuencias didácticas, internet y libros

OBSERVACIONES: Entregar personalmente y prepararse para las preguntas de forma oral con el fin de verificar el trabajo realizado y aprendizaje obtenido.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

A convenir con el docente

FECHA DE SUSTENTACIÓN:

A convenir con el docente

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

José Alberto Londoño Gómez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE:

ACTIVIDADES SOBRE EL SISTEMA NERVIOSO

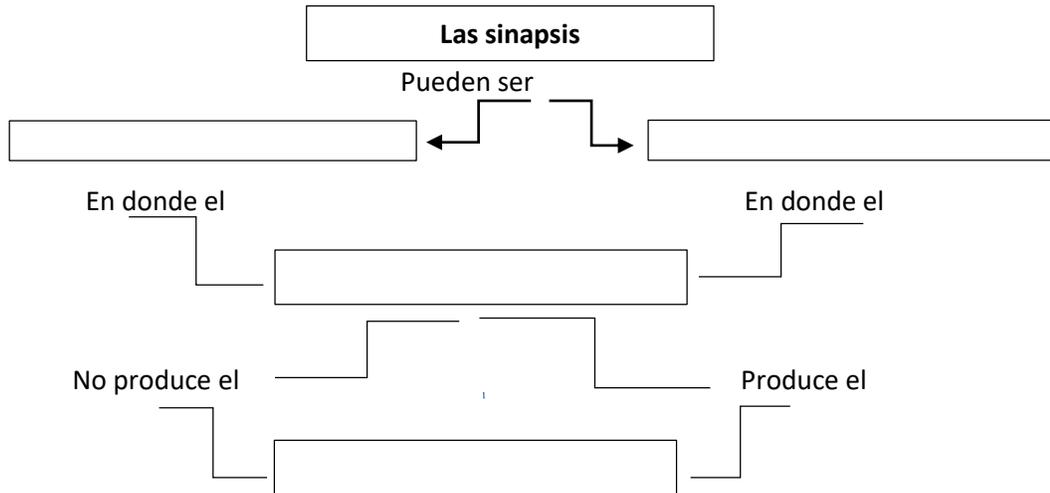
1. Definir, qué es impulso nervioso y cómo interactúan los elementos que activan el funcionamiento neural. Elaborar gráfica
2. Explicar mediante gráficas cómo transportan los estímulos los mensajes a través de las neuronas del sistema nervioso.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIAS NATURALES – BACHILLERATO REGULAR		Versión 02	Página 2 de 4

3. Desarrollar taller sobre cómo se transportan los mensajes en el sistema nervioso

4.

A. Completa el mapa conceptual con las palabras correctas



B. Completa las oraciones con la palabra inconclusa:

- Las _____ establecen uniones estratégicas entre sí llamadas _____
- Gracias a ellas se transportan _____ de una neurona a otra
- Los mensajes nerviosos son transportados por _____ ramificaciones de las neuronas envueltas en células de _____

C. Escribe F si es falsa o V si es verdadera

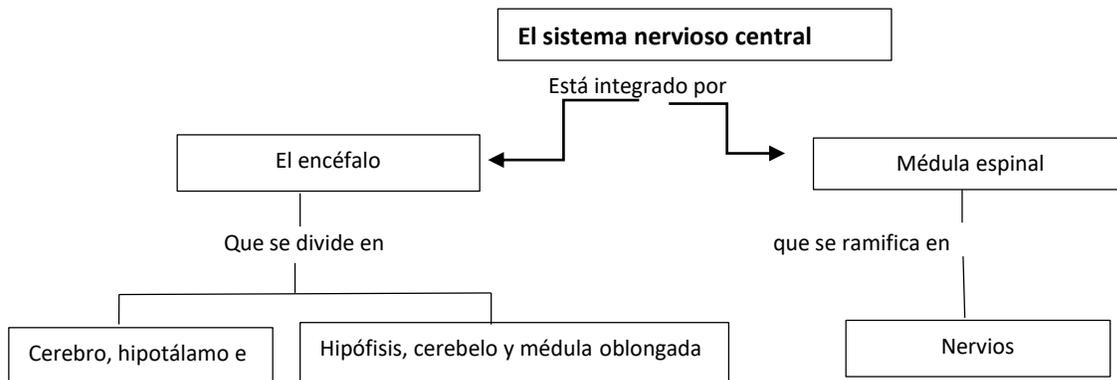
- A. Las neuronas establecen uniones estratégicas entre sí llamadas neuro transmisores ()
- B. Los axones en las neuronas contribuyen al transporte de mensajes ()
- C. El terminal del axón posee estructuras llamadas vesículas sinápticas ()
- D. En las sinapsis excitadoras el neurotransmisor produce el potencial de acción ()

