

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		Versión 01	<b>Página</b> 1 de 39

IDENTIFICACIÓN			
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>			
<b>DOCENTE: Fanny Alcaraz – Ángela Velásquez</b>		<b>ÁREA/ASIGNATURA/NUCLEO DE FORMACIÓN: MATEMÁTICAS</b>	
<b>GRADO: brújula</b>	<b>GRUPOS: PB1 –PB2</b>	<b>PERIODO: UNO</b>	<b>CLASES:</b>
<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b> Pensamiento numérico Sistemas geométricos		<b>CONTENIDOS ESPECIFICOS: los números y la geometría</b>	
<b>NÚMERO DE SESIONES: 3</b>		<b>FECHA DE INICIO: abril 20 de 2020</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN: 8 de mayo de 2020</b>
<b>PRESENCIALES:</b>	<b>VIRTUALES</b>	<b>SEMANA : 11</b>	<b>SEMANA : 13</b>
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo son los seres mágicos?</li> <li>• ¿Es importante la producción de textos escritos?</li> <li>• ¿Cómo se producen textos?</li> <li>• ¿Cómo se comunica con las personas?</li> <li>• ¿Cómo expresa sus emociones y sentimientos?</li> <li>• ¿Cuáles son los Cambios de los seres vivos?.</li> <li>• ¿Cómo reconocer el sistema de números naturales y realizar operaciones?</li> <li>• ¿Cómo reconocer las diferentes formas geométricas que encontramos en todos los objetos que nos rodean incluyendo nuestro cuerpo.</li> </ul>			
OBJETIVOS			

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 39</b>

### Objetivos:

- Buscar la nivelación de edad-grado de los estudiantes en condición de extra edad de los establecimientos educativos del sector urbano, con el fin de garantizar la continuidad de sus estudios en el sistema regular o la finalización de la educación básica secundaria.
- Reconocer el sistema de números naturales y realizar sumas y restas con ellos.
- Establecer relaciones de ubicación espacial con relación al propio cuerpo y a otros objetos.
- Reconocer objetos y formas geométricas propias del entorno.
- Respetar la diferencia que conlleva a una sociedad más equitativa y pluralista, reconociendo su propio nombre y el de sus compañeros evitando los apodos, socializando verbal e interactuando con el otro respetando su punto de vista.
- Representar textualmente su propio nombre.
- trabajar la motricidad fina y el trazo así como los nombres propios y nombres comunes mediante unas divertidas láminas.
- Identificar los seres vivos en el entorno
- 

## INTRODUCCIÓN

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 39</b>

### Introducción:

- Es un programa educativo fundamentado en principios de la “pedagogía activa” que estimula y fomenta el desarrollo de competencias básicas en lenguaje, matemáticas, ciencias naturales y ciencias sociales, dirigido a niños, niñas y jóvenes en situación extra-edad, y en condiciones de vulnerabilidad, favorece procesos de construcción y aprendizaje de niveles de lectura y escritura comprensiva, habilidades matemáticas para las ciencias e interiorización de normas y reglas de convivencia escolar

En esta guía encontraras:

Principios del conteo: comprender la noción del sistema de numeración base 10 en relación con la equivalencia y su relación con los monetario y comercial

Composición y descomposición de números naturales

Figuras geométricas: analiza características y propiedades de las formas geométricas

Conceptos básicos de la producción textual

¿Qué es la descripción?

Nombres propios y comunes

La sílaba

Pensamiento textual

Relación texto imagen

La rima

Seres vivos

Las plantas

Manual de convivencia

Pactos de aula

Valores (tolerancia )

<b>COMPONENTES</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
--------------------	---------------------

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 39</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>relatos y las narraciones</b></li> <li>• <b>los números y la geometría,</b></li> <li>• <b>Conocemos las normas , pactos y acciones sociales</b></li> <li>• <b>La naturales, el medio ambiente y las relaciones con el otro</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa figuras geométricas con el cuerpo</li> <li>• comprende el sentido de los números naturales</li> <li>• Valora el conocimiento como una herramienta útil para solucionar problemas</li> <li>• Relacion imagen- texto</li> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Producción de textos</li> <li>• Se identifica como ser vivo que comparte características con otros seres vivos y que se relacionan con ellos en un entorno en el que todos se desarrollan.</li> <li>• Se reconoce como ser social</li> </ul>
<b>DESEMPEÑOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir enfoques de la matemática corporal, y la geometría activa, como recursos didácticos para la enseñanza de las matemáticas y la geometría básica.</li> <li>• Describe, compara y cuantifica situaciones con números, en diferentes contextos y en diversas representaciones.</li> <li>• Discrimina apropiadamente los números dígitos.</li> <li>• Identifica apropiadamente la función de las palabras y su importancia en la comunicación humana.</li> <li>• Divide correctamente las palabras en sílabas.</li> <li>• Describe apropiadamente eventos de manera secuencial, así como personas, objetos lugares en forma detallada.</li> <li>• Utiliza apropiadamente diferentes fuentes para obtener información sobre su entorno.</li> <li>• Describe apropiadamente características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de su entorno.</li> <li>• Promueve apropiadamente el desarrollo individual y comunitario.</li> <li>• Clasifica apropiadamente los seres vivos teniendo en cuenta sus principales características.</li> <li>• Reconoce apropiadamente los cambios que presentan los seres vivos.</li> </ul>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 39</b>

### PRECONCEPTOS

Con el fin de continuar con el desarrollo de competencias básicas en lenguaje, matemáticas, ciencias y ciudadanía, como lo plantea el programa de Brújula elaboramos un plan de estudio para realizarse en casa favoreciendo la adquirir habilidades y destrezas para la convivencia pacífica y saludable tanto en el salón de clase como en otros contextos sociales.

