
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>




<b>ASIGNATURA/ÁREA</b>	Tecnología e Informática	<b>GRADO</b>	UNDÉCIMO
<b>PERIODO</b>	II	<b>AÑO</b>	2023
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			<b>GRUPO</b>

<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>
<b>DESEMPEÑOS/COMPETENCIAS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compara ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia e innovación tecnológica e informática en la solución de problemas y necesidades en mi región y otros contextos en términos de los nuevos saberes y conocimientos que estos producen.</li> <li>• Construye colaborativamente proyectos tecnológicos e informáticos haciendo uso de las tecnologías analógicas y digitales existentes</li> <li>• Identifica condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica o del campo de la informática verificando su cumplimiento en diversos contextos.</li> <li>• Analiza las implicaciones que la protección a la propiedad intelectual tiene sobre el desarrollo y uso de diversas manifestaciones tecnológicas en el mundo.</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora el taller de normas APA que se encuentra alojado en tu grupo de Classroom.</li> <li>2. Desarrolla el taller de búsqueda de fuentes bibliográficas académicas (google académico y repositorios como Scielo, Dialnet y búsquedas bibliográficas en Scopus), que se encuentra alojado en tu grupo de Classroom.</li> <li>3. Elabora un ensayo de mínimo dos páginas en Word, sobre la Transferencia e innovación tecnológica e informática en Colombia. Debes incluir las citas y referencias bibliográficas en normas APA 7.</li> <li>4. Responde las siguientes preguntas, a través de una infografía. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 ¿A qué se refiere la protección a la propiedad intelectual?</li> <li>4.2 ¿Cuál es el propósito de la protección a la propiedad intelectual?</li> <li>4.3 ¿Cuáles son los aspectos que implica el sistema de propiedad intelectual?</li> <li>4.4 ¿Qué sucede cuando no se respeta la propiedad intelectual?</li> </ol> </li> </ol>

4.5 ¿Qué protege la propiedad intelectual?

## 5. Definición del problema de investigación

5.1 Ubica el ODS asignado para tu grupo, de acuerdo a la siguiente distribución:

11°1	
11°2	
11°3	
11°4	

5.2 Visita el enlace <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>, selecciona el objetivo que te corresponde y lee el contexto del objetivo para elegir un tema específico que te interese (enfoque), te puedes guiar por las metas que se plantean en la pestaña “Metas”.

5.3 Elabora en tu cuaderno, un texto de dos páginas donde describas la situación problema que se está presentando en relación al tema del ODS que elegiste, dentro de la redacción se debe dar respuesta a las preguntas: ¿a quién afecta el problema?, ¿cómo afecta a las personas involucradas?, ¿hace cuánto se está presentando la situación?, ¿cuáles son las causas?, ¿cuáles son las consecuencias?, ¿de qué manera se está tratando actualmente? Esta redacción se ubica bajo el título “Descripción del problema”. Te puedes apoyar en la información de la página de la ONU y en el apartado de datos destacables.

5.4 Elabora una presentación en Power Point que contenga las siguientes diapositivas:

- 5.4.1 Portada: Incluye nombre del proyecto, nombre de la institución educativa, grupo y año
- 5.4.2 Diapositiva 2: Enfoque
- 5.4.3 Diapositiva 3: Perfil del estudiante, se debe hacer una descripción de las características que le permiten aportar al trabajo del equipo, entre estas se incluyen cualidades, actitudes y aptitudes.
- 5.4.4 Diapositiva 4: Descripción del problema

6. Formulación de la pregunta de investigación. Una vez realizada la descripción del problema, te vas a preguntar qué quisieras hacer respecto a esa situación, luego, a esa intención le das la forma de pregunta, de acuerdo a la siguiente guía:

## Estructura de la pregunta de investigación

### Pregunta base

- Cómo
- Cuál
- De qué manera
- Qué
- ...

### Ejemplo

¿Cómo influyen las **clases virtuales** en el **ritmo de aprendizaje de las matemáticas** en **los estudiantes de 5to de primaria** de la **institución educativa Gabriela Mistral** durante **la contingencia**?

### Variables

- Números
- Características
- Emociones
- Opiniones
- ...

### Unidad de análisis

Qué o quién se desea investigar

### Dimensión temporal

Tiempo en el que se enmarca el estudio

### Dimensión espacial

Lugar donde se desarrolla el estudio



Posteriormente, debes agregar otra diapositiva a la presentación del punto 1, que contenga la pregunta de investigación.

7. Planteamiento del objetivo general: en esta parte, debes tener en cuenta la pregunta de investigación para plantear una forma de resolverla a través de un objetivo. En la redacción del objetivo, debes tener en cuenta que debe iniciar con un verbo en infinitivo y además contener una unidad de estudio y un contexto. Observa la siguiente imagen



### Ejemplo

**Versión 1-** Promover una campaña de concientización sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer en la Institución Educativa Héctor Abad Gómez

**Versión 2-** Concientizar a los estudiantes de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez sobre las diferentes formas de violencia sobre la mujer, a través de una estrategia de sensibilización sobre la equidad de género.

Posteriormente, debes agregar otra diapositiva a la presentación del punto 1, que contenga la pregunta de investigación.

### 8. Rastreo de antecedentes

Una vez definido el problema de investigación, la pregunta y el objetivo general, rastrea qué soluciones se han implementado en diferentes contextos: a nivel internacional, nacional y local.

Debes hacer una reseña de cuatro propuestas por ámbito donde se especifique si la solución proviene de una ONG, fundación, universidad, etc. Además, debes presentar estos antecedentes en una infografía.

**9. Objetivos específicos**

Construir 3 objetivos específicos con la misma estructura del objetivo general. Los objetivos específicos como su nombre lo indican, representan una intención más específica de lo que se pretende lograr y constituyen el paso a paso para lograr desarrollar el objetivo general.

**10.** Entrega del anteproyecto con todos los apartados anteriores en un documento Word con normas APA 7. Que están alojadas en tu grupo de Classroom.

**BIBLIOGRAFIA:**

**NACIONES UNIDAD. OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.**

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

- ✓ El (la) estudiante desarrollará este plan de mejoramiento y subirá en la plataforma Classroom, todas las evidencias solicitadas en cada apartado.
- ✓ Para los puntos que requieren el uso de aplicaciones en línea se debe insertar el enlace de Internet correspondiente en el punto respectivo.
- ✓ Los puntos que se deben desarrollar en el cuaderno, se presentan en este formato (a mano y en el cuaderno del estudiante).
- ✓ Se deben incluir las fuentes de consulta.

**RECURSOS**

- ✓ Sesiones de clases semanas 14 a 26
- ✓ Publicaciones realizadas por la profesora y los compañeros del grado
- ✓ Cuaderno del estudiante
- ✓ Interacciones del estudiante en las diferentes plataformas digitales
- ✓ Productos en aplicaciones y cuentas en línea del estudiante

**OBSERVACIONES**

Taller desarrollado: 50%

Sustentación: 50%.

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

Semanas 1 y 2 del periodo III /2023

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

Semanas 1 y 2 del periodo III /2023

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Yazmín Eliana Cifuentes Osorio

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**