

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 11

DOCENTES: LILIA VIDES ÁLVAREZ		NUCLEO DE FORMACIÓN: COMUNICATIVO (Lengua Castellana. Inglés, Lectoescritura)	
CLEI: III	GRUPOS: 3º1, 3º2, 3º3	PERIODO: 2	FECHA:
NÚMERO DE SESIONES: 6	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
TEMAS RELACIONES SEMÁNTICAS	SINONIMIA Y ANTONIMIA		
PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD			
-Reconocer el significado de sinónimos y antónimos -Utilizar de acuerdo con el contexto un vocabulario adecuado para expresar sus ideas			

ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN
¿Qué son sinónimos y antónimos? ¿Importancia de utilizar los sinónimos y antónimos? ¿Cuándo se utilizan los sinónimos y antónimos?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 11

ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.

LEE ATENTAMENTE LA TEMÁTICA PROPUESTA EN ESTA GUIA PARA QUE PUEDAS DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES QUE SE TE PROPONEN AL FINAL

RELACIONES SEMÁNTICAS

Relación semántica, comprende aquellas relaciones que se establecen entre las palabras, dígase hiponimia, sinonimia, polisemia, homonimia y antonimia; es la relación que existe entre dos elementos con significado.



. Sinonimia:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 11

Es la relación que se establece entre dos palabras, A y B, cuando uno de los significados de A es idéntico a uno de B. Se habla de **sinonimia total** cuando son equivalentes en cualquier contexto (*comenzar e iniciar*) y de **sinonimia parcial** cuando dos palabras sólo son intercambiables en determinados contextos (*mandar y enviar*).

¿Para qué sirven los sinónimos?

La principal función de los sinónimos es que permiten alternar en los textos el empleo de una palabra con otras que dan a entender lo mismo.

Esto es importante al redactar textos en los que un término se vuelve muy frecuente; en ese caso es conveniente ir alternando con sinónimos para no aburrir al lector con reiteraciones.

Ejemplos de sinónimos

abundante	mucho
bobo	necio
boleto	billete
bonito	hermoso
cabello	pelo

Antonimia.

Llamamos así a las palabras que tienen significados opuestos

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 11

Existen tres clases de antónimos:

Graduales: cuando entre las dos palabras opuestas existen grados, como *blanco y negro* (existe el gris), o *frío y caliente* (templado, tibio)

Complementarios: el significado de uno de los antónimos elimina al otro porque son incompatibles entre sí (*vivo o muerto*)

Recíprocos: uno no se puede dar sin el otro (*comprar y vender*)

Ejemplos de antónimos

Palabra	Su antónimo es...
cerca	lejano
luz	oscuridad
facilidad	dificultad
pequeño	grande
borrar	inscribir
evaporar	solidificar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 11

Los sinónimos

Los sinónimos en inglés, al igual que en español, pueden ser adjetivos, sustantivos, verbos o adverbios. En cada uno de estos casos, dos palabras sinónimas expresan una misma cualidad (adjectives), refieren a una misma cosa (nouns), indican una misma acción (verbs) o señalan una misma circunstancia (adverbs).

Ejemplos

Large / big (grande)

Small / tiny (pequeño)

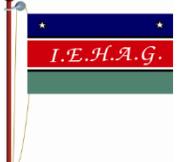
Los antónimos en inglés o "**Antonyms**" son palabras que tienen un significado opuesto o contrario referente a otra palabra, por ejemplo en español sería gordo y flaco.

