

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 8

DOCENTES: Alejandra López, Gilma Joanna Borja Jaramillo y Jhonny Alzate		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
GRADO: 105-106	GRUPOS:	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Tema:	Los medios digitales Los conectores		
Propósito de la actividad			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, sintaxis, la coherencia y cohesión. ✚ Identifico conectores en una situación de habla para comprender su sentido. ✚ Desarrollará conocimientos sobre el manejo de fuentes de consulta, como el internet y desarrollarás estrategias para organizar la información. ✚ I value reading as a means to acquire information from different disciplines that expand my knowledge. 			

ACTIVIDADES

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 8

ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN Los medios digitales



<https://www.octagonmedia8.com/post/2019/02/20/traditional-media-vs-new-media-is-one-better-than-the-other>

- ¿Qué son los medios digitales?
- ¿Cuáles son sus efectos en la sociedad?
- ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de los medios digitales en la comunicación?, ¿Por qué?

Conectores:

- ¿Qué son los conectores?
- ¿Para qué sirven los conectores?
- ¿Qué tipos de conectores hay?

ACTIVIDAD 2 CONCEPTULIZACIÓN.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 8

Los medios digitales

Los medios digitales son espacios en los que se genera la comunicación y el intercambio de información entre usuarios y productores de contenidos digitales, ya sean empresas, bloggers o sitios de noticias.

Características de los medios digitales

- Se debe adaptar al tipo de contenido
- Se debe tomar en cuenta al lector o usuario (Por ejemplo, de qué serviría utilizar todos los medios digitales más nuevos, si la mayoría de la audiencia no la sabe utilizar)
- La información se debe adaptar según el medio utilizado (no se enviará igual el Mensaje en una noticia electrónica que en una foto galería)
- Sólo se utilizarán los medios necesarios, y no reciclar la información cayendo en la redundancia.

Los conectores

Son palabras o grupos de palabras que sirven para unir ideas expresando claramente el modo en que se relacionan entre sí. Su principal función, como su nombre lo indica, es conectar distintas partes de un texto, ya sean palabras, frases o, incluso, párrafos completos.

CONECTORES	
DE OPOSICIÓN	PERO - AÚN - SIN EMBARGO - NO OBSTANTE - EN CAMBIO - POR OTRO LADO - POR MÁS QUE
DE CAUSA - CONSECUENCIA	PORQUE - YA QUE - PUESTO QUE - POR CONSIGUIENTE - DEBIDO A - EN CONSECUENCIA - POR ENDE
DE ADICIÓN	Y - TAMBIÉN - ADEMÁS - ASIMISMO - DE IGUAL MODO - DE LA MISMA MANERA
DE TIEMPO	FINALMENTE - PREVIAMENTE - POR ÚLTIMO - MIENTRAS TANTO - DESPUÉS

<http://blognosololiteratura.blogspot.com/2013/01/conectores-para-la-redaccion-de-textos.html>

CONECTORS/CONECTORES:

Addition	Order	Emphasis	Summary
Additionally	First	Indeed	To summarize
Also	Second	Obviously	In conclusion
Too	Third	Importantly	Altogether
Besides	Finally	Absolutely	In summary
In addition	At this time	Never	To conclude

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 8

Moreover Apart from this	Previously Before	Clearly Especially	
Generalization	Reason	Comparison	Result
In general Generally Overall In most cases	Due to Because Because of In fact In order to	Equally Just as Similar to Same as In the same way	As a consequence Therefore For this reason Consequently As a result.
ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 8

Actividad/ Activity1

Después de leer el tema de los medios digitales (vamos a aprender Lenguaje libro de estudiantes páginas 90-91 de 10) deben realizar lo siguiente:

1. Explica con tus palabras las principales diferencias y similitudes entre un medio de información digital y un medio impreso. Acude a ejemplos que permitan observar los aspectos analizados.
2. Los diarios hoy tienen dos presentaciones: impresa y digital. Toma una noticia de cada una de estas presentaciones, analiza y compara su estructura: extensión, títulos, fotos, vocabulario, publicidad. ¿Qué puedes concluir al respecto?
3. Elabora un folleto donde proporciones información sobre el uso adecuado e inadecuado de la tecnología y las redes sociales, el uso responsable y riesgos asociados a estas herramientas, el mal uso entre la población joven y adolescente, y sus beneficios. Utiliza imágenes.