**Estas actividades didácticas buscan que el estudiante se apropie del sistema de numeración decimal, profundice en el uso de las operaciones de suma y resta, y establezca relaciones topológicas de ubicación espacial y describa algunos acontecimientos, afiance conocimientos, competencias básicas del lenguaje la silaba, la descripción, relación imagen texto así como las relaciones con el medio ambiente y la sociedad.**

### ACTIVIDADES

**ACTIVIDAD 1 : Actividad inicial (CONCEPTUALIZACIÓN)**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	Página 6 de 39
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		Versión 01	

Esta guía se hizo con el volumen 1 libro de los estudiantes donde encontraras una explicación del tema a desarrollar y luego algunas actividades que afianzaran el tema trabajado.

# Matemáticas

Sistemas numéricos y pensamiento numérico

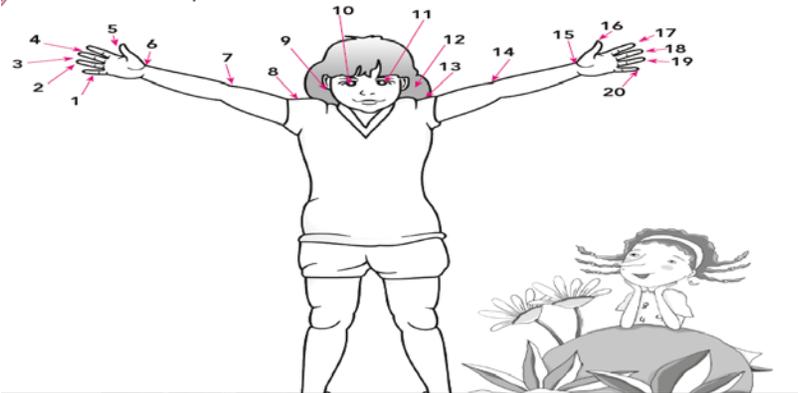
**Nacimos con un cuerpo matemático**

Vamos a realizar matemáticas con el cuerpo.



En familia contaremos las partes del cuerpo y realizamos la actividad práctica

Usted también puede hacerlo:



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 7 de 39</b>	

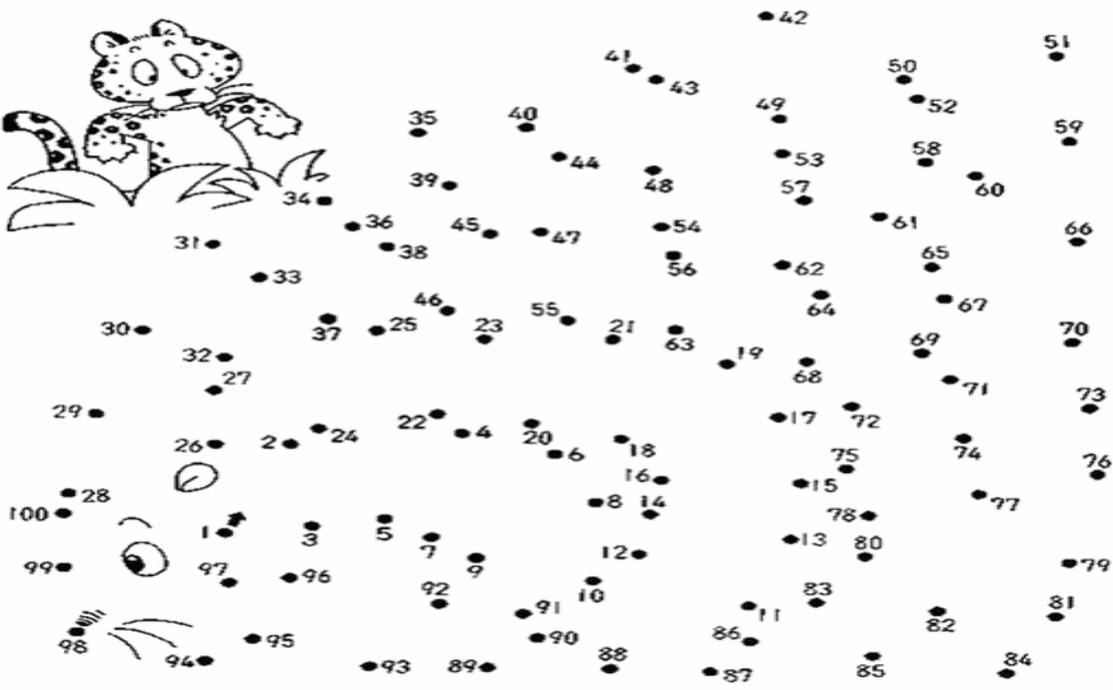
- Estire los brazos. Comience con su mano derecha. Se usa la parte que pueda mover fácilmente. Mueva el dedo meñique y diga "uno"; luego el siguiente y diga "dos"; y así hasta llegar al meñique de su mano izquierda.
- Cuando llegue a la base del cuello del brazo izquierdo (**allí llega a 9**), incline la cabeza hacia la derecha; luego, cuando llegue al ojo derecho, haga un guiño (**allí llega a 10**), ahora guiñe el ojo izquierdo para contar "once"; después mueva la cabeza hacia su izquierda para contar **12**; el conteo se termina cuando llegue a **20**.