Early (temprano)

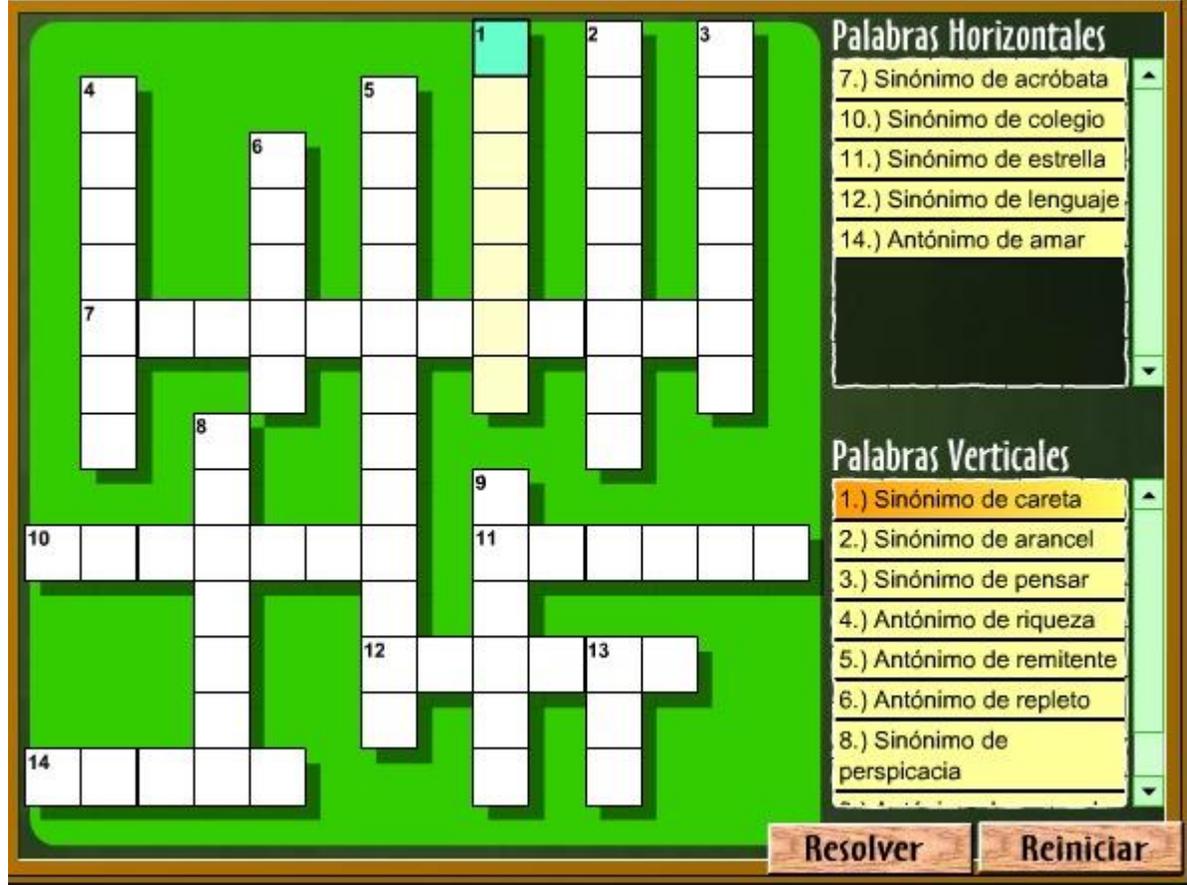
What did you come here so early for? ¿Para qué viniste tan temprano?

Late (tarde)

What keeps you up so late? ¿Qué te mantiene despierto hasta tan tarde?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 11

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN Y EVALUACIÓN
<p>ACTIVIDAD 1</p> <p>DIBUJA EL CRUCIGRAMA Y RESUELVELO</p>



Palabras Horizontales

- 7.) Sinónimo de acróbata
- 10.) Sinónimo de colegio
- 11.) Sinónimo de estrella
- 12.) Sinónimo de lenguaje
- 14.) Antónimo de amar

Palabras Verticales

- 1.) Sinónimo de careta
- 2.) Sinónimo de arancel
- 3.) Sinónimo de pensar
- 4.) Antónimo de riqueza
- 5.) Antónimo de remitente
- 6.) Antónimo de repleto
- 8.) Sinónimo de perspicacia

