

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 1 de 6

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Johnny Albeiro Alzate Cortés		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN Química/05	
GRADO: 10º-11º	GRUPOS: 05 Y 06	PERIODO: UNO	CLASES: 6
AMBITOS CONCEPTUALES (Se coloca el tema general o abarcador) La estructura y composición físico- química de la materia Modelos atómicos y configuración electrónica. Propiedades periódicas		CONTENIDOS ESPECIFICOS: (se colocan los contenidos que se abordan en la planeación) no es una lista, (es el contenido mas general) Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química (oxido-reducción, descomposición, neutralización y precipitación) posibilitan la formación de compuestos inorgánicos.	
NÚMERO DE SESIONES: (6)		FECHA DE INICIO: (Abril 20)	
PRESENCIALES:		FECHA DE FINALIZACIÓN (Mayo 08)	
VIRTUALES: 6	SEMANA : 10		SEMANA : 12
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿Cómo interactúan los átomos para formar elementos, compuestos y moléculas de interés biológico, industrial y ambiental?			
OBJETIVOS			
Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar la estructura de los compuestos con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico. - Utilizar modelos biológicos, físicos y químicos para explicar la transformación y conservación de la energía 			
INTRODUCCIÓN			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 2 de 6

Introducción:

La **tabla periódica de los elementos** es una disposición de los elementos químicos en forma de tabla, ordenados por su número atómico (Z =número de protones),² por su configuración de electrones y sus propiedades químicas. Este ordenamiento muestra *tendencias periódicas*, como elementos con comportamiento similar en la misma columna.

Las filas de la tabla se denominan períodos y las columnas grupos.⁴ Algunos grupos tienen nombres. Así por ejemplo el grupo 17 es el de los halógenos y el grupo 18 el de los gases nobles.⁵ La tabla también se divide en cuatro bloques con algunas propiedades químicas similares.⁶ Debido a que las posiciones están ordenadas, se puede utilizar la tabla para obtener relaciones entre las propiedades de los elementos, o pronosticar propiedades de elementos nuevos todavía no descubiertos o sintetizados. La tabla periódica proporciona un marco útil para analizar el comportamiento químico.

https://es.wikipedia.org/wiki/Tabla_peri%C3%B3dica_de_los_elementos

COMPONENTES	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> Físico 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, indagar, explicar, comunicar Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.
DESEMPEÑOS	
Establece la relación entre la distribución de los electrones en el átomo y el comportamiento químico de los elementos, explicando cómo esta distribución determina la formación de compuestos, dados en ejemplos de elementos de la Tabla Periódica.	

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 3 de 6	

PRECONCEPTOS

El átomo
La tabla periódica

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

Lee completamente lo propuesto para las clases y, luego, empieza a desarrollar las actividades propuestas.

- Observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=-6PpDBTyZ28>
- Estudia la presentación: https://es.slideshare.net/carmencr/oxidos-2017?qid=a7566585-0428-4600-9744-fc1a938e12d7&v=&b=&from_search=1

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 4 de 6

A partir de lo observado, realiza la siguiente actividad en tu cuaderno y envía la(s) foto(s) al correo institucional del docente Johnny Alzate

ACTIVIDAD 1:

Utilizando el siguiente cuadro asigna la nomenclatura correcta para los siguientes compuestos.

COMPUESTO	NOMENCLATURA STOCK	NOMENCLATURA SISTEMÁTICA	NOMENCLATURA TRADICIONAL
P_2O_3			
Cl_2O_7			
NiO			
FeO			
Fe_2O_3			
Cu_2O_2			
Cu_2O			
CO_2			
Al_2O_3			
Hg_2O			

ACTIVIDAD 2: Formule los siguientes compuestos químicos:

- Oxido de Magnesio
- Oxido de Aluminio
- Oxido Sódico
- Oxido cálcico
- Oxido de hierro(III)
- Oxido de cobre (II)
- Oxido de plata
- Oxido de cinc
- Oxido de mercurio(I)
- Oxido de bario

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 5 de 6

--

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

ACTIVIDAD 3:
Con la ayuda de la tabla periódica, formula 5 óxidos ácidos y 5 óxidos básicos diferentes a los de las actividades 1 y 2, con su respectiva nomenclatura.

ACTIVIDAD 4:
Realice un glosario de mínimo 15 términos nuevos en tu vocabulario.

Una vez realizada la actividad, envía la evidencia marcada con el nombre y grado del estudiante.

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

Cada actividad corresponde a una semana, las actividades 3 y 4 corresponden a la semana 3.

En el proceso de enseñanza – aprendizaje es fundamental la evaluación la cual permitirá poder identificar si los estudiantes alcanzaron las competencias propuestas inicialmente. Por tal razón la secuencia didáctica incluye la actividad evaluativa que permitirá identificar si los estudiantes obtuvieron un aprendizaje significativo de la temática y de no lograrlo, es importante realizar la retroalimentación de las dificultades observadas en los estudiantes. (planes de mejoramiento y profundización según el caso)

Es de anotar que la retroalimentación deberá realizarse durante todo el desarrollo de la secuencia para tener la oportunidad de abordar en la inmediatez las falencias y dificultades que los estudiantes van presentando en el desarrollo de las temáticas. (evaluación continua)

Recordar que los instrumentos de evaluación deben ser devueltos a los docentes para tener las notas necesarias para la finalización del periodo.

FUENTES DE CONSULTA

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	Página 6 de 6	

Cibergrafía:

Tabla periódica de los elementos. En Wikipedia. Recuperado el 20 de marzo de 2020 de

https://es.wikipedia.org/wiki/Tabla_peri%C3%B3dica_de_los_elementos

Concha Revilla, Cármen.(15 de septiembre de 2017). Óxidos ácidos y básicos. Publicado en medio ambiente. Recuperado el 20 de marzo de 2020 de Slideshare de https://es.slideshare.net/carmencr/oxidos-2017?qid=a7566585-0428-4600-9744-fc1a938e12d7&v=&b=&from_search=1.

Herrera, Paulina; Batiz Melina.{El Juarez}.(2012, noviembre 12). Los Átomos y sus electrones{Archivo de video}. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=-6PpDBTyZ28>