
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Matemáticas	GRADO:	Segundo
PERÍODO	Primero	AÑO:	2020
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- La formulación, el tratamiento y la resolución de problemas.
- Modela procesos y fenómenos de la realidad.
- La comunicación.
- El razonamiento.
- La formulación, comparación y ejercitación de procedimientos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Talleres para afianzar los conocimientos vistos en el periodo.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de la docente
- Participación en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas para el plan de mejoramiento

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Acompañamiento personalizado.
Presentación del taller escrito.
Evaluación del taller.
Corrección de la prueba de período.

RECURSOS:

Fotocopias de los talleres

Bibliografía:

Ministerio de Educación Nacional. Estándares Básicos de Matemáticas y Lenguaje. Bogotá, 2010
Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros
Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial
Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro
Amigos de las matemáticas. ed. Santillana
DBA versión 2

OBSERVACIONES:

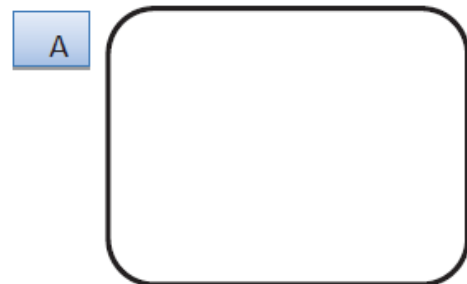
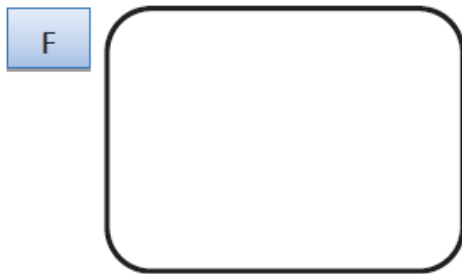
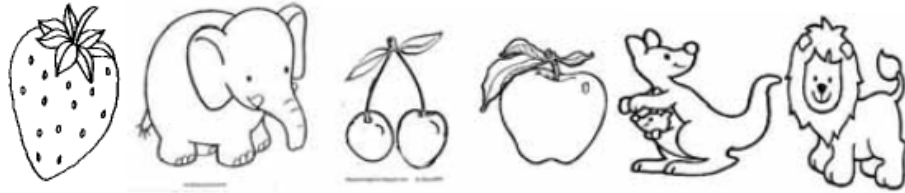
Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Orfa Nelly Tamayo	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

Escribe tu nombre completo: _____ Grado: _____

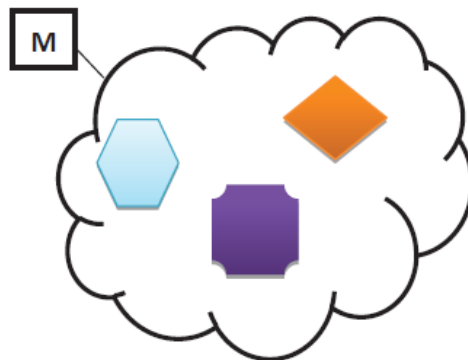
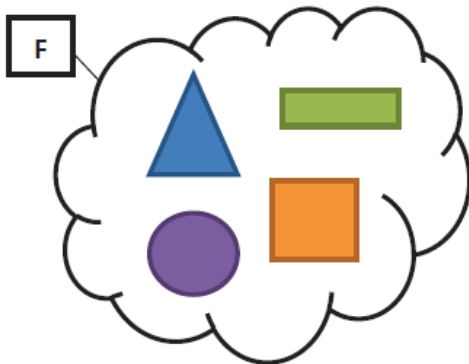
1.

Agrupo los elementos en su respectivo conjunto según sus características.

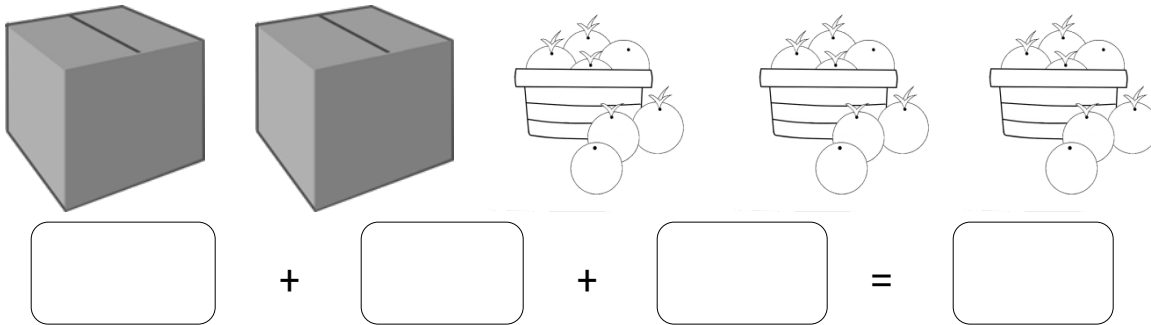


2.

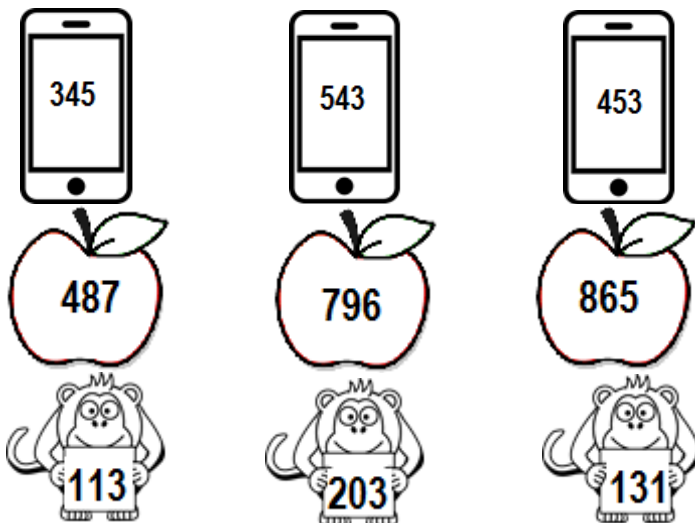
- Observo los conjuntos, luego escribo si E (pertenece) o \notin (no pertenece).



3. En la frutería, se almacenan las naranjas de la siguiente manera: en las cajas caben 100 y dentro de las canastas 10, cuando no se completan diez, se dejan sueltas. Completa la suma que representa la cantidad total de naranjas



4. Tacha el número mayor en cada renglón



5. Relaciona cada número con su descomposición

564 300 + 90 + 4
 927 900 + 20 + 7
 394 500 + 60 + 4

6. Karina quiere comprar una pelota que cuesta 800 pesos. Si Karina tiene ahorrado 450, ¿Cuánto dinero le falta para completar el precio de la pelota?



Diego tiene 25 canicas y Carlos tiene 34, si las juntan
¿Cuántas canicas tendrán entre los dos?






6. Resuelve las operaciones que se te presentan

$$\begin{array}{r} 27+ \\ 55 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43+ \\ 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 14+ \\ 48 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18+ \\ 77 \\ \hline \end{array}$$

7. Completa la tabla

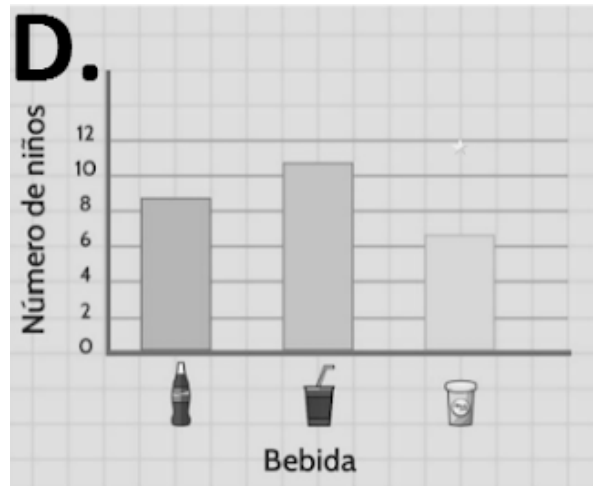
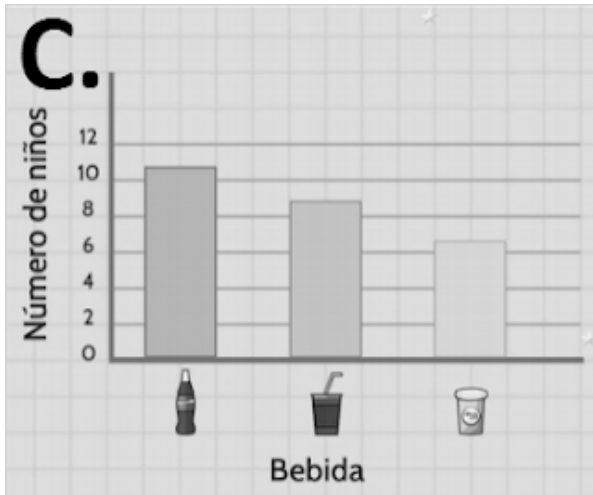
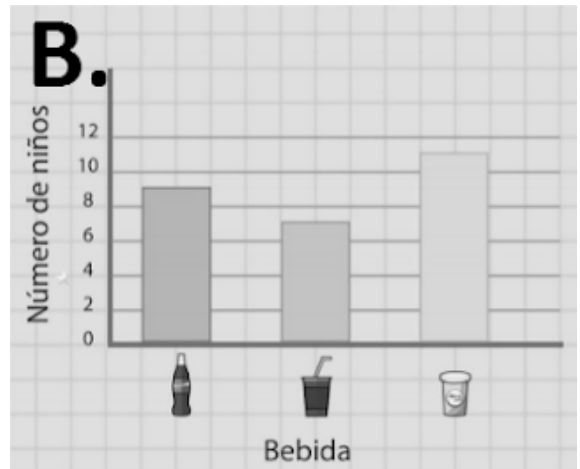
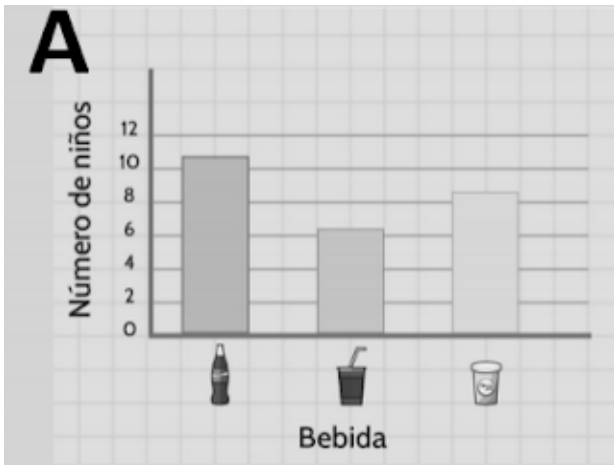
Nombre del número	Centenas	Decenas	Unidades	Número escrito
Quinientos veintisiete				
	3	6	8	
				405
Trescientos cuarenta y cinco				

A 27 niños se les preguntó acerca de su bebida favorita. Los resultados se muestran en la tabla.

Bebida	Número de niños
	9
	7
	11

Según la tabla responde:

8.Cuál de las siguientes gráficas es la correcta



9. Señala de color rojo los ángulos que según sus características son mayores de 90° y con color azul dibujo los ángulos de cada uno