Resolver Reiniciar

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 8 de 11

ACTIVIDAD 2

LEE EL SIGUIENTE TEXTO E IDENTIFICA LOS SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS. HAGA UNA LISTA DE LOS SINÓNIMOS Y OTRA DE LOS ANTÓNIMOS

Una breve historia de SAÚL

Saúl es un perro no un gato, él es mi amigo y a la vez es mi mascota, es un perro bastante peludo y para nada lampiño, cuando era chiquito o cachorro, él se enfermó de gripe o constipó; cuando mi mascota llegó a mí casa era muy tímido y no jugaba. El primer día que estuvo en casa lo llevamos al veterinario o médico de mascotas, quien nos dio la explicación de por qué no jugaba como lo hacía en su otra casa, la razón de esto era que Saúl no estaba aliviado, estaba enfermo de moquillo, el médico nos dijo que el moquillo era curable pero que a veces no, puesto que de cada 10 perros 5 no sobrevivían, es decir morían, 2 no se aliviaban totalmente así que era necesario sacrificarlos y de los tres restantes, uno quedaba con tic nervioso y solo 2 se curaban totalmente, entonces mi papá decidió hacerle un tratamiento y el médico venía todos los días a ponerle una inyección o ampolla para la fiebre y, además de ello, era necesario darle cuatro antibióticos o medicamentos más.

Esa medicación o tratamiento se le realizó a mi mascota durante quince días o dos semanas, en las cuales vimos su recuperación o alivio, pues los síntomas o malestares no sólo se retiraron, sin que un día, al dejar una pelota en la cobija de Saúl, él la dañó o destrozó, de igual forma al día siguiente empezó a divertirse o entretenerse con migo.

Después, al cumplir cuatro meses, Saúl nada arregla, lo destruye, si dejamos encerrado a Saúl, él se pone triste es decir no está alegre pues se siente solo sin su amo, su amo soy yo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 9 de 11

Saúl es muy voluble y tiene una gran capacidad para arrastrar cosas, él es muy sagaz y no es lento y siempre acierta sin errar para recoger las pelotas con que jugamos; a veces hay que sedarlo con una dosis de regaños y no felicitarlo, pues se pone muy agresivo con los visitantes en vez de ser amable y pasivo pero así es Saúl y así es como me gusta a mí.

ACTIVIDAD 3

REALIZA EL SIGUIENTE APAREAMIENTO.

RELACIONA LOS SIGUIENTES SINÓNIMOS EN INGLES, COLOCANDO EL LA LINEA DE LA IZQUIERDA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A SU SINÓNIMO.

Funny	___ Enormous
Speak	___ Evil
Claver	___ Infuriate
Anger	___ Respond
Angry	___ Question
Answer	___ Silly
Ask	___ Talk
Bad	___ Mad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 10 de 11

Begin ___ Smart

.Big ___ Smart

RELACIONA LOS SIGUIENTES ANTÓNIMOS EN INGLES, COLOCANDO EL LA LINEA DE LA IZQUIERDA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A SU ANTÓNIMO.

Big ___ Full

Happy ___ Short

Long ___ Clean

All ___ Sad

Dirty ___ Laugh

Cry ___ Cold

Hot ___ Short

Win ___ Poor

Rich ___ Lose

.Empty ___ Little

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 11 de 11

DESARROLLAR LAS TRES ACTIVIDADES EN WORD, EN HOJAS DE BLOK O EN EL CUADERNO, COMO SE TE FACILITE.

DEBES ENVIARLA AL SIGUIENTE **CORREO:**

liliavides@iehectorabadgomez.edu.co

FUENTES DE CONSULTA

<https://www.ejemplos.co/sinonimos/#ixzz6Ma4JCEAI>

<https://www.ejemplos.co/antonimos/#ixzz6Ma6z6bOG>

<https://www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2016/02/Sin%C3%B3nimos-de-las-100-palabras-m%C3%A1s-usadas-en-ingl%C3%A9s-PDF.pdf>