



|  |  |               |  |
|--|--|---------------|--|
|                    | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |               |  |
|  | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código        |  |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS |  | Versión<br>01 | Página<br>1 de 8   |

|  |   |  |               |
|--|---|--|---------------|
| <b>DOCENTE: Angela Ruiz – Sorelly Orozco – Martha Dávila</b> |   | <b>NUCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico</b> |               |
| <b>GRADO:</b><br>Aceleración                                 | <b>GRUPOS:</b> 1 – 2 - 3  | <b>PERIODO:</b> 3                              | <b>FECHA:</b> |
| <b>NÚMERO DE SESIONES:</b>                                   | <b>FECHA DE INICIO.</b>   | <b>FECHA DE FINALIZACIÓN</b>                   |               |
| <b>Temas:</b>  | Siendo creativo, aporto a mi familia, la escuela y la sociedad.   |  |               |
| <b>Propósito de la actividad</b>                             | Al finalizar la guía de aprendizaje, los estudiantes de Aceleración del aprendizaje, reconocerán que el lugar donde viven debe proporcionar unas condiciones de calidad de vida a su comunidad, asumiendo con responsabilidad los retos a los que se enfrenta diariamente, dando solución a problemas de su contexto. |  |               |

### ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

Estamos culminando una etapa escolar, ya que estamos en el período tres, el cual es crucial para que te motives a desarrollar las actividades de manera responsable. Es por ello que con esta guía de aprendizaje disfrutarás de actividades que te permitirán desarrollar el pensamiento científico apoyándonos con conceptos tecnológicos y de emprendimiento para ser personas que le aportan a la sociedad, nuestra institución en el mes de octubre celebrará la semana Abadista, es por esto que debes ser un mago, un creativo para demostrar tu talentos desde la creación y la innovación.

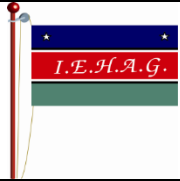

Te invito a que explores este maravilloso mundo de la ciencia a través de retos que vas a grabar a través de un corto vídeo o audio. También puedes hacerlo como una galería de todo lo que vas construyendo a medida que vas cumpliendo con los retos.

**RETO 1:** Vas a pensar en un científico que les haya llamado la atención. Vas a dibujarlo y explicar por qué lo admiras. También puedes apoyarte con libros o noticias que puedas ver cuando habla el presidente con las personas que hacen parte de este comité científico.

**RETO 2:** Si tuvieras la oportunidad de entrevistarte con el ministro de salud. ¿Qué preguntas le harías para mejorar la situación de salud e innovación y creatividad para nuestra ciudad? Copia estas preguntas en el cuaderno.

**RETO 3:** Si fueras a invitarlo a la semana Abadista. ¿Qué tema te gustaría que esta persona nos compartiera para mejorar nuestro pensamiento científico?

**RETO 4:** Explica cuál ha sido la tecnología que más te ha llamado la atención y por qué? ¿Qué aportes le ha generado a tu familia y a la escuela?



|  |  |                         |  |
|--|--|-------------------------|--|
|                          | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                         |  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>           |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b> | <b>Versión</b><br>01                               | <b>Página</b><br>2 de 8 |  |

A continuación vas a tomar el rol de explorador y a su vez de científico. Te invito a que leas atentamente la siguiente lectura.

### **ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN**

**MI VIDA CON LA OLA:** Esa misma tarde tome el tren y luego de unas horas de viaje incómodo llegue a México. Tomé un taxi y me dirigí a casa. Al llegar a la puerta de mi departamento oí risas y cantos. Sentí un dolor en el pecho, como el golpe de la ola de la sorpresa cuando la sorpresa nos golpea en pleno pecho: mi amiga estaba allí, cantando y riendo como siempre. -¿Cómo regresaste? -Muy fácil: en el tren. Alguien, después de cerciorarse de que sólo era agua salada, me arrojó en la locomotora. Fue un viaje agitado: de pronto era un penacho blanco de vapor, de pronto caía en lluvia fina sobre la máquina. Adelgace mucho. Perdí muchas gotas. Su presencia cambio mi vida. La casa de pasillos oscuros y muebles empolvados se llenó de aire, de sol, de rumores y reflejos verdes y azules, pueblo numeroso y feliz de reverberaciones y ecos. Catherine Cowan, Octavio Paz, Mark Buehner. Mi vida con la ola. Kókinos, 2003. Madrid España 179 6.

