

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANEACIÓN DE CLASES VIRTUALES</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 4</b>

<b>IDENTIFICACIÓN</b>			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: <b>MARÍA EUGNEIA ZAPATA AVENDAÑO</b>		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: <b>EMPRENDIMIENTO</b>	
GRADO: 6°	GRUPOS: 02-03-04	PERIODO: 1	CLASES: 1-2; 1-3
AMBITOS CONCEPTUALES: EMPRENDIMIENTO Y EMPRESARIALIDAD		CONTENIDOS ESPECIFICOS: Aspectos clave – Alcances del Emprendimiento	
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 8	SEMANA: 10	SEMANA: 13
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA <b>¿CÓMO INTERVIENEN LOS RECURSOS EN EL DESARROLLO DE MI REGIÓN?</b>			
<b>OBJETIVOS</b>			
Identificar aspectos emprendedores de una persona a partir de la explicación de conceptos asociados al Emprendimiento.			
<b>INTRODUCCIÓN</b>			
El Emprendimiento es un término últimamente muy utilizado en todo el mundo. Aunque el emprendimiento siempre ha estado presente a lo largo de la historia de la humanidad, pues es inherente a ésta, en las últimas décadas, este concepto se ha vuelto de suma importancia, ante la necesidad de superar los constantes y crecientes problemas económicos.			
La palabra emprendimiento proviene del francés <i>entrepreneur</i> (pionero), y se refiere a la capacidad de una persona para hacer un esfuerzo adicional por alcanzar una meta u objetivo, siendo utilizada también para referirse a la persona que iniciaba una nueva empresa o proyecto, término que después fue aplicado a empresarios que fueron innovadores o agregaban valor a un producto o proceso ya existente.			
<b>COMPETENCIAS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construye conocimientos y desarrolla hábitos, actitudes y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento personal y a la transformación del entorno y de la sociedad.</li> <li>➤ Favorece el desarrollo de competencias que, a mediano y largo plazo, muestran efectos positivos sobre el bienestar individual y colectivo.</li> </ul>			
<b>DESEMPEÑOS</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Define aspectos relacionados con el Emprendimiento.</li> <li>➤ Explica los aspectos de una persona emprendedora.</li> <li>➤ Aplica conceptos de Emprendimiento en sus actividades personales y escolares.</li> </ul>			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLANEACIÓN DE CLASES VIRTUALES</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 4</b>

<b>PRECONCEPTOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ¿Qué relación existe entre el liderazgo y el Emprendimiento?</li> <li>➤ ¿Cuáles aspectos de la personalidad de cada uno (a) pueden considerarse emprendedores?</li> <li>➤ ¿Qué entiendes por innovación?</li> </ul>
<b>OBSERVACIÓN: los preconceptos ya fueron trabajados durante las semanas 3, 4 y 5, excepto con el grupo 6°-02</b>
<b>ACTIVIDADES</b>
<b>ACTIVIDAD 1: Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)</b>
Presentación con diapositivas de PowerPoint incrustadas en la página web de Emprendimiento
<b>ACTIVIDAD 2:</b> Actividad de desarrollo.
Interactuar con los recursos digitales de la presentación: videos, contenidos interactivos, etc.
<b>ACTIVIDAD 3:</b> Actividad de afianzamiento y aplicación de la temática.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolla de forma creativa las actividades que aparecen en el interactivo "<a href="#">ponte las gafas para emprender</a>".</li> <li>2. Identifica cinco aspectos de tu personalidad. Elabora un diseño que los muestre.</li> </ol>
<b>ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.</b>
Descarga el documento PDF con la escalera metacognitiva para toda la presentación. Colorea creativamente las imágenes y luego pégalo en tu portafolio. <b>(Se anexa como imagen).</b>
Utiliza recortes de periódicos o revistas o crea tus propios dibujos coloreados.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: PLANEACIÓN DE CLASES VIRTUALES</b>	Versión 01	<b>Página 3 de 4</b>	

#### FUENTES DE CONSULTA

**Zapata Avendaño, María Eugenia. Secuencias didácticas sexto. IE Héctor Abad Gómez, 2020.**

**La cultura del emprendimiento en los establecimientos educativos. Ministerio de Educación Nacional, 2014.**

**Serie Guías N° 21. Articulación de la Educación con el Mundo Productivo. Ministerio de Educación Nacional. ISBN 958-691-262-0**

**INNOVACIÓN**  
<https://www.youtube.com/watch?v=nEh98yxAojk>

**CULTURA**  
[https://www.youtube.com/watch?v=WlwGTMW\\_aCQ](https://www.youtube.com/watch?v=WlwGTMW_aCQ)

**PLAN DE NEGOCIO**  
[https://www.youtube.com/watch?v=eH\\_xXNZ0ngk](https://www.youtube.com/watch?v=eH_xXNZ0ngk)

**LA EMPRESA**  
<https://www.youtube.com/watch?v=Nzv4kw1pKOI>

**PONTE LAS GAFAS PARA EMPRENDER. INTERACTIVO**  
[https://www.educaixa.com/microsites//KCJE/M2S3\\_ponte\\_las\\_gafas\\_para\\_emprender/story\\_html5.html](https://www.educaixa.com/microsites//KCJE/M2S3_ponte_las_gafas_para_emprender/story_html5.html)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 4 de 4
Nombre del Documento: PLANEACIÓN DE CLASES VIRTUALES		Versión 01	

Anexo 1

# ESCALERA METACOGNITIVA

¿QUÉ APRENDÍ?




---

---

---

---

¿CÓMO LO APRENDÍ?




---

---

---

---

¿PARA QUÉ ME SIRVE LO APRENDIDO?




---

---

---

---

FUE FÁCIL...

YA SABÍA...

FUE DIFÍCIL...





¿CÓMO PUEDO MEJORAR MÍ?




---

---

---

---

ESCALERA METACOGNITIVA SEXTO LIC. MARÍA EUGENIA ZAPATA AVENDAÑO, 2020