
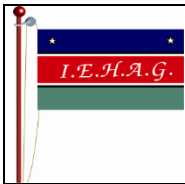
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: JUAN CARLOS MÁRQUEZ		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN : LÓGICO MATEMÁTICO	
GRADO: CLEI 6	GRUPOS: 1	PERIODO: SEGUNDO	CLASES: 4
AMBITOS CONCEPTUALES : PENSAMIENTO ALEATORIO		CONTENIDOS ESPECIFICOS: APLICACIÓN DE LA ESTADÍSTICA	
NÚMERO DE SESIONES: 4		FECHA DE INICIO: 26 DE MAYO	FECHA DE FINALIZACIÓN 29 DE MAYO
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 4	SEMANA : 14	SEMANA : 14
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo ha influido la pandemia en tu vida diaria, la de tu familia, tus amigos y tu comunidad?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> Recopilar datos estadísticos de diferentes fuentes, para luego tabularlos y analizarlos estadísticamente. 			
INTRODUCCIÓN			
INTRODUCCIÓN <ul style="list-style-type: none"> Este tema aborda el tema de la pandemia del corona virus y su aplicabilidad a la estadística, donde el estudiante mediante la recopilación de información, la interpreta estadísticamente. 			
COMPETENCIAS			
<ul style="list-style-type: none"> El razonamiento y la argumentación. La comunicación y la representación. La modelación y el planteamiento y resolución de problema. 			
DESEMPEÑOS			
<ul style="list-style-type: none"> Resuelvo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes de fuentes diversas como prensa, revistas, televisión, entre otros. 			
PRECONCEPTOS			
<ul style="list-style-type: none"> Datos variables estadísticas, tablas de frecuencias y datos estadísticos (Repasar temas en : krlosmatemáticas.blogspot.com) 			
ACTIVIDADES			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

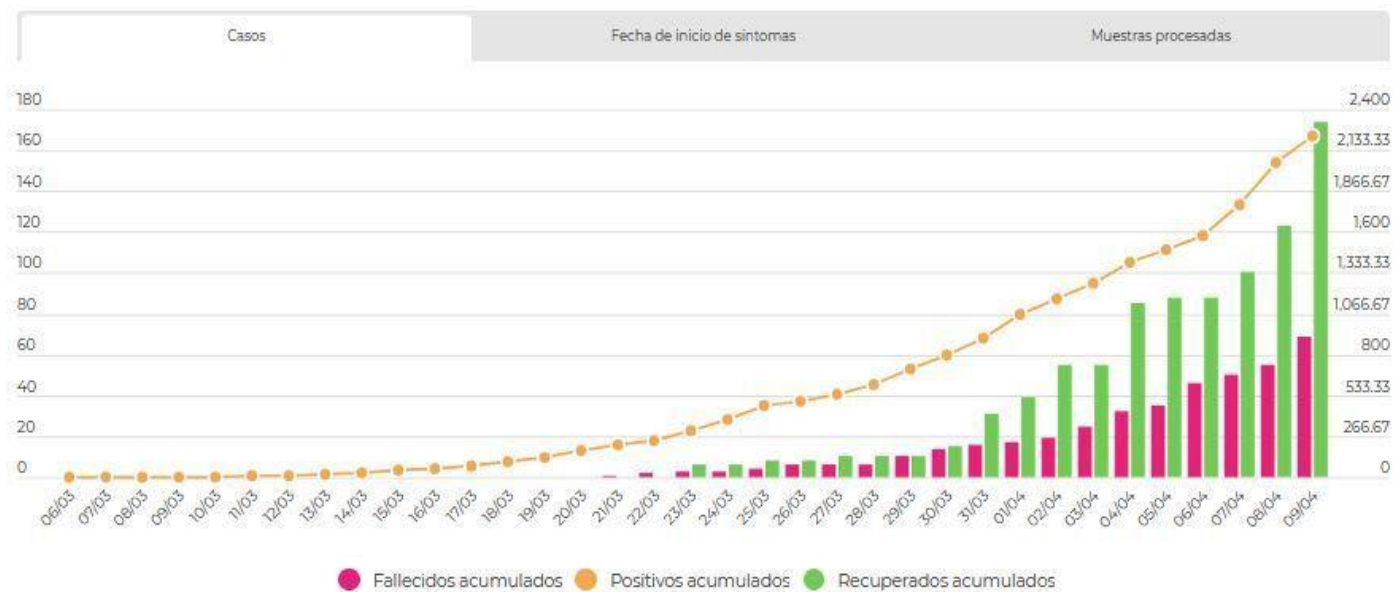
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA

Versión 01

Página
2 de 4

CONCEPTUALIZACIÓN

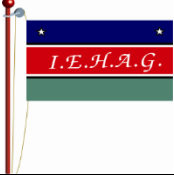

INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS



* Fecha de inicio de cuarentena en Colombia: 25 de marzo de 2020

Observa con cuidado la gráfica anterior y contesta las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántos fallecidos había en Colombia el 10 de abril de 2020?



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 4

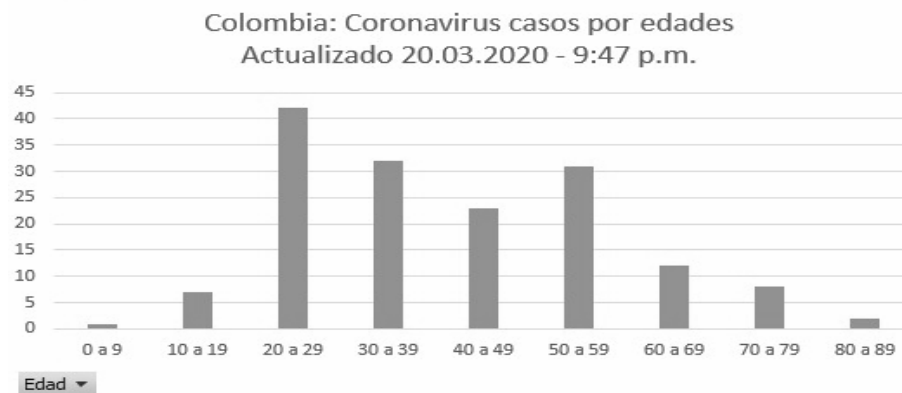
2. ¿Cuántos recuperados había el 12 de abril de 2020?
3. ¿Cuál es la diferencia entre positivos acumulados y recuperados a 8 de abril de 2020?
4. ¿Qué tipo de cambio se puede apreciar en la gráfica?
5. ¿De cuánto fue el cambio en el aumento de fallecidos entre el 26 de marzo y el 12 de abril de 2020?

1. ACTIVIDAD EVALUATIVA: Busca 2 gráficos de barras como el anterior (los puedes pegar de internet o del periódico o los puedes dibujar) e interpreta los gráficos con ayuda de las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la cantidad mayor que se observa en el gráfico?
- ¿Cuál es la cantidad menor que se observa en el gráfico?
- ¿Cuál es la diferencia entre el mayor dato con el menor dato?
- ¿Dar dos conclusiones del gráfico al analizarlo.

2. Según el gráfico, trata de escribir los valores aproximados de la cantidad de personas según el rango de edades.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 4



Tomado de: <https://www.las2orillas.co/aumenta-a-158-numero-de-contagiados-por-coronavirus-en-colombia/>

Recuerda comunicarte con el docente si tienes alguna duda a : tareasmarquez@gmail.com

FUENTES DE CONSULTA

En el blog: krlosmaticas.blogspot.com (aquí encuentran todo lo referente a lo estudiado durante el periodo escolar).
Videos: <https://youtu.be/nCszHELuwk>; <https://youtu.be/XMhP175Jadg>.