Realiza conteos con patrones corporales

Actividad de conteo

Sigue el orden de los números y descubre la figura

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	Página 8 de 39
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		Versión 01	



Observa, cuenta y escribe el número correspondiente en cada  colorea



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

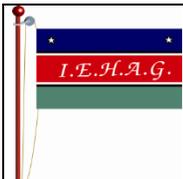
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página  
9 de 39



Luego sumo todas las cantidades las Cantidades \_\_\_\_\_



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS

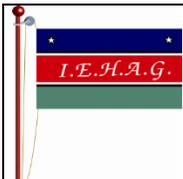
Versión 01

Página  
10 de 39

Diagram illustrating the parts of the human body for a boy and a girl. The labels and corresponding empty boxes are:

- CEJA
- OJO
- NARIZ
- PECHO
- TALÓN
- TOBILLO
- HOMBRO
- PELOS
- BOCA
- MUÑECA
- MANO
- RODILLA
- PESTAÑA
- CABEZA
- OREJA
- CUELLO
- UÑA
- PIERNA
- BRAZO
- PIE

Continúa la serie



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS

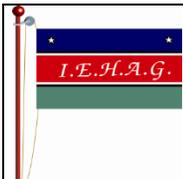
Versión 01

Página  
11 de 39


Escribe el número anterior y posterior

___	2	___	___	5	___
___	5	___	___	2	___
___	9	___	___	6	___
___	1	___	___	4	___
___	4	___	___	4	___

Completa la tabla y Descubre los números que hay ocultos



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página  
12 de 39

Tabla del 100

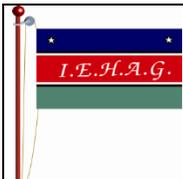
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

					😊				
	♥	😊					★		
📦		★			📦			♥	
			♥	😊		😊			
		📦		★		📦			♥
♥			😊			★	📦		
	★			📦				😊	
					★		♥		

Que números  
están  
ocultos?

😊  
★  
📦  
♥

Observo estos objetos construidos con figuras geométricas colorea y cuenta



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



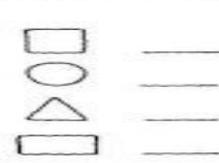
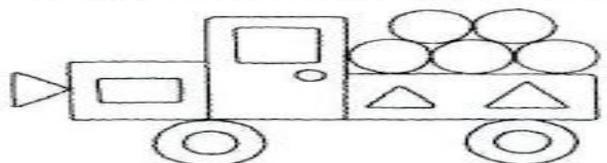
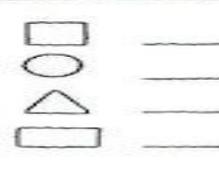
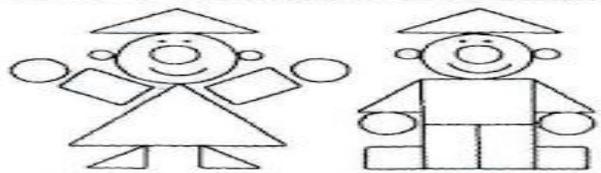
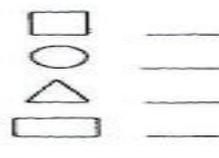
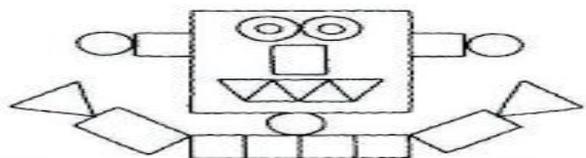
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

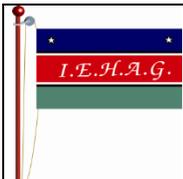
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página  
13 de 39



1. sigue la instrucción



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página  
14 de 39

★ ★ ★ ——— ★ ★ ★

Escribe en que piso vive cada animalito

8°  
7°  
6°  
5°  
4°  
3°  
2°  
1°

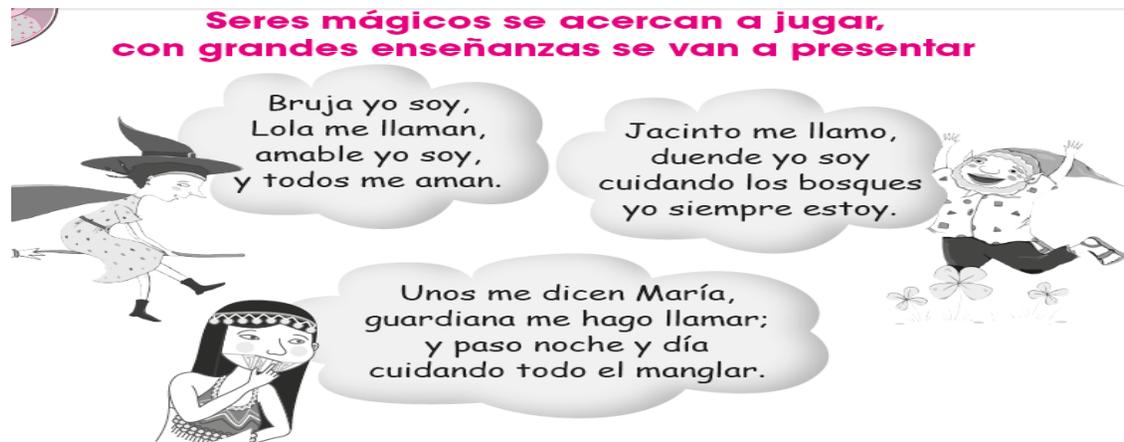
PLANTA BAJA

★ ★ ★ ——— ★ ★ ★

ACTIVIDAD 2: Actividad de desarrollo.

## Lengua castellana

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS	Versión 01	<b>Página 15 de 39</b>	



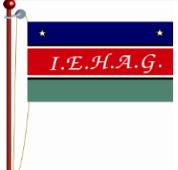
## ¿Qué es la descripción?

Es dar a entender con palabras, de manera detallada y ordenada, cómo son las personas, lugares, objetos, animales, etc.