Competencia para valorar el trabajo en ciencias

Un psiquiatra es un profesional de la salud que tiene una preparación en medicina orientada hacia la resolución de problemáticas relacionadas con el funcionamiento del sistema nervioso y sus implicaciones. ¿Qué opinas de las personas que piensan que aquellos que visitan un especialista en psiquiatría se encuentran locos?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIAS NATURALES – BACHILLERATO REGULAR		Versión 02	Página 3 de 4

5. Realizar una gráfica de las partes que integran el sistema nervioso central humano. Definiendo sus partes y funciones
6. Elaborar gráfico del cerebro humano definiendo sus partes y funciones
7. Explicar con un gráfico del cerebelo y sus funciones
8. Explicar las funciones de la médula oblongada o bulbo raquídeo como parte del sistema nervioso humano
9. Graficar la médula espinal y determinar las zonas medulares con sus funciones



COMPETENCIA PARA INTERPRETAR SITUACIONES

1. Elabora la gráfica del cerebro ubicando los lóbulos cerebrales, coloréala y escribe cada una de sus áreas
2. Marca con una X la respuesta correcta:
 - A. La coordinación de los movimientos musculoesqueléticos se realiza en:
 - Cerebro
 - Hipotálamo
 - Cerebelo
 - Médula espinal
 - B. La materia gris e diferencia de la materia blanca porque:
 - Tiene gran cantidad de dendritas
 - no tiene gran cantidad de dendritas
 - No tiene mielina
 - C. La parte del sistema nervioso que conecta el sistema nervioso periférico con el encéfalo es:
 - Cerebelo
 - Cerebro
 - Médula espinal
 - Hipotálamo

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – CIENCIAS NATURALES – BACHILLERATO REGULAR		Versión 02	Página 4 de 4

D. La corteza cerebral está relacionada con la habilidad de:

- Razonar
- Pensar
- Hablar
- Correr

3. Relaciona los términos de la rejilla de conceptos y escribe su justificación:

Hemisferios	Médula	Nervios
Hipotálamo	Cerebro	Hipófisis

4. El cerebro presenta una gran cantidad de dobleces. ¿Cuál será el objetivo de esta organización?

si la médula espinal de una persona se cortara en dos, todas las partes del cuerpo por debajo del corte quedarían paralizadas. ¿Por qué?

- 10.** Elaborar gráfica del sistema nervioso periférico
- 11.** Describir los nervios y sus funciones del sistema autónomo y sistema nervioso somático
- 12.** Elaborar mapa conceptual del sistema nervioso periférico
- 13.** Elaborar gráfica comparativa de la ubicación y funciones del sistema nervioso simpático y parasimpático
- 14.** Elaborar un cuadro comparativo de los efectos que producen las drogas psicoactivas en el sistema nervioso:
 - Alcohol etílico
 - Barbitúricos
 - Nicotina
 - Cafeína
 - Anfetaminas
 - LSD
 - Cocaína
 - Marihuana
- 15.** Enunciar las principales enfermedades que afectan el sistema nervioso