	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: JUAN CARLOS MÁRQUEZ		ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN : LÓGICO MATEMÁTICO	
GRADO: CLEI 5	GRUPOS: 1 - 2	PERIODO: SEGUNDO	CLASES: 4
AMBITOS CONCEPTUALES : PENSAMIENTO NUMERICO – VARIACIONAL		CONTENIDOS ESPECIFICOS: RESTAS DE RACIONALES	
NÚMERO DE SESIONES: 4		FECHA DE INICIO: 18 DE MAYO	FECHA DE FINALIZACIÓN 22 DE MAYO
PRESENCIALES:	VIRTUALES: 4	SEMANA : 13	SEMANA : 13
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA			
¿QUE ENTIENDO POR FRACCIÓN Y SU APLICABILIDAD EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA?			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas con números racionales y sus propiedades • Reconocer un número racional y su ubicación en la recta numérica. 			
INTRODUCCIÓN			
<ul style="list-style-type: none"> • En este apartado se muestra como los fraccionarios hacen parte del conjunto de los números racionales y su importancia histórica en la vida del ser humano. 			
COMPETENCIAS			
<ul style="list-style-type: none"> • El razonamiento y la argumentación. • La comunicación y la representación. • La modelación y el planteamiento y resolución de problema. 			
DESEMPEÑOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las propiedades de los números racionales 			
PRECONCEPTOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Números Reales, Operaciones básicas con números Reales, propiedades de los números reales, tablas de multiplicar (Repasar temas en : krlosmatemáticas.blogspot.com) 			
ACTIVIDADES			
CONCEPTUALIZACIÓN			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 2 de 4

En este caso el resultado de la suma es **sesenta y ocho sesentavos**, sin embargo después de simplificar se puede decir que es *diecisiete quinceavos*.

Resta de racionales: el proceso de la resta es igual a la suma, sino que en vez de aparecer el signo más aparece el menos, ejemplo:

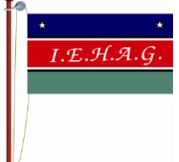
$$\frac{3}{4} - \frac{1}{5} = \frac{3 \cdot 5 - 4 \cdot 1}{4 \cdot 5} = \frac{15 - 4}{20} = \frac{11}{20}$$

EJEMPLOS DE SUMA Y RESTA DE RACIONALES :

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \frac{2 \cdot 4 + 3 \cdot 3}{3 \cdot 4} = \frac{8 + 9}{12} = \frac{17}{12}$$

$$\frac{1}{5} - \frac{2}{15} = \frac{1 \cdot 15 - 2 \cdot 5}{5 \cdot 15} = \frac{15 - 10}{75} = \frac{5}{75} = \frac{1}{15}$$

Suma y resta de fracciones homogéneas: se deja el mismo denominador y se suma o se resta los numerados según el caso, ejemplo:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 3 de 4

Ejemplo:

$$\frac{3}{4} + \frac{7}{4} = \frac{3+7}{4} = \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$$

Ejemplo:

$$\frac{8}{3} - \frac{5}{3} = \frac{8-5}{3} = \frac{3}{3} = 1$$

1. **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.** Resuelve las siguientes restas de racionales heterogéneos:

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{4} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{2} - \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{7}{15}$$

$$\frac{4}{9} - \frac{1}{3}$$

2. **ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.** Resuelve las siguientes sumas y restas de racionales homogéneas:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: SECUENCIA DIDÁCTICA		Versión 01	Página 4 de 4

$$\frac{12}{7} + \frac{4}{7} + \frac{20}{7} =$$

$$\frac{23}{7} - \frac{14}{7} =$$

$$\frac{21}{13} + \frac{14}{13} + \frac{10}{13} =$$

$$\frac{43}{11} - \frac{29}{11} =$$

$$\frac{15}{11} + \frac{10}{11} + \frac{21}{11} =$$

$$\frac{89}{13} - \frac{78}{13} =$$

3. ACTIVIDAD EVALUATIVA:

- a) Inventa 5 restas de racionales heterogéneos y 5 de racionales homogéneos, haciendo su proceso y solución.

Recuerda comunicarte con el docente si tienes alguna duda a : tareasmarquez@gmail.com

FUENTES DE CONSULTA

Números Racionales: <https://informeglobal.com/suma-y-resta-de-fraccionarios/>

En el blog: krlosmatematicas.blogspot.com (aquí encuentran todo lo referente a lo estudiado durante el periodo escolar).

Videos: <https://youtu.be/dHdcy9IpxyU>