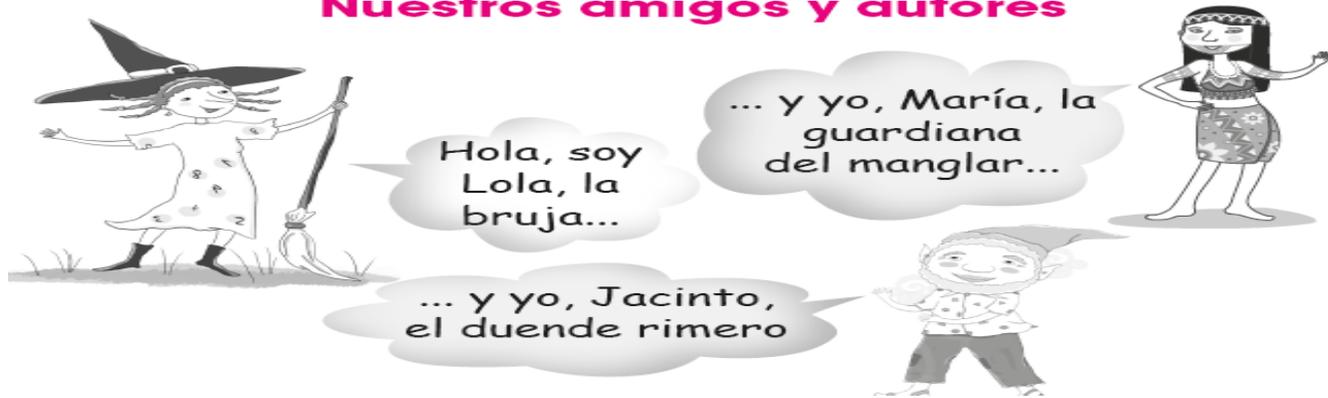
### Pasos que se necesitan para una buena descripción

1. **La observación:** consiste en fijar la atención en las características de las personas, los paisajes o las cosas: la forma, el color, las dimensiones, la belleza, las virtudes o los defectos, etc.
2. **La selección:** se eligen los detalles más importantes.
3. **La organización:** consiste en seguir un orden al redactar la descripción: de lo general a lo particular o al contrario; primero lo físico, luego lo subjetivo.

<https://sites.google.com/site/2aunidad/la-descripcion->

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 16 de 39

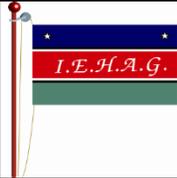
### Nuestros amigos y autores



Personaje	1	2	3
¿Qué es?	Duende	Bruja	Indígena ebera

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 17 de 39

<b>¿Cómo es físicamente?</b>	Bajito Barrigón Simpático Viejito Barbudo Orejitas puntudas	Alta Delgada trigueña Nariz larga y fina Joven Graciosa Pelo rizado y trencitas	Joven Bonita Morena Ojos rasgados Pelo lacio
<b>¿Cómo está vestido?</b>	Gorrito en punta Pantalones Cotizas Camisa estampada	Gorro puntudo de ala ancha Vestido Botas capa	Ombliguera Falda de anudar Cinta en pelo Descalza Pulseras Pintura corporal en brazos y piernas pintura facial

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 18 de 39

<b>¿Cómo se llama?</b>	Jacinto	Lola (Dolores)	María
<b>¿Qué hace?</b>	Cuida los números	Presenta palabras encantadas, conjuros y textos hermosos.	Cuida el agua, los bosques, la naturaleza

Realiza un cuadro como el anterior, sigue las indicaciones que te dan y completa las preguntas con tu persona, el de un familiar y el de un amigo y/o compañero.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 19 de 39

## ¿Cómo es... (un familiar o compañero)?

Escoja una o varias palabras y escriba en el recuadro:

<b>Características de:</b>		
Piel	Ojos	Pelo

Piel: morena, negra, trigueña, canela, rosácea, suave, áspera.

Ojos: negros, café, castaños, azules, grandes, redondos, alargados.

Pelo: negro, mono, castaño, crespo, liso, ondulado, largo, corto.

<b>Características de:</b>	
Brazos	Piernas

Brazos: largos, cortos, delicados, fuertes, musculosos.

Piernas: largas, cortas, gruesas, delgadas, fuertes, musculosas.

<b>Características de:</b>		
Estatura	Contextura	Boca

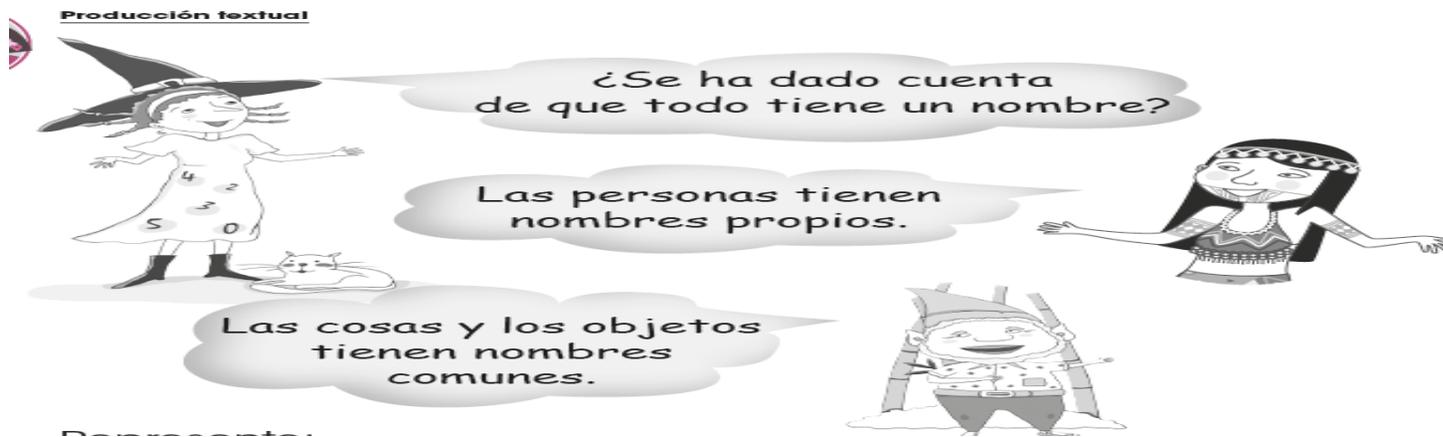
Estatura: alta, media, baja.