Escribe un texto como el anterior donde describas detalladamente un momento de tu vida.

|  |  |                      |  |
|--|--|----------------------|--|
|                         | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                      |  |
|  | Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>        |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b> |  | <b>Versión</b><br>01 | <b>Página</b><br>3 de 8  |

### El pensamiento científico.

## 5 CONSEJOS PARA FOMENTAR EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO

Con algunas sencillas prácticas del día a día puedes ayudar a tu hijo a desarrollar su pensamiento científico, la lógica y la deducción. Pon en práctica los siguientes consejos para conseguirlo.



### VENTAJAS DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO

- Mejora su capacidad de razonamiento y su habilidad para pasar de nociones básicas a complejas.
- Aprende a resolver problemas en situaciones reales.
- Practica la construcción de su propio aprendizaje.
- Ejercita su capacidad deductiva y aprende a crear estrategias y soluciones propias.
- Mejora su relación con el entorno físico y su percepción de los espacios, las formas, las partes y el todo...

- 1


#### ALIENTA SU CURIOSIDAD

Invítale a que investigue, a que haga pequeñas pruebas de acierto/error.
- 2


#### SI NO SURGE NATURALMENTE, HAZLE PREGUNTAS

Plantéale cuestiones sobre el mundo que le rodea.
- 3


#### DIRIGE SUTILMENTE SU APRENDIZAJE

Hazle las preguntas concretas o dale algunas pistas para que él mismo encuentre la solución.
- 4


#### DEJA QUE LO INTENTE

Déjale solucionar los problemas de manera autónoma, según su propio criterio.
- 5


#### UTILIZA EL JUEGO Y LA IMAGINACIÓN

Propone retos o problemas cotidianos para que intente resolverlos.



[www.aulaplaneta.com](http://www.aulaplaneta.com)





Sabías que.... En algunos países tuvieron la iniciativa de crear la vacuna para el COVID 19? ¿menciona dos países de los que están inventando dicha vacuna y que nombre le han dado?

**Qué es el dengue?** Es una enfermedad causada por un virus, que solamente es transmitido cuando el mosquito **Aedes aegypti** pica a una persona enferma y después pica a una persona sana. Los principales síntomas son: fiebre, dolor fuerte de cabeza, dolor en los músculos y en los huesos; a veces, aparecen manchas rojas en la piel.

**Quién es el que transmite la enfermedad?** El mosquito, cuyo nombre científico es *Aedes aegypti*, pica a las personas durante el día. Pone sus huevos en pequeños objetos o lugares con agua estancada, dentro de la casa o en las proximidades de la misma.

Responde:

Que debemos hacer para evitar el dengue?  
Como nos damos cuenta que podemos tener dengue?

|   |  |                  |  |
|---|--|------------------|--|
|                  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                  |  |
|   | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código           |  |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS | Versión<br>01                                      | Página<br>4 de 8 |  |

### Las basuras



**Con base en la anterior imagen responde:**

- Sabes como se llaman estos animales?
- que otros animales se pueden encontrar en un basurero?
- que enfermedades se pueden adquirir estando cerca de las basuras? Por que se crea este tipo de basureros?



**Sabias que para evitar el exceso de desperdicios es necesario: Reducir Reutilizar Reciclar en otras palabras aplicar las 3 R**

### ACTIVIDAD 3: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Ya que has tenido la oportunidad de aprender. Vamos a poner en práctica todos tus conocimientos y habilidades, dando continuidad a los retos:

RETO 5: Si tienes la oportunidad de tener el rol de científico, puedes vestirte como uno de ellos, vas a pensar en una idea emprendedora y que ayude a la comunidad. Describe todo este proceso.

