
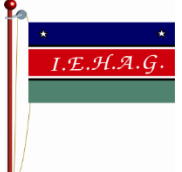

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: JUAN CARLOS MÁRQUEZ		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN : LÓGICO MATEMÁTICO	
GRADO: CLEI 6	GRUPOS: 1	PERIODO: SEGUNDO	CLASES: 4
AMBITOS CONCEPTUALES : PENSAMIENTO ALEATORIO		CONTENIDOS ESPECIFICOS: APLICACIÓN DE LA ESTADÍSTICA	
NÚMERO DE SESIONES: 4		FECHA DE INICIO: 18 DE MAYO	FECHA DE FINALIZACIÓN 22 DE MAYO
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 4	SEMANA : 13	SEMANA : 13
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo ha influido la pandemia en tu vida diaria, la de tu familia, tus amigos y tu comunidad?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> Recopilar datos estadísticos de diferentes fuentes, para luego tabularlos y analizarlos estadísticamente. 			
INTRODUCCIÓN			
INTRODUCCIÓN <ul style="list-style-type: none"> Este tema aborda el tema de la pandemia del corona virus y su aplicabilidad a la estadística, donde el estudiante mediante la recopilación de información, la interpreta estadísticamente. 			
COMPETENCIAS			
<ul style="list-style-type: none"> El razonamiento y la argumentación. La comunicación y la representación. La modelación y el planteamiento y resolución de problema. 			
DESEMPEÑOS			
<ul style="list-style-type: none"> Resuelvo problemas seleccionando información relevante en conjuntos de datos provenientes de fuentes diversas como prensa, revistas, televisión, entre otros. 			
PRECONCEPTOS			
<ul style="list-style-type: none"> Datos variables estadísticas, tablas de frecuencias y datos estadísticos (Repasar temas en : krlosmatemáticas.blogspot.com) 			
ACTIVIDADES			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 4

(CONCEPTUALIZACIÓN)

Las Matemáticas y el Covid-19

Al escuchar las noticias en la radio o al observarlas en la televisión, en las redes sociales o internet sobre el COVID -19, salen datos que te permiten entender esta situación y aprender más fácil el área de matemáticas. Teniendo en cuenta los datos de las noticias, recoge la información de cinco (5) departamentos:

- Antioquia
- Cundinamarca
- Bolívar
- Valle del cauca
- Norte de Santander

Durante cinco (5) días sobre:

- Cantidad de personas infectadas por covid - 19
- Cantidad de personas curadas por covid - 19
- Cantidad de personas fallecidas por covid -19

Luego, organiza los datos en un tabla, así:

	DEPARTAMENTOS				
	ANTIOQUIA	CUNDINAMARCA	BOLÍVAR	VALLE DEL CAUCA	NORTE DE SANTANDER
Cantidad de personas Infectadas					
Cantidad de personas Curadas					
Cantidad de personas Fallecidas					

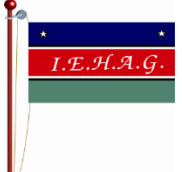

NOTA: así mismo se realizan las siguientes tablas para los días siguientes

1. ACTIVIDAD EVALUATIVA:

Al realizar las 5 tablas:

1. Compara la variación del 1° día con el 2° día y escribe el resultado de sus diferencias.
2. Compara la variación del 1° día con el último día y escribe el resultado de sus diferencias.
3. Durante los 3 primeros días, ¿cuáles departamentos tuvieron una cifra mayor a 50 personas muertas?
4. Durante los 5 días, ¿cuáles departamentos tuvieron un cifra mayor a 200 personas infectadas?
5. Durante los 5 días, ¿cuáles departamentos registraron la mayor y menor cantidad de curados?
6. Realiza un gráfico de barras con los datos del primer día.

Recuerda comunicarte con el docente si tienes alguna duda a : tareasmarquez@gmail.com

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 4

FUENTES DE CONSULTA

En el blog: krlosmatematicas.blogspot.com (aquí encuentran todo lo referente a lo estudiado durante el periodo escolar).

Videos: <https://youtu.be/nCszHELuwk>; <https://youtu.be/XMhP175Jadg>.