
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de Mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ETICA	GRADO:	8-9
PERÍODO	III	AÑO:	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Realiza las actividades planteadas a continuación en el cuaderno o en hojas de block

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración a cada uno de los aspectos relacionados en las actividades prácticas de este plan
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.
Valoración al taller evaluativo del cierre del plan de mejoramiento

RECURSOS:

Internet, textos, biblioteca, cuaderno, etc.

TEXTO: ETICA Y FORMACIÓN EN VALORES CIUDADANOS. 8vo ED PAULINAS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Me adapto a las circunstancias

¿Qué pienso al respecto?

- ¿Qué significa para ti adaptarse?
- ¿Es bueno o malo tener la capacidad de adaptarse a las diversas circunstancias que tiene la vida?
- ¿Por qué te cuesta la adaptación en algunas circunstancias?
- ¿Qué deberíamos hacer para adaptarnos más fácilmente?

Clases de ayuda	Tu definición	¿Cómo se vive?
Ayuda familiar		
Ayuda educativa		
Ayuda frente al dolor		
Ayuda espiritual		
Ayuda afectiva		
Ayuda material		

Competencia interpersonal

- 🗣️ En grupos preparen una dramatización que muestre la manera como se puede ayudar a las demás personas en alguna de las siguientes situaciones: en un terremoto, una inundación o un incendio.

Competencia intrapersonal

- 🗣️ ¿Qué actitudes debes cambiar para ayudar de la mejor manera a los demás?

- a. Agradable, pues todas las personas querrán ser sus amigas.
- b. Honesta, pues sabe vivir con lo que tiene sin quitarle a nadie.
- c. Comprometida, pues se entrega al servicio de los demás todos los días.
- d. Feliz, pues con sus obras hace que las demás personas sean felices.

★ La ayuda es importante para nuestra vida en comunidad porque:

- a. Todas las personas necesitamos de la ayuda de los demás.
- b. Cuando todos ayudamos, hacemos una mejor comunidad.
- c. Las demás personas necesitan de nuestro apoyo para crecer.
- d. Es mejor ayudar que quedarse sin hacer nada.

🗎 Explica la manera como se puede vivir el valor de la ayuda en tu salón de clases.

Competencia procedimental

Traza y completa un cuadro como el siguiente. Plantea tu definición y explica la manera como se pueden vivir las diversas clases de ayuda.



Actividades de refuerzo

Competencia cognitiva

🔗 Selecciona y explica la respuesta acertada:

- ✨ La ayuda como valor implica fundamentalmente:
 - a. Entregar todo lo que tenemos para que los demás sean felices.
 - b. Dar de lo que tenemos para que las demás personas puedan vivir mejor.
 - c. Dar sin esperar nada a cambio, en diferentes aspectos de la vida.
 - d. Apoyar a las demás personas en todos sus proyectos.

✨ Una persona que ayuda sin esperar recompensa es una persona:

Hago de la ayuda una virtud

¿Qué pienso al respecto?

- ¿Cuándo fue la última vez que ayudaste a alguien? ¿Qué es lo que más recuerdas?
- ¿Por qué debemos ayudar a los demás?
- Para ti, ¿qué es ayudar? ¿Consideras que es una obligación? ¿Por qué?
- ¿Alguien te ha ayudado alguna vez? ¿Cómo te has sentido?

- ✦ La persistencia en la entrega de personas que se dedican al cuidado de habitantes de la calle.
- ✦ La persistencia en la entrega por parte de personas que se dedican al cuidado de ancianos y enfermos.

Competencia interpersonal

- ✦ En grupo dialoguen sobre la importancia de vivir el valor de la persistencia en la entrega dentro de sus comunidades.
- ✦ Elaboren una cartelera en la que inviten a los demás compañeros a comprender y a vivir mejor dicho valor en la vida diaria.

Competencia intrapersonal

- ✦ Elabora un propósito que te permita ser más persistente en la entrega a tu familia, a tu colegio y a tu comunidad.

- ✧ La persistencia en la entrega de personas que se dedican al cuidado de habitantes de la calle.
- ✧ La persistencia en la entrega por parte de personas que se dedican al cuidado de ancianos y enfermos.

Competencia interpersonal

- ✧ En grupo dialoguen sobre la importancia de vivir el valor de la persistencia en la entrega dentro de sus comunidades.
- ✧ Elaboren una cartelera en la que inviten a los demás compañeros a comprender y a vivir mejor dicho valor en la vida diaria.

Competencia intrapersonal

- ✧ Elabora un propósito que te permita ser más persistente en la entrega a tu familia, a tu colegio y a tu comunidad.

- ¿Qué relaciones encuentras entre persistencia en la entrega y generosidad? Explica al respecto.
- ¿En qué aspectos de la vida escolar encuentras ejemplos de persistencia en la entrega? Plantea ejemplos.

Competencia procedimental

- Traza y completa un cuadro de conceptos como el siguiente. Escribe los valores que se relacionan con el valor de la persistencia en la entrega.

