	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 9

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: JANNY LUCIA BUENO		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: MATEMÁTICAS	
GRADO: 10	GRUPOS: 10-1, 10-2, 10-3, 10-4.	PERIODO: UNO	CLASES: 9,10, 11 (SEMANAS)
AMBITOS CONCEPTUALES: OPERACIONES CON REALES Y EXPRESIONES ALGEBRAICAS.		CONTENIDOS ESPECIFICOS: OPERACIONES CON REALES Y OPERACIONES CON EXPRESIONES ALGEBRAICAS (SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN) , OPERACIONES CON EXPRESIONES ALGEBRAICAS Y ECUACIONES LINEALES.	
NÚMERO DE SESIONES: 3		FECHA DE INICIO: ABRIL 20	FECHA DE FINALIZACIÓN MAYO 8
PRESENCIALES: 0	VIRTUALES: 3	SEMANA : 9	SEMANA :11
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS OPERACIONES CON REALES Y LAS ECUACIONES LINEALES EN LA VIDA COTIDIANA Y CÓMO UTILIZARLAS DE MANERA ASERTIVA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">  FORMULAR, RESOLVER OPERACIONES CON REALES.  FORMULAR, UTILIZAR OPERACIONES CON REALES PARA RESOLVER PROBLEMAS.  PLANTEAR, IMPLEMENTAR Y ARGUMENTAR ESTRATEGIAS QUE LLEVEN A SOLUCIONES ADECUADAS DE PROBLEMAS.  PLANTEA, RESUELVE Y VERIFICA LA SOLUCIÓN DE ECUACIONES LINEALES.  FORMULA, MODELA Y UTILIZA ECUACIONES LINEALES EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. 			
INTRODUCCIÓN			
En estas sesiones (1,2 y 3), se desarrollarán las temáticas operaciones con reales, operaciones con expresiones algebraicas y potenciación con números reales. En las sesiones 1 (abril 20 a abril 24) y sesión 2 (abril 27 a mayo1) , se trabajará operaciones con números reales, en la sesión 3 (mayo 4 a mayo 8) se trabajará potenciación con números reales. En el grado 9 es de gran importancia el abordar esta temática, debido que constituyen la base para abordar temáticas tales razones, funciones trigonométricas, funciones			

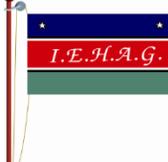
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 9

trigonométricas inversas y teoremas del seno y del coseno, entre otros además desde los Estándares de Competencias Básicas en Matemáticas (2006), se establece que los estudiantes de grado 10, deberán desarrollar las competencias: “Comparo y contrasto las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos”, Establezco relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada” y Analizo las relaciones y propiedades entre las expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales y de sus derivadas”.

Durante el desarrollo de las secciones el estudiante tendrá a su disposición el blog de la docente matematicasjlbueno.blogspot.com, donde encontrará la temática, los contenidos y ayudas didácticas que aportará a facilitar la comprensión de la temática y a desarrollar las actividades de afianzamiento y de evaluación propuestas al final de las sesiones.

COMPETENCIAS

-  Comunicación
-  Modelación de procesos y fenómenos de la realidad.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 9

- ✚ Argumentación y Razonamiento
- ✚ Formulación, tratamiento y resolución de problemas
- ✚ Formulación, comparación y ejercitación procedimientos.

DESEMPEÑOS

- ✚ Plantea, resuelve y formula problemas que requieren para su solución de operaciones con números reales.
- ✚ Reconoce, plantea, resuelve, formula y utiliza ecuaciones lineales para resolver problemas de la vida cotidiana.
- ✚ Valido procedimiento y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.
- ✚ Resuelve operaciones con expresiones algebraicas y las utiliza en la solución de problemas.

PRECONCEPTOS

- ✚ Conjuntos numéricos (N, Z, Q, I, R), características y propiedades.
- ✚ Operaciones básicas.
- ✚ Definición de Expresión algebraicas y términos algebraicos.
- ✚ Concepto de igualdad y sus propiedades

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 9

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)

La contextualización de la temática se hará a partir de dos videos, uno de ellos les permitirá los estudiantes identificar algunas características propias de los números reales y sus propiedades, lo cual es necesario al momento de resolver problemas. Al momento de abordar el concepto de ecuación los estudiantes mirarán un video, el cual estará acompañado de algunas preguntas que le permitan la traducción del lenguaje común al lenguaje matemático, los cuales son conceptos previos fundamentales al momento de trabajar con ecuaciones.

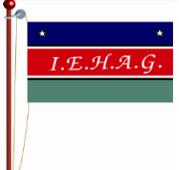
ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 5 de 9

Para el desarrollo de las secciones, necesario que el estudiante ingrese al blog de la docente en la pestaña (PARA LEER), en el link <http://matematicasjlbueno.blogspot.com/2017/01/para-leer.html> donde encontrará los contenidos a trabajar, acompañados de herramientas didácticas que le permitirá al estudiantes tomar sus propios apuntes y facilitar el aprendizaje, comprensión de las temáticas y su utilización en la solución de problemas.

Al terminar la sesión 1 y 2 , donde se aborda la temática operaciones con reales y con operaciones algebraicas , deberá realizar el taller de afianzamiento sobre operaciones con reales, el cual deberá ser entregado una vez se termine la sesión 1 y 2.

ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 6 de 9

Los talleres a realizar se podrán encontrar en el blog de la docente “matematicasjlbueno.blogspot.com”, el cual encontrará en la plataforma institucional de la institución, o también podrá acceder a él ingresando en el blog en la pestaña “PARA HACER”, en el link <http://matematicasjlbueno.blogspot.com/2017/01/para-hacer.html>

- ✚ Taller de afianzamiento de la sesión 1 y 2 (abril 20 a mayo 1): fecha de entrega: mayo 4 de 2020.
- ✚ Taller de afianzamiento de la sesión 3 (mayo 4 a mayo 8): fecha de entrega: mayo 11 de 2020.

Los trabajos deberán ser enviados al correo : jannybueno@iehectorabadgomez.edu.co

En caso de alguna duda o inconvenientes, los estudiantes podrán escribirme a este correo.

Nota importantes para las asesorías virtuales.

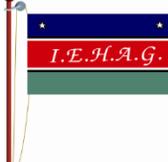
Para acceder a las clases virtuales (Vídeo conferencias - Asesorías de clase), es necesario tener en cuenta lo siguientes aspectos :

- ✚ Tener un correo electrónico y escribir al correo de la docente jannybueno@iehectorabadgomez.edu.co , En este correo debe escribir el nombre, el grupo al cual pertenece.
- ✚ Crear una cuenta en Zoom.us. Para esto es necesario descargar en su computador la aplicación Zoom y registrarse, a continuación dejo video que le facilita realizar este procedimiento.

<https://www.youtube.com/watch?v=WM9rFvC4Mnc>

El horario para las clases virtuales será publicado el 22 de abril de 2020, en el blog de la docente, para lo cual es necesario que los estudiantes estén registrados en Zoom y haya enviado el correo con la información de los estudiantes, para poder mandar a los correos la dirección (ID), para que pueda ingresar a las asesorías virtuales en zoom.

Para acceder a las asesorías el estudiantes debe ingresar con la dirección (ID) que la docente envié al correo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 7 de 9

ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.

Las actividades evaluativas se a realizar son:

- ✚ Actividad evaluativa sobre operaciones con reales sesión 1 y 2 (abril 20 a mayo 1), la cual estará disponible en la plataforma institucional en el mismo sitio donde presentan las evaluaciones de período en la fecha: abril 30 hasta mayo 4 de 2020 hasta 11: 59 pm

- ✚ Actividad evaluativa sobre sobre ecuaciones lineales, sesión 3 (mayo 4 a mayo 8): mayo 10 a mayo 14 de 2020 hasta 11: 59 pm

Tenga en cuenta que las actividades evaluativa se harán en la plataforma de la institución (para esto realiza los mismos pasos como si fuera a presentar la evaluación de período). Si el estudiante no puede ingresar a la plataforma para realizar la evaluación debe escribir a mi correo y notificarme de esa situación y se buscará otra opción para que pueda presentarla.

- ✚ Autoevaluación: Realizar y enviar al correo de la docente desde mayo 8 hasta mayo 18 de 2020.

En el correo debe especificar el nombre, grado y nombre de la actividad (autoevaluación)

En caso de alguna duda o inconvenientes, los estudiantes podrán escribirme a este correo: jannybueno@iehectorabadgomez.edu.co

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 8 de 9

Se recomienda ser puntuales en la realización de las actividades.

FUENTES DE CONSULTA

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/siempreidae/93226>

QUINTERO PEREZ, LUIS EDUARDO; DELGADO PASAJE, JAVIER; Razonamiento cuantitativo y matemático; los tres editores S.A.S., 2016; Cali, Valle.

SANCHEZ DAVID, CARLOS; SABOGAL REYES YAMILE ANDREA; FUENTES DIAZ, YAMILE ANDREA; matemáticas 9; editorial Santillana; 2016; Bogotá- Colombia.

ROZO GONZALEZ, LILIANA; RINCON ACOSTA, JORGE ALEXANDER; FLOREZ VELASQUEZ, JUAN MANUEL; Desafíos matemáticos 10; Editorial Santillana S.A.S.2019; Bogotá – Colombia.

MORALES PIÑEROS, MIRIAM DEL CARMEN; MATEMÁTICAS 9; Editorial Santillana; 2007; Bogotá – Colombia.

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/es/contenidoslo>

Equipo docente de Grupo Formarte S.A.STALLER U.DE A.

RINCÓN ALEXANDER Y OTROS; Avanza matemáticas 11; Editorial Norma; Bogotá; 2014.

Plan de Área de matemáticas. I.E. Héctor Abad Gómez. 2017.

M.E.N.; Derechos Básicos de aprendizajes. Bogotá D.C.; 2015.

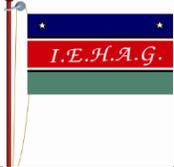
M.E.N.; Estándares Básicos de Competencia. Bogotá. 2006.

M.E.N. Lineamientos curriculares; Bogotá; 1998.

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/M/M_G08_U03_L04/M/M_G08_U03_L04/M_G08_U03_L04_04_01.html

http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_8/M/M_G08_U03_L05/M/M_G08_U03_L05/M_G08_U03_L05_03_01.html#tabs1a

https://www.cimat.mx/ciencia_para_jovenes/bachillerato/libros/algebra_angel_cap7.pdf

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 9 de 9

--