Contextura: robusta, delgada, fuerte, delicada, musculosa, atlética.

Boca: grande, pequeña, mediana, expresiva, seria, risueña.

La descripción es una explicación de cómo son las personas, animales, cosas o lugares; puede ser oral o escrita. Con esta se puede tener una imagen de ellas.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 20 de 39



## NOMBRES PROPIOS Y COMUNES

### Qué son los nombres propios

son las palabras que utilizamos para nombrar **personas, animales o cosas en particular**, es decir, a uno en concreto. **Los nombres propios se escriben con la primera letra en mayúscula.**

### Ejemplos de nombres propios

Algunos ejemplos de nombres propios son:

- María
- Barcelona
- Rusia
- Guadalquivir

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 21 de 39</b>	

## Qué son los nombres comunes

Son las palabras que utilizamos para nombrar **personas, animales o cosas en general**. Estos nombres, se escriben con minúsculas a no ser que las reglas de la gramática nos indiquen lo contrario.

**Ejemplos de nombres comunes:** Algunos ejemplos de nombres comunes son:

- Mesa
- Silla
- Pera
- Manzana
- Familia
- Juguetes

ACTIVIDAD Busca en la sopa de letras solo los nombres propios

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 22 de 39

Sopa de letras HxNM

L	V	X	R	B	G	Y	F	Y	K	H	F	X	E	Q	L	O	I	Y	R
X	O	A	L	O	J	W	K	Z	B	H	K	X	I	X	V	U	X	Q	W
R	L	M	J	D	A	D	L	G	S	B	A	F	E	H	J	A	K	L	Y
K	C	N	L	A	I	X	A	E	Q	U	I	B	L	L	K	J	N	Q	F
V	H	H	H	L	R	J	I	Z	L	D	R	M	E	E	F	O	O	H	C
E	A	A	A	A	E	Z	D	D	D	A	E	C	C	K	J	T	I	W	B
N	G	L	C	C	M	Y	E	F	S	D	N	W	T	Ñ	F	X	C	U	E
V	A	M	C	I	O	I	P	D	R	I	R	U	R	E	P	O	A	S	J
K	L	O	W	N	L	X	O	K	D	R	O	A	O	L	X	M	T	F	A
Y	O	C	P	A	P	D	C	G	E	U	T	T	N	E	Q	U	U	H	L
A	U	B	F	C	H	H	I	Y	A	G	F	W	I	C	X	W	P	I	O
J	S	L	G	E	L	C	R	A	P	E	H	T	C	T	E	E	M	N	C
N	T	R	V	M	I	C	B	Y	Z	S	K	W	A	R	Z	F	O	B	I
A	E	G	G	M	A	L	B	A	Ñ	I	L	E	R	I	A	F	C	R	R
R	D	O	Ñ	M	I	E	D	T	J	G	K	Ñ	B	C	J	B	Ñ	V	B
G	M	E	M	I	P	X	M	E	T	A	L	R	G	I	Ñ	N	V	M	Q
V	I	M	A	D	E	R	A	Y	V	S	Q	J	E	D	E	N	Z	O	R
R	S	J	M	P	T	L	X	Q	B	O	O	Y	W	A	K	R	S	B	Q
O	M	T	Z	Y	M	R	M	L	S	B	B	Y	A	D	U	X	J	Q	K
M	O	D	F	D	F	P	X	H	E	S	E	F	E	H	T	R	O	A	V

- ALBAÑILERIA
- BRICOLAJE
- BRICOPEDIA
- CALADO
- COMPUTACION
- ELECTRICIDAD
- ELECTRONICA
- GRANJA
- HAGALOUSTEDMISMO
- MADERA
- MECANICA
- METAL
- PLOMERIA
- SEGURIDAD
- TORNERIA

Juguemos con la silabas

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 23 de 39

Por cada palabra produzca una palmada; luego cuente para decir cuántas.

¿Cuántas palmadas tiene Lola, la bruja?



Lola la bruja

¿Cuántas palmadas tiene Jacinto, el duende rintero?



Jacinto el duende rintero

Según el texto escribe tu nombre el de tus padres y hermanos sepáralos según el golpe de tus palmas dibuja manos para la separación.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 24 de 39



### Para aprender más...

Las sílabas son grupos de sonidos o letras en las que se dividen las palabras. Si la sílaba termina en vocal, se llama abierta; si termina en consonante, se llama cerrada o trabada. Las vocales a, e, o en algunas ocasiones se consideran sílabas.

¿Cuántas sílabas tiene su nombre?

Nombres \_\_\_\_\_

Apellidos \_\_\_\_\_

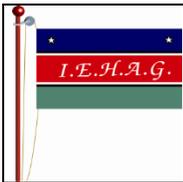
Ahora, cada vez que pronuncie una parte de su nombre o apellido dé una palmada, que corresponde a una sílaba.

Ejemplo: José Marcos Mesa Ortiz, tiene **ocho** sílabas.

			
Jo	sé	Mar	cos
			

Escriba su nombre y apellidos y luego diga cuántas sílabas tienen. Dibuje manos para las sílabas.

Completa las palabras usando las consonantes que hay por los lados, pásalas a tu cuaderno



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página  
25 de 39

## Sexta pista

Observe la imagen y escriba sobre las líneas. Use las consonantes.

E \_ \_ u \_ i o \_ a

\_ e u \_ a \_ i \_ o

\_ e \_ u \_ a \_ i ó \_

\_ u \_ e \_ a \_ i o

\_ o \_ i \_ u e a \_

\_ u e \_ i \_ a \_ o

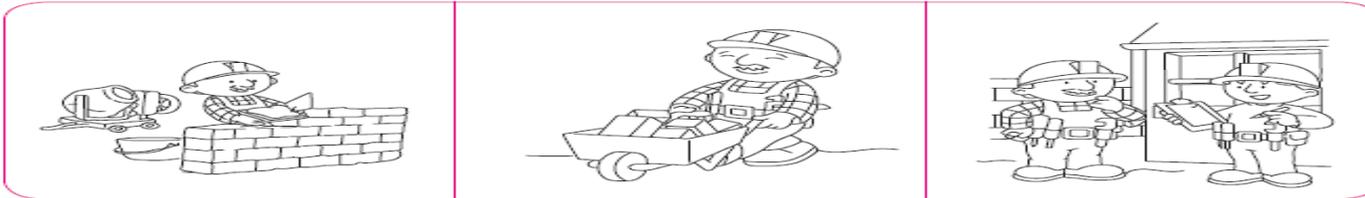
Cuenta la historia según las imágenes y , escríbela en tu cuaderno

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 26 de 39

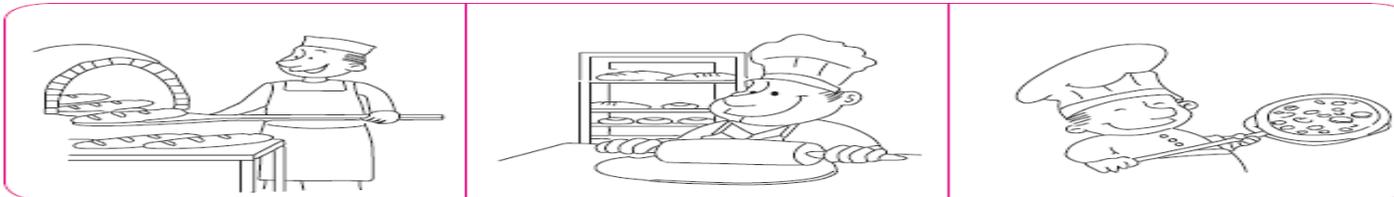
Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos

### Relatos ilustrados

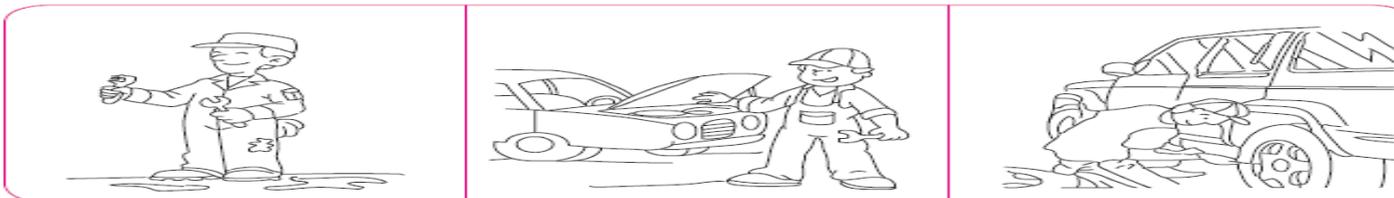
Escriba para completar la profesión representada.  
La gente de mi barrio trabaja en C\_nstr\_cc\_n.



Trabaja en

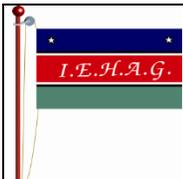


Trabaja en



Entiende el lenguaje de las historietas

Ahora cuenta tu historia siguiendo las preguntas que te hacen en las siguientes imágenes



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página  
27 de 39

Es el turno de contar mi historia.



Nací en...



Crecí en...



Mis familiares son...



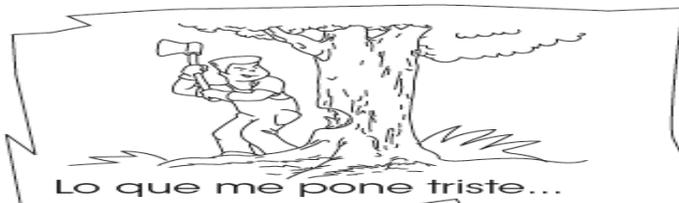
Mis amigos son...



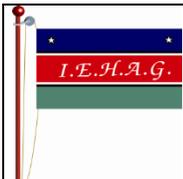
Lo que me hace feliz...



Lo que me pone triste...



Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



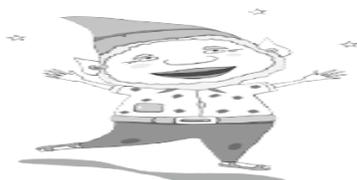
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS

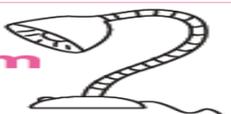
Versión 01

Página  
28 de 39



## Sílabas traviesas

Otra palabra jugando,  
se volvió un rompecabezas,  
y sus sílabas quedaron  
sin armar palabra o fiesta.

 to ga	 mi hor	 co es ba
 jur men je	 ci pó ma	 ro som bre
 ra ña a	 cié la go mur	 so ca na
 ti cas llo	 lám ra pa	 ña te ra la

Lee la rima, transcríbela y señala las palabras que tienen un sonido parecido.

### CONEJITO PITO

Conejito pito vio a su amiguito \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 29 de 39

Del otro lado del riito \_\_\_\_\_  
 Conejito pito se cruzó el riito \_\_\_\_\_  
 Y abrazo a su amiguito... \_\_\_\_\_  
 El cerdito..... \_\_\_\_\_

## Ciencias naturales

Proteger el medio ambiente es nuestra responsabilidad



Conozcamos sobre los seres vivos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 30 de 39</b>	

EN EL CUADERNO DE AREAS INTEGRADAS ESCRIBE EL SIGUIENTE TEMA ACERCA DE LAS PLANTAS.

# LOS SERES VIVOS

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		Versión 01	<b>Página 31 de 39</b>

Los seres vivos se relacionan con otros seres vivos y con su ambiente.

## LAS PLANTAS

### ¿Qué son las plantas?

Las plantas son seres vivos que producen su propio alimento mediante el proceso de la fotosíntesis. Ellas captan la energía de la luz del sol a través de la clorofila y convierten el dióxido de carbono y el agua en azúcares que utilizan como fuente de energía.

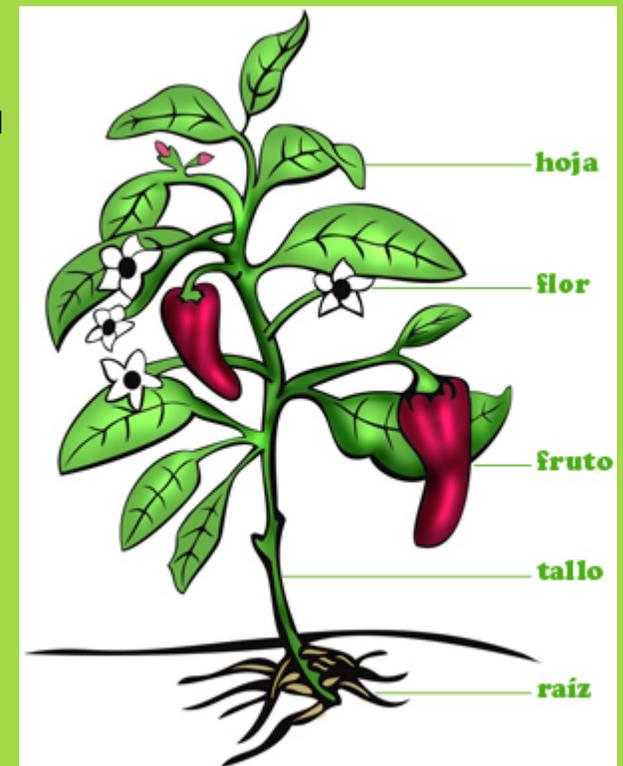
### Partes de una planta:

**Raíz:** su función es fijar a la planta. Mediante ella las plantas obtienen nutrientes del suelo.

**Tallo:** es el que le da soporte a la planta; algunos tallos son delgados y flexibles, otros, como los de los árboles, son leñosos y duros.

**Hoja:** es la estructura donde se realiza la fotosíntesis y la respiración.

**Flor:** es el órgano reproductor. En su interior posee todos los órganos que necesita para fabricar el fruto y la semilla.



### Actividad 1.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 32 de 39</b>	

## Rompecabezas

### Materiales:

1. Dibujo de las partes de una planta en rompecabezas

# IMPORTANCIA DE LAS PLANTAS

Desde tiempos remotos hasta la actualidad la humanidad ha dependido de las plantas. De ellas se obtienen productos para satisfacer necesidades de alimento, vivienda, energía, salud, vestido y estética. El interés por las plantas ha permitido observar mejor sus características y hacer un mayor uso de ellas. Las plantas tienen un notable valor económico, estético y recreativo, pero sobre todo ecológico:

- El valor económico de las plantas proviene de los productos que se extraen de ellas, como madera, materias primas, sustancias orgánicas y medicinales.
- El valor estético y recreativo de las plantas mejora nuestra calidad de vida, brindándonos espacios para descansar o estimular los sentidos.
- El valor ecológico de las plantas es fundamental, pues además de proporcionarnos oxígeno, actúan como filtros de los contaminantes del aire y el agua, protegen y fertilizan el suelo, regulan la temperatura, aminoran el calentamiento del planeta y son la base de la cadena alimenticia.



## Actividad 2.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		Versión 01	<b>Página 33 de 39</b>

## Entrevista a tu familia

### Desarrollo:

Realiza una entrevista a tus familiares (papá, mamá, abuelos), que te ayude a conocer las plantas silvestres, sus usos y la importancia que tienen para ellos.

### Las preguntas son:

¿Cuáles son las plantas locales que prefiere para adornar el patio de su casa?

¿Qué plantas locales usa como medicamentos? Mencione al menos cinco plantas y para qué se utilizan en su casa.

¿Qué plantas silvestres usa como alimento?

¿Con qué plantas se elaboran artesanías o viviendas en su localidad?

¿Qué plantas considera tu abuelo raras o extintas en su localidad?

¿Ha sembrado alguna vez un árbol en su casa o localidad?

¿Qué árbol es?

¿Cuál es el lugar más bonito con árboles en su localidad? ¿Por qué le gusta?

En su localidad ¿existe alguna planta con relevancia histórica o cultural? Mencione para qué la utilizan o utilizaban anteriormente.



[http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/03a\\_las-plantas.html](http://reservaeleden.org/plantasloc/alumnos/manual/03a_las-plantas.html)

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS		Versión 01	Página 34 de 39

## Ciencias sociales

Desarrollo compromisos personales y sociales

### Gotas de paz



#### "El buen compañero"

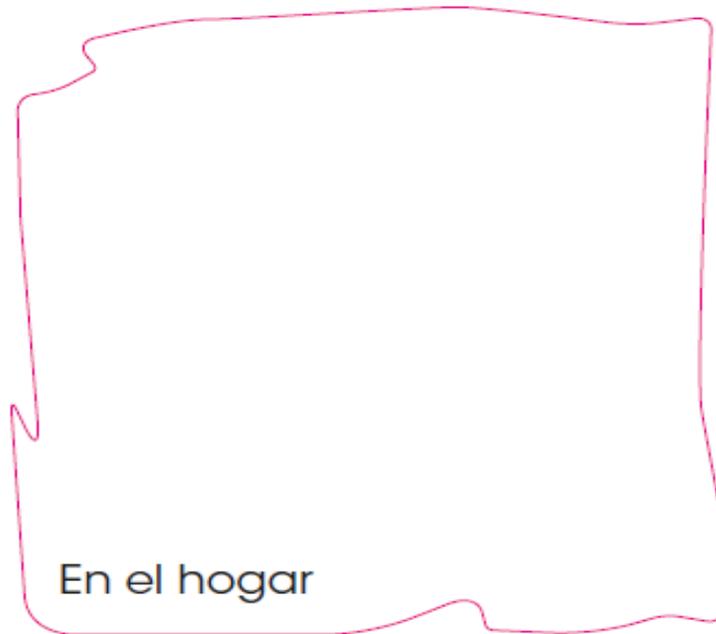
Todos contribuimos para convivir en paz y armonía.

