
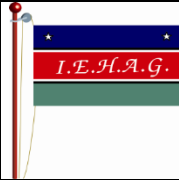

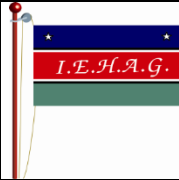

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANEACIÓN DE CLASES VIRTUALES		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: MARÍA EUGNEIA ZAPATA AVENDAÑO		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: EMPRENDIMIENTO	
GRADO: 9°	GRUPOS: 01-02-03	PERIODO: 1	CLASES: 1-2; 1-3
AMBITOS CONCEPTUALES: EMPRENDIMIENTO Y EMPRESARIALIDAD		CONTENIDOS ESPECIFICOS: Proyecto de vida- Personalidad Emprendedora	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 8	SEMANA: 10	SEMANA: 13
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿PORQUÉ ES IMPORTANTE LA PLANIFICACIÓN PARA MI PROYECTO DE VIDA?			
OBJETIVOS			
Fortalecer la construcción del proyecto de vida identificando las dimensiones de la personalidad emprendedora para fomentar la toma de asertiva de decisiones.			
INTRODUCCIÓN			
Un proyecto de vida son aquellas bases teóricas que una persona tiene y desde donde va orientando sus decisiones de acuerdo a los criterios claros que ha venido construyendo gracias a su red de relaciones primarias (familia – escuela – sociedad). En algún momento de su vida, asume todas aquellas experiencias y valores en un solo argumento que, organizado, se presenta como una herramienta básica para interpretar su pasado, fortalecer su presente y lanzarse hacia el futuro, con la plena convicción de que el éxito o el fracaso de su vida no dependen de agentes externos, sino de sus propias decisiones.			
COMPETENCIAS			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Construye conocimientos y desarrolla hábitos, actitudes y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento personal y a la transformación del entorno y de la sociedad. ➤ Favorece el desarrollo de competencias que, a mediano y largo plazo, muestran efectos positivos sobre el bienestar individual y colectivo. 			
DESEMPEÑOS			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Define un plan de mejoramiento personal. ➤ Diseña y desarrolla un proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo con objetivos y metas definidas en distintos ámbitos. ➤ Efectúa ajustes a su proyecto de vida y al plan de acción, si es necesario. 			

PRECONCEPTOS

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANEACIÓN DE CLASES VIRTUALES		Versión 01	Página 2 de 3

<ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué se debe tener en cuenta para construir el proyecto de vida? ➤ ¿Cómo definir la autoestima? ¿Es importante la actitud personal? ➤ ¿Cuáles aspectos de la personalidad deben tenerse en cuenta para construir el proyecto de vida?
OBSERVACIÓN: los preconceptos ya fueron trabajados durante las semanas 3, 4 y 5
ACTIVIDADES
ACTIVIDAD 1: Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)
Presentación con diapositivas de PowerPoint incrustadas en la página web de Emprendimiento
ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.
Interactuar con los recursos digitales de la presentación: videos, contenidos interactivos, etc.
ACTIVIDAD 3: Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Teniendo en cuenta tu plan de vida elabora una matriz que incluya aspectos de cada mapa conceptual. ¡Despliega toda tu creatividad! 2. Diseña una infografía para tu plan de vida, basándote en el mapa conceptual del tema 2. 3. Elabora un “<u>collage</u>” con al menos 20 palabras de los mapas conceptuales, a mano, utilizando diferentes tipos de letra, tamaños y colores. Puedes escribir las palabras en pedacitos de papel y luego pegarlas.
ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.
Construye la escalera metacognitiva del tema, utilizando plantillas de hojas de ruta sacadas de internet. La escalera debe responder brevemente a las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ➤ ¿Qué he aprendido? ➤ ¿Cómo lo aprendí? ➤ ¿Qué estrategias y recursos utilicé? ➤ ¿Cómo puedo mejorar mis conocimientos? Utiliza recortes de periódicos o revistas o crea tus propios dibujos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANEACIÓN DE CLASES VIRTUALES	Versión 01	Página 3 de 3	

FUENTES DE CONSULTA

Zapata Avendaño, María Eugenia. Secuencias didácticas noveno. IE Héctor Abad Gómez, 2020.

La cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos. Ministerio de Educación Nacional, 2014.

Serie Guías N° 21. Articulación de la Educación con el Mundo Productivo. Ministerio de Educación Nacional. ISBN 958-691-262-0

Cómo descubrir tu propósito en la vida
<https://www.youtube.com/watch?v=jhtKUSO-7D4>

Restomatia Kung Fu Panda: autoeficacia y autoconcepto
<https://www.youtube.com/watch?v=SvLivOVGEto>

¿Cuál es tu carrera ideal? Test Divertidos
<https://www.youtube.com/watch?v=tMu5gNYeqcE>

Proyecto de vida ¿Quién soy Versión Disney
<https://www.youtube.com/watch?v=sZ4Ei3LxGMY>

Creación de una nube de palabras collage (cloud tags collage words)
<https://3.bp.blogspot.com/-7o1M6XOHFK0/TqUwfbmjj-I/AAAAAAAAACnw/ILNM1YpzwY/s640/nube-linkeandoenlared-blogspot.jpg>

Plantilla de infografías de la hoja de ruta Vector Premium
https://www.freepik.es/vector-premium/plantilla-infografias-hoja-ruta_3678402.htm