RETO 6: Vamos a construir un purificador de agua y sigue atentamente todos los pasos:

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|                         | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                       |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>         |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b> |  | <b>Versión<br/>01</b> | <b>Página<br/>5 de 8</b>   |

### **Materiales:**

Consigue 2 envases plásticos desechables y transparentes, de 1 ó 2 litros; arena fina; arena gruesa; gravilla; algodón; agua sucia.

### **Procedimiento:**

Laven bien la arena y la gravilla (arena más gruesa). Corten el fondo de la primera botella. Corten el pico de la segunda botella. Coloquen en el pico de la primera botella una mota de algodón. Después del algodón, coloquen en orden, de acuerdo con la ilustración: una capa de gravilla; – una capa de arena gruesa; – una capa de arena fina.

Observen bien la ilustración.



Viertan el agua sucia en la botella y esperen a que caiga a la otra botella o vaso y verán lo que sucede!



Responde las siguientes preguntas después de hacer todo lo indicado.

1. Qué sucede?
2. Por qué?
3. Por que se debe purificar el agua?
4. A dónde va el agua usada, después de ser utilizada en tu casa?  
El agua de las llaves de la cocina?  
El agua de la ducha?  
El agua del sanitario?

**RETO 7 :** Has una biografía de tu vida si fueras un científico o una persona innovadora, si descubrieras un artefacto u objeto tecnológico.

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|                   | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |            |  |
|  | Proceso: GESTIÓN CURRICULAR                        | Código     |  |
| Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLR XIBLE EN CASAS |  | Versión 01 | Página 6 de 8  |

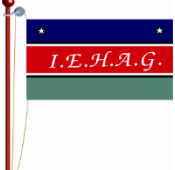



RETO: 8 te atreverías a realizar un PODCAST donde grabes uno de los retos dando el paso a paso para realizar un proyecto para la semana Abadista, aportando desde el núcleo técnico científico. Recuerda que el mejor proyecto será premiado. Puedes apoyarte con recursos que se encuentran en libros, internet, televisión entre otros medios donde apoyan proyectos para feria de la ciencia.

Puedes ingeniártela, simplemente grabando a través de audio, por medio del celular.




RETO 9: Vas a grabar una propaganda dando a conocer tu proyecto, puedes utilizar audio, vídeo, vallas publicitarias, infografías o anuncios publicitaria. Escoge una de ellas para ofrecer tu producto, servicio. En este caso tu proyecto el cuál vas a pensar que muchas personas lo van a ver y los a disfrutar. Recuerda que todo este tiene una premiación.



- ¿Por qué no debemos amontonar basura en la calle, en los lotes vacíos, en el patio?
- ¿Qué desperdicios son más comunes en tu municipio o tu vecindario?

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|                         | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                       |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>         |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b> |  | <b>Versión<br/>01</b> | <b>Página<br/>7 de 8</b>   |

- ¿Qué se puede hacer para evitar esos desperdicios?
- Pregunta a tu familia o conocido que pasaría si no existieran los gallinazos?
- ¿Qué significa reducir la basura?
- ¿Qué materiales no se deben tirar a la basura?
- ¿Qué puedes hacer con estos materiales?
- ¿Qué significa reutilizar?
- ¿Qué cosas pueden reutilizarse?
- ¿Cómo puede reutilizarse? Den ejemplos.

Marca con una x de acuerdo a como te hayas sentido en el desarrollo de esta magnifica experiencia.

| APRENDIZAJES  |  |  |  |
|---|---|---|--|
| Comprendí las características e importancia de la purificación del agua y el manejo de las basuras. |   |   |  |
| Planteo ideas de negocio a través de medios publicitarios.  |   |   |  |
| Contribuyo al cuidado del ambiente .  |   |   |  |
| Realizo mi trabajo de forma cooperativa, integrando a los miembros de mi familia.                   |   |   |  |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
|                         | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                       |  |
|  | <b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>                 | <b>Código</b>         |  |
| <b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLRXIBLE EN CASAS</b> |  | <b>Versión<br/>01</b> | <b>Página<br/>8 de 8</b>   |

## FUENTES DE CONSULTA

- Guia de aceleración del aprendizaje Proyecto 4 Mi municipio
- Aceleración del aprendizaje Guía docente
- [https://www.google.com/search?q=pensamiento+cientifico+y+tecnologico&tbm=isch&ved=2ahUKEwi5m4fw5\\_DrAhUDRIkKHa\\_7DaQQ2-cCegQIABAA&oq=+pensamiento+cientifico&gs\\_lcp=CgNpbWcQARgGMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgQIABBDQgQIIxAnUIErWMt1YO3KAWgAcAB4AIABrgKIAdoXkgEIMC4xNi4yLjGYAQCgAQGgAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=0qljX7nqBIOM5QKv97egCg&bih=526&biw=1088&safe=active#imgrc=iwbZKELbDxQe4M](https://www.google.com/search?q=pensamiento+cientifico+y+tecnologico&tbm=isch&ved=2ahUKEwi5m4fw5_DrAhUDRIkKHa_7DaQQ2-cCegQIABAA&oq=+pensamiento+cientifico&gs_lcp=CgNpbWcQARgGMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgIIADICCAyAggAMgQIABBDQgQIIxAnUIErWMt1YO3KAWgAcAB4AIABrgKIAdoXkgEIMC4xNi4yLjGYAQCgAQGgAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=0qljX7nqBIOM5QKv97egCg&bih=526&biw=1088&safe=active#imgrc=iwbZKELbDxQe4M)
- [https://www.google.com/search?q=como+hacer+podcast&safe=active&sxsrf=ALeKk03N0nSYpslXuj-HbSxzvUtR9FBsTw:1600447911552&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwimhf-JlfPrAhVMwFkKHWbeBjUQ\\_AUoAnoECA0QBA&biw=1088&bih=526](https://www.google.com/search?q=como+hacer+podcast&safe=active&sxsrf=ALeKk03N0nSYpslXuj-HbSxzvUtR9FBsTw:1600447911552&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwimhf-JlfPrAhVMwFkKHWbeBjUQ_AUoAnoECA0QBA&biw=1088&bih=526)
- [https://www.google.com/search?q=purificador+de+agua&safe=active&sxsrf=ALeKk03fX-SPDvTqXY7pwRNUyYvaDfC8wg:1600448103212&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiyk7HllfPrAhVJ0FkKHfx-DLcQ\\_AUoAXoECA4QAw&biw=1088&bih=526&dpr=1.25](https://www.google.com/search?q=purificador+de+agua&safe=active&sxsrf=ALeKk03fX-SPDvTqXY7pwRNUyYvaDfC8wg:1600448103212&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiyk7HllfPrAhVJ0FkKHfx-DLcQ_AUoAXoECA4QAw&biw=1088&bih=526&dpr=1.25)
- [https://www.google.com/search?q=dibujos+de+basureros+con+gallinazos&safe=active&sxsrf=ALeKk02YF73LiGEINKLA3Za0Y5o-EOIsYA:1600526338876&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiljYefufXrAhVkuVkkHeU1A1sQ\\_AUoAXoECA0QAw&biw=1088&bih=526#imgrc=lzy7b6XdaO5UYM](https://www.google.com/search?q=dibujos+de+basureros+con+gallinazos&safe=active&sxsrf=ALeKk02YF73LiGEINKLA3Za0Y5o-EOIsYA:1600526338876&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiljYefufXrAhVkuVkkHeU1A1sQ_AUoAXoECA0QAw&biw=1088&bih=526#imgrc=lzy7b6XdaO5UYM)