Cuál es su contribución para convivir...

Con usted mismo

Con los compañeros

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 35 de 39</b>	



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 36 de 39</b>

Pactos de aula

Describo al frente el pacto que representa la imagen



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 37 de 39</b>

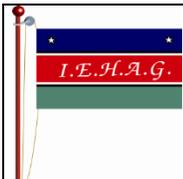
En la imagen hay acciones negativas que afectan la sana convivencia

Encierro en un círculo estas acciones y escribo una acción reparadora en caso de presentarse en el aula



Acción reparadora: es cuando un estudiante comete una falta afectando a otro debe compensar ese daño con una acción positiva

Construyo paz Recorto y coloreo las palomas y realizo el móvil Materiales lana, palos de chuzos



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ



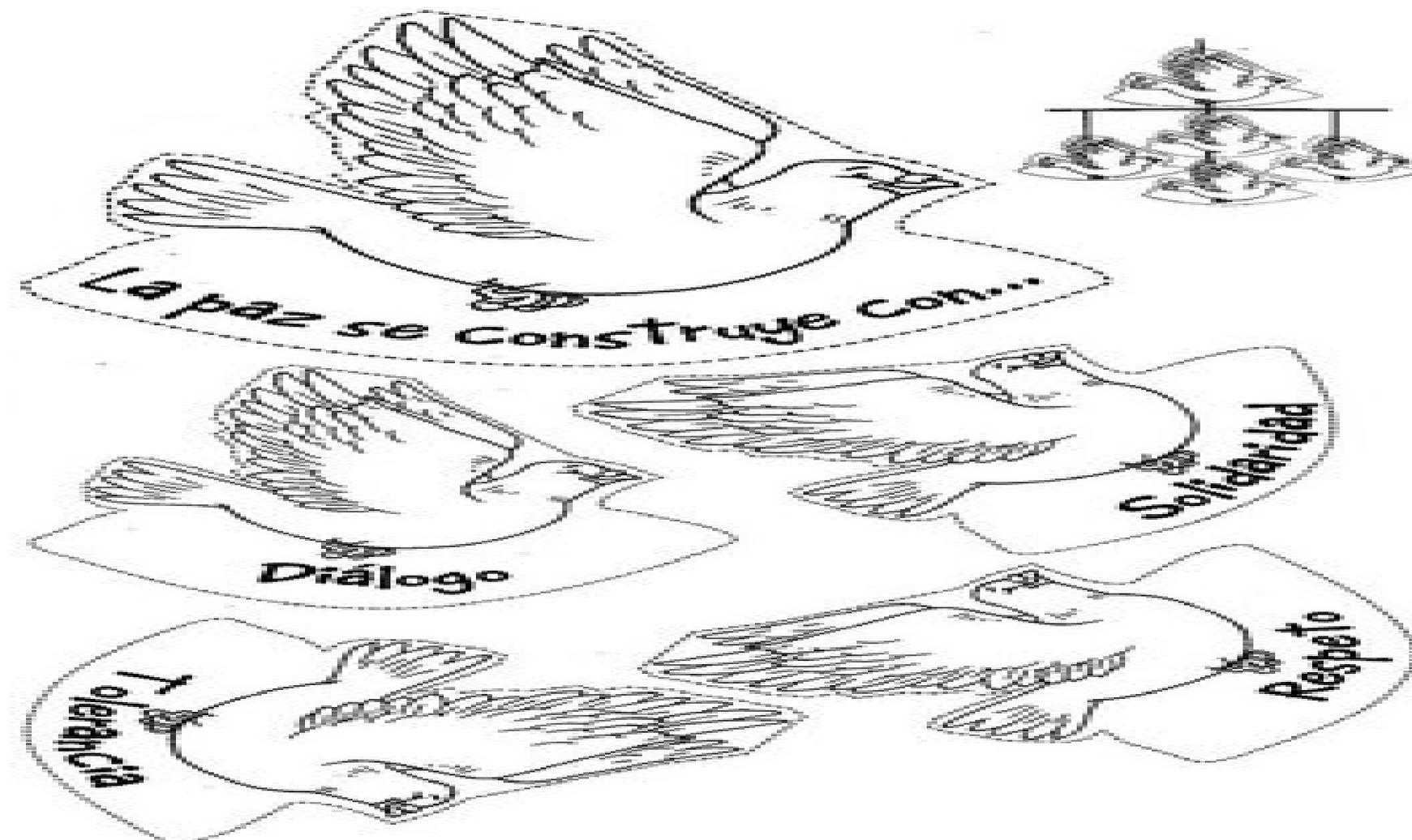
Proceso: GESTIÓN CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS

Versión 01

Página  
38 de 39



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN SU CASAS</b>	Versión 01	<b>Página 39 de 39</b>	

<b>ACTIVIDAD 4: Actividad evaluativa.</b> Entrega y sustentación de las actividades
--

<b>FUENTES DE CONSULTA</b>
Tomado de las guías del docente programa brújula y del volumen 1 Se sugiere visitar paginas educativas como <a href="http://www.colombiaaprende.edu.co">www.colombiaaprende.edu.co</a> <a href="http://www.miprimeraescuela.com">www.miprimeraescuela.com</a> <a href="http://www.arbolabc.com">www.arbolabc.com</a> Para afianzar conocimientos