
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: curricular	Código	
PLAN DE MEJORAMIENTO		Version 01	Páginas 3
FECHA: AÑO 2023	PERIODO: 1	GRADO:7	
Área: CIENCIAS SOCIALES	Profesor: Jenny Paola Páez		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
LOGROS /COMPETENCIAS:			
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo. • Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos. • Práctica y proyecta valores constitucionales desde la norma establecida en el Manual de convivencia 			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA/CIBERGRAFÍA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.			
<h2>Una biografía de la democracia</h2> <p>Existen muchas cosas a nuestro alrededor que no valoramos porque no las conocemos. La democracia es una de ellas, pero ahora vamos a acercarnos un poco a esta palabra y sus tipos.</p>			
<p>Democracia Directa</p> <p>Fueron los griegos los que desarrollaron las primeras formas de vida democrática, en la reunión general de ciudadanos tomaban y ejecutaban las decisiones más importantes para la polis.</p> <p>En Grecia, especialmente en Atenas todos eran políticos, es decir, estaban interesados en la correcta administración de la ciudad. De ahí que cuando hablamos de democracia directa se hace referencia a la posibilidad que tienen todos los</p>		<p>Democracia Indirecta o representativa</p> <p>La participación directa de todos en las tareas de gobierno, se hizo imposible ante el gran crecimiento de las ciudades. Esto dio paso, a la democracia representativa; en ella los ciudadanos eligen a sus representantes.</p> <p>Para que este tipo de democracia sea real, se requiere de libertad para organizar partidos políticos, libertad de prensa, reconocer el derecho de huelga, prohibición de toda discriminación, etc.</p>	

Democracia Participativa

Se expresa la necesidad de que las distintas comunidades se reúnan, estudien sus problemas e intenten darle soluciones. Es decir que los integrantes de un grupo autogestionen y resuelvan sus problemas más inmediatos.

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR

1. ¿Qué papel desempeñan las leyes en la democracia ateniense? Argumenta tu respuesta
2. ¿Crees que la posición social de los ciudadanos determina su participación en la vida pública? Argumenta tu respuesta
3. ¿Cuáles aspectos de la democracia mencionados en el texto anterior se asemejan a la forma de gobierno que tiene nuestro país en la actualidad?
4. ¿Cuáles pueden ser las ventajas y desventajas de la democracia?
5. ¿Cuál es la relación entre gobierno, derechos y deberes?
6. Consulta sobre el gobierno escolar, elabora un mapa conceptual donde presentes las principales características de los siguientes estamentos: rector, consejo directivo, consejo académico.
7. Consulta cuáles son los diferentes mecanismos de participación ciudadana que establece la constitución política, elabora un escrito de una página acerca de tus hallazgos
8. Consulta sobre los principales principios de los derechos humanos y elabora un texto de una página con dichos principios.

Lee las siguientes posturas de dos personas que opinan acerca de la democracia representativa

Yo no elijo a otros

Todas las personas somos diferentes. por eso es imposible que alguien me pueda representar a la hora de tomar una decisión. Creo que puedo estar de acuerdo en varias cosas con mis amigos, pero no creo que alguno de ellos pueda saber exactamente cuales son mis intereses en muchos asuntos. Es muy probable que esa persona no este preocupada realmente por defender mis ideas, sino que necesita mi respaldo para defender las suyas. Por eso no me parece justo designar a alguien para que tome decisiones por mi en aspectos que me van a afectar; quisiera en todos los casos, poder manifestar mi opinión de manera directa para que sea tenida en cuenta.

Yo si puedo confiar en los otros

Así como muchos tenemos una idea vaga de la mecánica, el arte o la cocina, existen otras personas que se han preparado para desempeñar estos oficios profesionalmente. Igual sucede con los políticos. ellos pueden interpretar mejor las necesidades de la gente y cómo solucionar los problemas. Además, no todos podemos dedicarnos a la política, porque nos interesa hacer otra clase de cosas.

Por otra parte, si bien existen cocineros o mecánicos malos, no por eso se deben acabar todos los mecánicos y cocineros. En este sentido, tampoco es solución acabar con todos los políticos, porque algunos sean irresponsables o corruptos. Nuestra responsabilidad está precisamente en elegir y exigir los mejores políticos, ya que la democracia es fundamentalmente un ejercicio de confianza en los otros.

9. ¿Con cuál de los dos textos anteriores estás de acuerdo? ¿Por que?

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica.

La exposición, sustentación oral y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías y los que proporcionen las TICS.

OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse de manera expositiva.
- El Plan debe entregarse en el cuaderno de manera organizada con letra legible y clara
- El plan de mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.
- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON:

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA