
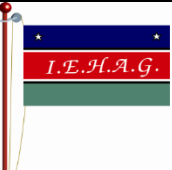

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 1 de 6

DOCENTE: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila		NUCLEO DE FORMACIÓN: Lúdico Recreativo	
GRADO: Aceleración	GRUPOS: 1 - 2 - 3	PERIODO : 3	FECHA :
NÚMERO DE SESIONES:	FECHA DE INICIO.	FECHA DE FINALIZACIÓN	
Temas: Mi Municipio Proyecto 4			
Propósito de la actividad Al finalizar la guía de aceleración del aprendizaje los estudiantes identificaran algunas actividades que impliquen movimientos a nivel corporal dinámicos y estáticos, realizando ejercicios y manualidades, siendo un aporte para estimular la creatividad y su capacidad a nivel intelectual.			
ACTIVIDADES ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN			
En tu cuaderno Define con tus propias palabras el termino ANTIFAZ Tu crees que de que material se pueden hacer los antifaz? Para que crees que se inventaron los antifaz? Que se puede hacer con los antifaz? Alguna vez te has disfrazado? De que? Por que escogiste ese disfraz? Hay algún disfraz (nombre) que te guste y no lo has podido tener?			
ACTIVIDAD 2: CONCEPTULIZACIÓN.			
Se denomina antifaz al elemento que se utiliza para cubrir el rostro , sobre todo el sector que se encuentra alrededor de los ojos. Los antifaces suelen utilizarse en carnavales , en fiestas de disfraces y en otras celebraciones. Se trata de una pieza decorativa que apunta al entretenimiento y a la diversión. Es posible encontrar antifaces de papel, cuero, yeso, lana u otros materiales. Algunos materiales que se emplean y que son de reciclar son: cartulinas, cartón, papel, platos desechables, hojas de block, cajas de huevos, fomi, pegas, resortes, colores o vinilos.			
Ahora vamos a responder: lee el siguiente cuento y selecciona 10 palabras que te llamen la atención.			

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 2 de 6



El
Antifaz

Cuento
Corto

El Antifaz

Sólo se veían lentejuelas violetas, con destellos azules y sus inmensos ojos profundos e inquietantes. Una delgada y suave mano apoyada en el costado de la cara, sosteniendo el antifaz que cubría su rostro.

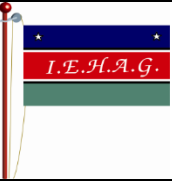

Su cuerpo se movía levemente, con gracia, dejando un aroma a flores a su paso. Las miradas se posaron sobre ella. Casi sin notarlo, giró en dirección al norte, donde estaba la puerta de entrada. Sus ojos más grandes aún, al verlo entrar.

Ni una palabra se escuchó. El sólo siguió su camino, en dirección al fondo. El disfraz de marquesa, fue el único que llamó su atención.

Marisa Avogadro Thomé – periodista - escritora

Con las palabras antes seleccionadas elabora una sopa de letras, donde queden bien claras con color distinto cada una.