Ejemplo/ Example: Brochure/folleto



<https://www.smiletemplates.com/search/brochure-templates/boracay/0.htm>

Activity/ Actividad 2

Después de entender el tema de los conectores deben realizar:

1. Leer acerca de las celebraciones privadas: (la encuentras en el libro vamos a aprender lenguaje del grado 10 en la página 114) y luego escribe la lectura utilizando algunos conectores sin cambiar el sentido de la lectura.
2. Elabora una noticia en inglés, expresa bien la información, utiliza adecuadamente los conectores; Al final da tu opinión personal.

Expressions to give an opinion/ expresiones para dar opinión

-  In my opinion/ en mi opinión
-  I believe/ yo creo
-  I consider/ considero que...
-  It seems to me that / Me parece que...
-  As I see it/ Tal como yo lo veo...
-  It is my view/ Bajo mi punto de vista...
-  I would say/ Yo diría que...
-  In my point of view...

Activity/ Actividad 3

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 8

1. Antes de leer el texto traducir las siguientes palabras: Young, social media, mental health, interaction, issues, users, minorities, community, support, report.

Emotional support and community building

Tomado de: <http://www.infocoponline.es/pdf/SOCIALMEDIA-MENTALHEALTH.pdf>

Young people are increasingly turning to social media as a means of emotional support to prevent and address mental health issues. Conversations on social media can emerge and provide young people with essential interaction to overcome difficult health issues, particularly when they may not have access to that support face-to-face.

Sharing problems or issues with friends, peers and broader social networks can be met with positive reaction. Nearly seven in 10 teens report receiving support on social media during tough or challenging times. Further research shows that Facebook users are more likely to report having higher levels of emotional support than general internet users – suggesting social media may be a catalyst for increased levels of this support. With many young people having hundreds or even thousands of ‘friends’ on social media there is a vast network of potential support available should it be needed.

The community building aspect of social media is also a distinct positive aspect for many young people. By joining ‘groups’ or ‘pages’ young people can surround themselves with like-minded people and share their thoughts or concerns. These groups may be minorities in the real world, but can build online communities that provide a safe network for young people, such as those from the LGBTQ+ community or ethnic minorities that are at higher risk for compromised mental health. Social media allows these young people to connect with each other and build a sense of community, despite geographical separation.

Questions: preguntas

According to the text, answer

2. Traduce el texto al español
3. Who is the text talking about?
4. Separar los párrafos, sacar la idea principal y las ideas secundarias.
5. What’s your opinion about the text? Y también das tu opinión en español.
6. Does social media affect mental health? What do you think? why?
7. What do you think about social media?
8. Por qué crees que es importante el apoyo emocional.
9. Para qué sirve el apoyo emocional.
10. Realiza un cuadro comparativo de cómo afecta las redes sociales en la salud mental en la juventud de manera positiva y negativa.
11. Realiza un escrito máximo de 3 páginas con el tema apoyo emocional desde las redes sociales con:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRISIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 7 de 8

- a. Título.
 - b. Desarrollo.
 - c. Dibujo.
 - d. Conclusiones.
12. ¿Cómo interpretas las siguientes imágenes? How do you interpret the following pictures?



<https://masfe.org/temas/para-meditar/redes-sociales-salud-mental/>



<https://www.nacion321.com/ciudadanos/esta-es-la-red-social-que-mas-dano-le-hace-a-tu-salud-mental1>

FUENTES DE CONSULTA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 8

<p> https://www.smiletemplates.com/search/brochure-templates/boracay/0.htm http://blognosololiteratura.blogspot.com/2013/01/conectores-para-la-redaccion-de-textos.html https://co.pinterest.com/pin/295548794291278296/ https://www.octagonmedia8.com/post/2019/02/20/traditional-media-vs-new-media-is-one-better-than-the-other http://www.infocoonline.es/pdf/SOCIALMEDIA-MENTALHEALTH.pdf https://masfe.org/temas/para-meditar/redes-sociales-salud-mental/ https://www.nacion321.com/ciudadanos/esta-es-la-red-social-que-mas-dano-le-hace-a-tu-salud-mental1 </p> <p>Libro vamos a aprender Lenguaje del grado 10 en las (paginas 90,91-114)</p>