Sopa de letras

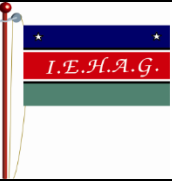

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 3 de 6

RELAJACION

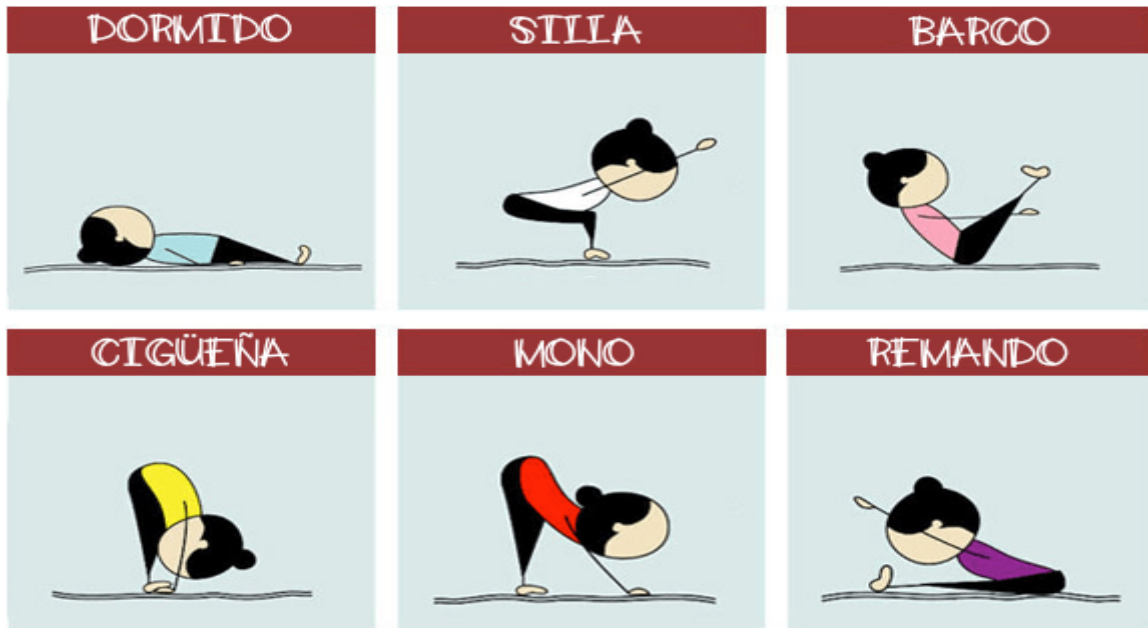


Que te dice la anterior imagen? has tu propia conclusion.

Aca tenemos algunas formas como nos podemos relajar, debe practicarse a diario, y se puede hacer a la hora que lo desees. Su objetivo es tener un buen descanso a nivel físico y mental, es una forma de reducir el estrés, lo pueden practicar todas las personas, y tener en cuenta que hay muchas otras formas de hacerlo, como sabiendo controlar la respiración, haciendo masajes etc.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 4 de 6



MANOS A LA OBRA: PONTE ROPA COMODA Y UBICATE EN UN LUGAR SEGURO.



ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN NUCLEO LUDICO RECREATIVO



Con el material que dejas de tirar a la basura puedes elaborar la siguiente actividad. Ahora vamos a crear nuestro propio antifaz, tomando como base estos, también puedes jugar con tu propia creatividad y para esto puedes emplear los siguientes materiales: Cartulina, caja de huevos, o si tienes el fomy. Colbon, resorte y vinilo. Al antifaz que hagas le vas a escribir una frase que tenga que ver con los valores Abadistas.

A continuación tienes algunas muestras como base.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 5 de 6



Consulta de que otras formas se puede practicar la relajación?
 Que beneficios nos trae el tomar una rutina de relajación?
 Has un video corto o narración por medio de un audio de tres o cuatro ejercicios que pueden servir para relajar.
 Como te sentiste en el desarrollo de cada actividad?
 Que le aporta a tu vida lo que has aprendido con el tema del antifaz y de la relajación?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS		Versión 01	Página 6 de 6

FUENTES DE CONSULTA

- Aceleración del aprendizaje Proyecto 4Mi municipio
- Aceleración del aprendizaje Guía docente https://www.google.com/search?q=antifaz+material+reciclado&safe=active&sxsrf=ALeKk00cE7H-jyej1QBQVDatSa_pmiOxgg:1600700187304&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=2ahUKEwjGmbnwwPrrAhULwVkkHYo9CC0Q_AUoAnoECAwQBA&biw=1088&bih=526
- <https://www.google.com/search?q=antifaz+con+material+reciclable&oq=anti&aqs=chrome.2.69i59l3j69i57j46j69i60l3.12403j0j1&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- https://www.google.com/search?q=lectura+sobre+antifaz&safe=active&sxsrf=ALeKk01vIMrujT_YrzRZDCEltHB402XBgA:1600818366131&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjpcCQ-f3rAhVSwlkKHcccDvsQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1088&bih=486&dpr=1.25#imgrc=TExoMXjxxZeYGM